

«УТВЕРЖДАЮ»



«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель СП _____
(ФИО)

(подпись)
МП
«01» сентября 2021 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ К ПРИКАЗУ

АСОУ № 1018-07 от 28.09.2021 г.

Целевая программа региональной инновационной площадки
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 4 имени Героя Советского Союза Ф.Т. Жарова города Шатуры Городского округа Шатура» по направлению
«Реализация Программы воспитательной работы на основе федеральных требований»
на период 2021 – 2022 учебного года

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Реализация Программы воспитательной работы на основе федеральных требований.
Дата утверждения	01.09.2021 г.
Заказчик программы	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Московской области
Основные разработчики программы	Козлова Е.И. – директор школы; Сныткина А.В. – педагог-методист по ВР; Романова С.В. – заместитель директора по ВР; Платонов С.Н. – председатель клуба «Отцы и дети», представитель родительской общественности.
Основные исполнители программы	Педагоги МБОУ «СОШ № 4 г. Шатуры»; Клуб «Отцы и дети»; Обучающиеся и их родители.

Основная цель программы	Создание активного родительского сообщества, ориентированного на конструктивные формы участия семьи в жизни школы, направленные на создание комфортной образовательной среды, когда все «равны» в правах, обязанностях, ответственности, в которой основные задачи в сфере организации воспитательной работы в школе решаются клубом «Отцы и дети».
Основные задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • создание максимально комфортных условий для личностного роста и развития обучающихся посредством работы клуба «Отцы и дети»; • повышение педагогической культуры родителей через новые формы взаимодействия семьи и школы; • расширение компетентности педагогических работников по организации работы с семьёй через серию проблемных семинаров, круглых столов, образовательных сессий; • создание благоприятных психолого-педагогических условий для взаимодействия детей и родителей; • создание единой команды, объединённой общей социально-значимой деятельностью.
Сроки и этапы реализации программы	<p>2021-2022 учебный год</p> <ol style="list-style-type: none"> I. Организационно-подготовительный (сентябрь 2021 год); II. Основной (октябрь 2021 год – апрель 2022 год); III. Заключительный (май 2022 год);
Перечень подпрограмм или основных мероприятий программы	<p>Основные мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение семинаров-практикумов для заместителей руководителей по ВР «Отцы и дети: содружество единомышленников»; 2. Проведение мастер-классов: Дискуссия «Прошу слова!» Коучинг «Новые технологии в воспитании», Деловая игра «Педсовет». 3. Онлайн-мероприятие для педагогов: Акция с элементами тим-билдинга «С папой – на рыбалку!»

	4. Онлайн-конференция для родительской общественности «Мы – вместе!»
Объёмы и источники финансирования программы	Без дополнительного финансирования или на основе внебюджетных средств формирования материально-технической базы.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • формирование у обучающихся желания и стремления работать над собой, добиваться успеха через совместную деятельность с клубом «Отцы и дети»; • умение работать сообща; • создание единой команды в рамках КТД; • укрепление имиджа образовательной организации, конкурентоспособности; • самоорганизация родителей на платформе взаимодействия со школой.
Система контроля за исполнением программы	Полугодовой и годовой отчет.

II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

1. Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами

Согласно Федеральному закону от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся» в 2021 г. в МБОУ «СОШ №4 г. о. Шатура» разработана Программа воспитания, одним из приоритетных направлений которой является организация работы с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития детей, формирование здорового образа жизни, осознанного подхода к управлению организмом и обеспечению духовного и физического здоровья детей и подростков. Работа в этом направлении ведётся в рамках модуля «Работа с родителями или законными представителями обучающихся», направленного на лучшее достижение цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе через новые подходы к

воспитанию самоорганизации у детей и родителей, основанной на равноправном, творческом, заинтересованном во взаимодействии семьи и образовательного учреждения.

Школа находится в постоянном поиске новых форм взаимодействия с семьей, понимая, что родители и педагоги - воспитатели одних и тех же детей. Результатом этого поиска стало открытие в школе клуба «Отцы и дети». Так родился проект «Отцы и дети», который с 2017 г. по 2020 г. являлся опорной площадкой РАН и муниципальной инновационной площадкой. В настоящее время на базе этого проекта разработана программа «Роль клуба «Отцы и дети» в создании комфортного пространства образовательной среды» в МБОУ «СОШ № 4 имени Героя Советского Союза Ф. Т. Жарова г. Шатурь», направленная на оптимизацию эффективных форм взаимодействия школы с родителями, в том числе с привлечением отцов к активной деятельности. Гипотеза всей воспитательной деятельности школы – успешность воспитания обучающихся в свете объединения совместных воспитательных усилий по вопросу создания комфортного пространства образовательной среды. И чем успешнее будет данная работа, тем выше будет эффективность воспитания подрастающего поколения.

