

«УТВЕРЖДАЮ»
 Заведующий МДОУ д/с №20
 Орехово-Зуевского г.о.
 Нездешнева Н.И.
 «01» сентября 2021г.

«СОГЛАСОВАНО»
 Начальник Управления образования
 администрации Орехово-Зуевского г.о.
 Лазарева И.Э.
 «01» сентября 2021г.

**Целевая программа
 региональной инновационной площадки
 Муниципального дошкольного образовательного учреждения
 детский сад № 20 комбинированного вида
 Орехово-Зуевского городского округа
 на период 2021-2022 учебного года**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	«Сопровождение молодых педагогов через реализацию системы наставничества»
Дата утверждения	01 сентября 2021 года
Заказчик программы	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Московской области
Основные разработчики программы	Нездешнева Наталья Ивановна, заведующий Маврина Марина Юрьевна, старший воспитатель
Основные исполнители программы	Шишкина Юлия Федоровна, старший воспитатель Бутурля Наталья Марьяновна, воспитатель Журавлева Анастасия Михайловна, воспитатель Яковлева Светлана Васильевна, воспитатель Роздольская Екатерина Викторовна, педагог-психолог Козьмина Ирина Викторовна, инструктор по физической культуре Шемякина Ольга Юрьевна, музыкальный руководитель

Основная цель программы	Оказание помощи молодым (в том числе студентам) и начинающим педагогическим работникам в их профессиональном становлении, тесное вовлечение в трудовой процесс и общественную жизнь ДООУ; формирование в ДООУ кадрового ядра.
Основные задачи программы	<p>1. Адаптация к условиям работы в новом коллективе детей и взрослых, корпоративной культуры;</p> <p>2. привитие начинающим педагогическим работникам интереса к профессиональной деятельности и закрепление их в ДООУ;</p> <p>3. ускорение процесса обучения основным навыкам ведения профессиональной деятельности;</p> <p>4. развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные задачи по занимаемой должности в соответствии с профессиональными стандартами; сознательно и творчески относиться к выполнению обязанностей.</p>
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Сентябрь, 2021-август, 2022</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-подготовительный – сентябрь-октябрь, 2021г. 2. Основной – ноябрь, 2021 – июнь, 2022 3. Заключительный- июль-август, 2022
Перечень подпрограмм или основных мероприятий программы	<p>Он-лайн–семинар «Организация наставничества в ДООУ»</p> <p>Вебинар (он-лайн формат) для молодых специалистов «Мой наставник и я»</p> <p>Конференция для студентов «Молодежь в детском саду: мечты и реалии»</p>
Объёмы и источники финансирования программы	Выплаты стимулирующего характера и на основе внебюджетных средств формирования материально-технической базы.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1. Повышения качества образования через реализацию системы наставничества.

	<p>2. Перенос усовершенствованных профессиональных компетенций в ежедневную педагогическую практику молодыми и вновь пришедшими специалистами МДОУ д/с №20.</p> <p>3. Представление опыта работы на муниципальном, региональном уровне.</p>
Система контроля за исполнением программы	<p>Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)</p> <p>Полугодовой и годовой отчет.</p>

II. Основное содержание

1.Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами.

Наставничество представляет собой целенаправленную деятельность руководителей и наиболее опытных сотрудников учреждения по подготовке молодых (в том числе студентов) и начинающих в ДОУ специалистов к самостоятельному выполнению трудовых обязанностей.

Наставничество. Предусматривает систематическую работу опытного педагога по развитию у начинающих педагогов необходимых навыков и умений ведения педагогической деятельности. Предполагает индивидуальную работу с молодыми (до 30 лет) и начинающими (после 30 лет) педагогическими работниками, не имеющие трудового стажа педагогической деятельности в ДОУ или имеющими трудовой стаж не более 3 лет.

Наставник - это опытный педагог, обладающий:

- высокими профессиональными и нравственными качествами;
- знаниями в области методики воспитания и развития детей дошкольного возраста по введению ФГОС ДОУ, обязательного при реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- обладает коммуникативными навыками и гибкостью в общении;
- имеет стабильные показатели в работе, высшее или средне-специальное образование, стаж педагогической работы не менее 3-х лет, первую или высшую квалификационную категорию;
- желающий стать наставником.