По мнению специалистов в мире педагогики, на сегодняшний день целесообразно рассматривать дифференцированный подход ко всем формам взаимодействия школы с родителями. Педагогам нужно стараться не навязывать всем родителям одинаковые формы взаимодействия, в основном ориентироваться на потребности, запросы родителей, особенности семейного воспитания, семейных традиций, терпеливо приобщая их к делам школы или отдельного класса.

Использование интерактивных методов и форм взаимодействия позволят расширить диапазон содружества педагогов и родителей. Педагогический опыт ценен там, что он реален, работает на практике. Накопленный педагогический опыт в сфере оптимизации взаимоотношений школы и родителей позволит выйти на другой уровень общения, воспитания. Чем лучше будет налажен диалог между школой и семьей, тем успешнее будет осуществляться процесс воспитания подрастающего поколения. И успешность воспитания зависит от объединения совместных воспитательных усилий школы и родителей.

Новые ориентиры – это оптимизация эффективных форм взаимодействия школы с родителями, в том числе с привлечением отцов к активной деятельности. Для этого необходимо организовать правильное взаимодействие родителей и учителей, основанное на принципах гуманизма и партнерства. Это касается всех сфер деятельности ученика - от правильного учения к правильному воспитанию.

2. Цели и задачи Программы

Основная цель Программы:

Развитие и укрепление партнёрских отношений между школой и семьёй.

Цель программы – создание активного родительского сообщества, ориентированного на конструктивные формы участия семьи в жизни школы, направленные на создание комфортной образовательной среды, когда все «равны» в правах, обязанностях, ответственности, в которой основные задачи в сфере организации воспитательной работы в школе решаются клубом «Отцы и дети».

Основные задачи Программы:

- расширение компетентности педагогических работников по организации работы с семьёй через новые формы взаимодействия с родителями;
- создание благоприятных психолого-педагогических условий для взаимодействия детей и родителей;
- повышение педагогической культуры родителей через новые формы взаимодействия с семьями;
- создание максимально комфортных условий для личностного роста и развития обучающихся посредством работы клуба «Отцы и дети».

3. Сроки и этапы реализации Программы

Сроки реализации программы: 2021-2022 учебный год.

Этапы реализации программы:

- I. Организационно-подготовительный (сентябрь 2021 год)
- II. Основной (октябрь 2021 год – апрель 2022 год)
- III. Заключительный (май 2022 год)

4. Ожидаемые результаты реализации Программы

1. Формирование у обучающихся желания и стремления работать над собой, добиваться успеха через совместную деятельность с клубом «Отцы и дети»;
2. Умение работать сообща;

3. Создание единой команды в рамках КТД;
4. Укрепление имиджа образовательной организации, конкурентоспособности;
5. Самоорганизация родителей через взаимодействие со школой.

Для развития ребёнка важно, чтобы родители и школа не конкурировали, а сотрудничали, только тогда образование станет не ареной конфликтов, а источником радости и спокойствия. Именно поэтому мы рассматриваем работу с родителями как одно из важных направлений актуализации жизни ребёнка и ждём интересных открытий для всех участников данного проекта.

Из-за высоких темпов жизни, отсутствия организаций и общественных институтов, занимающихся просвещением родителей, из-за проблем материального характера взрослые в большей своей массе не имеют понятия о новых методах и формах обучения и воспитания, тенденциях современного образования, его целях и задачах. Учитель же может рассчитывать на максимальное воплощение своих идей только при условии поддержки семьи отдельного ученика. Следовательно, необходимо раскрыть перед родителями возможности целостной, гуманной педагогики, познакомить их с различными современными технологиями, методами, особенностями обучения и воспитания, и тогда результат не заставит себя долго ждать. Создание клуба «Отцы и дети» в школе как проекта РАО в 2017 году у многих вызывало саркастическую улыбку, а коллектив педагогов доказал, что всё в мире педагогики реально, надо только иметь желание работать по-новому, что и диктует современность. Если школа будет грамотно акцентировать внимание отцов на их роль в воспитании детей в семье, то результат обязательно обрадует педагогическую общественность. Участие родителей в обмене положительным опытом в воспитании будет способствовать не только формированию их собственного интереса к совместным проблемам воспитания и сформирует мотивацию их активного участия в воспитании детей в семье, но и повысит уровень педагогической компетентности в вопросах воспитания, следовательно, у педагогов возникнет желание применять полученные знания в практической деятельности.