Молодой специалист (или вновь принятый без опыта работы, начинающий) - это начинающие педагоги, как правило, овладевшие знаниями основ педагогики по программе

вуза (техникума, колледжа), проявившие желание и склонность к дальнейшему совершенствованию своих навыков и умений. Они повышают свою квалификацию по введению в должность под непосредственным руководством наставника.

Студенты - молодые люди, овладевающие знаниями основ педагогики по программе вуза, колледжа, приходящие на практику в ДООУ.

2. Цели и задачи Программы.

2.1. Цель: оказание помощи молодым (в том числе студентам) и начинающим педагогическим работникам в их профессиональном становлении, тесное вовлечение в трудовой процесс и общественную жизнь ДООУ; формирование в ДООУ кадрового ядра.

2.2. Задачи:

1. Адаптация к условиям работы в новом коллективе детей и взрослых, корпоративной культуры;
- 2.привитие начинающим педагогическим работникам интереса к профессиональной деятельности и закрепление их в ДООУ;
- 3.ускорение процесса обучения основным навыкам ведения профессиональной деятельности;
4. развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные задачи по занимаемой должности в соответствии с профессиональными стандартами; сознательно и творчески относиться к выполнению обязанностей.

3. Сроки и этапы ее реализации: сентябрь, 2021- август, 2022

1. Организационно-подготовительный – сентябрь-октябрь, 2021г.
2. Основной – ноябрь , 2021 – июнь, 2022
3. Заключительный- июль-август, 2022

4. Ожидаемые результаты реализации Программы.

1. Повышения качества образования через реализацию системы наставничества.
2. Перенос усовершенствованных профессиональных компетенций в ежедневную педагогическую практику молодыми и вновь пришедшими специалистами МДООУ д/с №20.
3. Представление опыта работы на муниципальном, региональном уровне.
- 4.Сохранение молодых и вновь пришедших специалистов в ДООУ, адаптированных к условиям работы в новом коллективе детей и взрослых, способных самостоятельно и

качественно выполнять возложенные задачи по занимаемой должности, сознательно и творчески относиться к выполнению обязанностей.

5. Система программных мероприятий.

Мероприятия информационно-методического направления:

1. Размещение информации на сайте ДОУ, соц. сети Вконтакте, Instagram, Твиттер.
2. Онлайн конференции по плану.

Мероприятия учебно-методического направления:

1. Оказание методической поддержки, «Педагогическое ателье» и пр..
2. Деловая игра «Академия дошкольных наук»

Мероприятия научно-методическое направления:

1. Публикации в интернет@ журнале «ППП.RU», газете «Дошкольное воспитание»
2. Участие в научно практических конференциях, вебинарах

6. Ресурсное обеспечение Программы.

6.1. Кадровое обеспечение выполнения Программы.

ФИО	Должность	Заслуги, регалии	Направление деятельности (тема выступления)
Нездешнева Н.И.	Заведующий, высшая квалификационная категория	Почетный работник общего образования РФ	«Организационно-правовое, научно-методическое, организационное сопровождение»
Шишкина Ю.Ф.	Старший воспитатель, высшая квалификационная категория	Ветеран труда	«Планирование воспитательно-образовательного процесса»; «Организация предметно-развивающей среды»
Маврина М.Ю.,	Старший воспитатель, первая квалификационная категория		«Построение системы сотрудничества с родителями»; «Освоение инновационных педагогических технологий»
Яковлева С.В.	Воспитатель, высшая квалификационная категория	ПРИЗЁР Муниципального конкурса методических разработок «Методический калейдоскоп»	«Организация и проведение совместной деятельности взрослого и детей, индивидуальной работы с детьми»
Журавлева А.М.	Воспитатель, высшая	Победитель муниципального конкурса «Воспитатель года 2017»,	Презентация проекта «Наставник – навигатор»

	квалификационная категория	финалист областного конкурса «Педагог года Подмосковья-2018»,	
Бутурля Н.М.	Воспитатель, высшая квалификационная категория	Победитель муниципального конкурса, Финалист областного конкурса «Воспитатель года Подмосковья-2020»	«Личностно-ориентированное взаимодействие воспитателя с детьми»
Роздольская Е.В.	Педагог-психолог, первая квалификационная категория	ПРИЗЁР муниципального конкурса молодых педагогов «Педагогический дебют». Номинация «Молодые педагоги-психологи», 2019 г.	«Психолого-педагогический аудит и эмоциональная поддержка молодых кадров»
Козьмина И.В.	Инструктор по физической культуре, высшая квалификационная категория	Участник конкурса «Воспитатель года 2017»	«Организация совместной деятельности в областях: «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»; Методический практикум «Педагогическое ателье»
Шемякина О.Ю.	Музыкальный руководитель, высшая квалификационная категория	Ветеран труда	

6.2. Научно-методическое обеспечение выполнения Программы.