1. Система программных мероприятий

Ведущие направления деятельности РИП «Реализация Программы воспитательной работы на основе федеральных требований. Новые формы взаимодействия с семьями обучающихся» являются:

информационно-методическое:

- а) размещение новостной информации на сайте образовательной организации;
- б) размещение новостной информации в социальных сетях (ВКонтакте, Instagram, Facebook) на школьной страничке в чате;
- в) предоставление информации из опыта работы в газету Городского округа Шатура «Большая Шатура»;
- г) выступления представителей проекта по местному радио;

учебно-методическое:

- а) мастер-класс (дискуссия) «Прошу слова!»;
- б) мастер-класс (коучинг) «Новые технологии в воспитании»;
- в) мастер-класс (деловая игра) «Педсовет»;

научно-методическое:

- а) семинар-практикум «Отцы и дети: содружество единомышленников»;
- б) онлайн-конференция «Мы – вместе!»;
- в) акция с элементами тим-билдинга «С папой – на рыбалку!»

2. Ресурсное обеспечение Программы

Кадровое обеспечение выполнения Программы:

- 1. Козлова Елена Ивановна, директор школы;
- 2. Романова Светлана Владимировна, заместитель директора по ВР;
- 3. Сныткина Анжелла Владимировна, педагог-методист по ВР;
- 4. Ведущие педагоги МБОУ «СОШ № 1 г. Шатура»;
- 5. Платонов Сергей Николаевич, председатель клуба «Отцы и дети»;

ФИО	Должность	Заслуги, регалии	Направление деятельности (тема выступления)

<p>Козлова Елена Ивановна</p>	<p>Директор МБОУ «СОШ № 4 г. Шатуры»</p>	<p>Руководитель высшей квалификационной категории; победитель ПНП «Образование», Лауреат Премии Губернатора МО, Отличник народного просвещения, кавалер знака «Трудовая доблесть России», кавалер знака «За заслуги перед Городским округом Шатура»</p>	<p>Обобщение опыта работы клуба «Отцы и дети» на муниципальном, региональном, международном уровнях». Дискуссия «Прошу слова!»</p>
<p>Сныткина Анжелла Владимировна</p>	<p>Педагог-методист по ВР</p>	<p>Учитель ВК, Знак «Почётный работник общего образования», Лауреат премии Губернатора Московской области, разработчик программы «Я – гражданин России», включенной в сборник программно-методических материалов по патриотическому воспитанию обучающихся образовательных учреждений Московской области</p>	<p>Создание клуба «Отцы и дети», традиции клуба, перспективы развития. Мастер-класс (коучинг) «Новые технологии в воспитании», Онлай— конференция «Мы – вместе!»</p>

		«Патриотические родники Подмосковья»	
Романова Светлана Владимировна	Заместитель директора по ВР	Почётная грамота Министерства Образования Московской области «За безупречный добросовестный труд»	Возможности и условия создания родительского сообщества, риски и победы. Деловая игра «Педсовет»
Платонов Сергей Николаевич	Главный энергетик ООО «ХК «ЛОЙЛ НЕФТЕХИМ»	Благодарственное письмо Генерального директора холдинга «За ответственное и качественное исполнение обязанностей, преданность компании»	Организация Акции «С папой – на рыбалку!»

Научно-методическое обеспечение выполнения Программы:

1. Духовно-нравственное воспитание молодежи. Семейные национальные традиции. Материалы VI Международного конгресса "Российская семья"; РГСУ - Москва, 2009. - 288 с.;
2. Закон божий для семьи и школы; Издательство Московской Патриархии - Москва, 2014. - 476 с.;
3. Практическая психология для педагогов и родителей; Дидактика Плюс - Москва, 2008. - 352 с.;
4. Бунич П. Г. Новые ценности; Наука - 2009. - 256 с.;

5. Варга, Д. Дела семейные; М.: Педагогика - Москва, 2010. - 160 с.;
6. Велембовская Ирина Дела семейные; Астрель, Полиграфиздат - Москва, 2012. - 352 с.;
7. Галагузов А. Н., Галагузова М. А., Ларионова И. А. Социально-педагогические задачи; Владос-Пресс, КДУ - Москва, 2013. - 192 с.;
8. Гребенкин Е. В. Школьная конфликтология для педагогов и родителей; Феникс - Москва, 2013. - 176 с.;
9. Илюхина В. А. Волшебные линии. Книга для педагогов и родителей; Дрофа - Москва, 2017. - 239 с.;
10. Лобанова Елена Семейные ценности; Написано пером - Москва, 2018. - 224 с.;
11. М. Сельвини Палаццоли, Босколо Л., Чеккин Д., Прата Д. Парадокс и контрпарадокс. Новая модель терапии семьи, вовлеченной в шизофреническое взаимодействие; Когито-Центр - Москва, 2016. - 208 с.;
12. Цабыбин С. А. Взаимодействие школы и семьи; Учитель - Москва, 2011. - 540 с. Фомина, Л. К. Понятие и типы детско-родительских отношений / Л. К. Фомина. – Текст: непосредственный, электронный // Молодой ученый. – 2014. – № 2 (61). – С. 704-707. — URL: <https://moluch.ru/archive/61/9043/> (дата обращения: 05.05.2020);
13. Формы взаимодействия образовательной организации с семьями обучающихся. Методические материалы. – Смоленск: ГАУ ДПО СОИРО, 2018 – 60 с.;
14. Шулепова, Т.И. Управление взаимодействием с родителями через реализацию образовательных проектов. [Текст] / Т.И. Шулепова // Журнал Управление ДОО. – 2016. – №3. – С.97.
15. Ахаян А.А., В. Робинсон. Российско-Американский телекоммуникационный образовательный проект "УолкерКонти", как пример дистанционной образовательной деятельности // Письма в «Эмиссия.Оффлайн»: электронный научный журнал. - ART 797, 2000г. - СПб., 2000. - URL: <http://www.emissia.org/offline/2000/797.htm>; - Гос.рег.№ 0320100088.;
16. Онлайн-академия АКАДЕМИКА дает прямой доступ к знаниям и накопленному опыту наших лучших преподавателей. Платформа с разнообразными курсами электронного обучения предназначена для всех желающих, которые хотят получить знания в удобном формате - онлайн. <https://academika.turbo.site/> Курсы расположены на образовательной платформе GetCourse (ГетКурс);
17. Федеральный образовательный портал <http://www.edu.ru/> ;
18. Российский детский Интернет Фестиваль «Умник» <http://www.childfest.ru/>
19. Федеральный портал "Здоровье и образование" <http://www.valeo.edu.ru/>

20. Школьный портал <https://school.mosreg.ru/teachers>
 21. Сайт школы shat_mbou_4@mosreg.ru
 22. Страничка школы в КОНТАКТЕ <https://vk.com/sosh4shatura>

Материально-техническое обеспечение выполнения Программы:

№ п/п	Наименование имеющегося оборудования для реализации проекта	Количество (ед.)
1.	Ноутбук	1
2.	Интерактивный комплекс	1

Финансовые ресурсы Программы:

Без дополнительного финансирования или на основе внебюджетных средств формирования материально-технической базы.

3. Механизм реализации Программы

Этапы	Организационный модуль	Информационный модуль	Диагностический модуль	Модуль обобщения результатов
I этап (организационный)	1. Определение и утверждение состава творческой рабочей группы. 2. Разработка Программы воспитательной работы и её подпрограмм. 3. Разработка анкет для отцов.	Вебинар для педагогического коллектива по вопросам проведения мероприятий стажировочной площадки. Размещение новостной информации по работе	Мониторинг по выявлению уровня самоорганизации среди родителей, особенно пап.	Анализ результатов мониторинга

		стажировочной площадки.		
2 этап (основной)	Организация семинаров, мастер-классов; Подготовка материалов для освещения в СМИ;	Семинар-практикум для заместителей директора по ВР: «Развитие системы ответственного родительства. Содружество единомышленников. Организация работы клуба «Отцы и дети»	Мониторинг участия родителей в мероприятиях Полугодовой отчёт	Освещение мероприятий в СМИ и Сети Интернет.
		Мастер-класс «Читаем с папой»		
		Мастер-класс «С папой на рыбалку»		
		Мастер-класс «Папа может!»		
		Праздник Отцов.		
		Семинар-практикум «От традиций в семье – к традициям в школе»		
		3 этап (заключительный)		

8. Управление Программой и контроль за её реализацией

Полугодовой и годовой отчет. Информация в СМИ.

Руководителем Программы является директор образовательной организации и несет ответственность за реализацию Программы и её конечные результаты.