1. Научно-методическое сопровождение образовательного процесса в ДОО: методическое пособие// авт.-сост. К. Ю. Белая- М.: ООО «Русское слово» -учебник, 2019 г. (ФГОС ДО Мозаичный ПАРК).

2. От сентября до сентября: планирование работы дошкольной образовательной организации на учебный год: методическое пособие// авт.-сост. К. Ю. Белая- М.: ООО «Русское слово» -учебник, 2018 г. (ФГОС ДО Мозаичный ПАРК).

3. САД ДЕТСТВА: новая модель дошкольного образования/ Л.В. Школяр, Л.Г. Савенкова. –М.: ООО «Русское слово-учебник», 2012 г.

4. Оценка профессиональной деятельности педагога детского сада. Методическое пособие//авт.-сост. О.В. Бережнова., Л.Л. Тимофеева- М., 2014.

- Программа развития на 2018-2022 годы и подпроект «Совершенствование методической службы»
- Положение об организации Школы наставничества в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад №20 комбинированного вида, утвержденное приказом по МДОУ д/с№ 20 от 18.05.2018 г. № 124э

6.3. Материально-техническое обеспечение выполнения Программы

Укомплектованный необходимой литературой, компьютерной техникой методический кабинет.

6.4. Финансовые ресурсы

- Положение о порядке и условиях выплат стимулирующего характера работникам Муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад №20 комбинированного вида, утвержденное приказом по МДОУ д/с № 20 от 31.08.2021 г. №146
- Соглашение о сотрудничестве №25 с ГГТУ от 17.07.2019 г.

7.Механизм реализации программы.

Этапы	Организационный модуль	Информационный модуль	Диагностический модуль	Модуль Обобщения результатов
Организационно-подготовительный (Адаптационный)	Создание банка данных о молодом педагоге «Расскажи о себе» (анкетирование, наблюдение, собеседование). Поддержка молодого педагога эмоционально	Знакомство с пакетом нормативно правовых документов (консультации, выставка нормативно правовых документов в метод кабинете	Сплочение наставника и молодого специалиста «Ты и я» (коммуникативный тренинг)	Проектирование, моделирование и организация педагогической деятельности молодого специалиста (мозговой штурм)
Основной	Организация деятельности специалистов с молодыми и вновь пришедшими педагогами: методический практикум; мастер-классы «Организация совместной деятельности детей и взрослых» ; педагогическое ателье; взаимообмен «Подготовка и реализация проектов».	Работа с литературой по выполнению Программы. Размещение информации на сайте ДОУ «Педагогического кейса»	Сбор и анализ информации о состоянии образовательного процесса и профессионального развития педагогов (диагностика педагогических затруднений, учет творческой активности и информационных потребностей педагога, открытые просмотры)	Оперативная помощь педагогу в работе, повышение его квалификации (педагогические часы, педсоветы, семинары, индивидуальная помощь)
Заключительный (Контрольно-оценочный)	Освоение инновационных педагогических технологий. Участие в профессиональных конкурсах	Публикации в интернет@ журнале «ППП.RU», газете «Дошкольное воспитание» ; Размещение информации на сайте ДОУ, соц. сетях.	Анкетирование, оценки профессиональной деятельности	Выбор, методической темы по самообразованию на следующий год

8. Управление Программой и контроль за её реализацией.

Общее управление Программой и контроль за ее реализацией осуществляется

администрацией МДОУ д/с №20. Показателями оценки эффективности работы наставника является выполнение молодым воспитателем целей и задач в период наставничества. Оценка производится по результатам промежуточного и итогового контроля. В конце учебного года наставником и молодым педагогом должны быть представлены:

- отчет наставника о результатах работы в системе наставничества;
- план профессионального становления с оценкой наставником проделанной работы и отзывом с предложениями по дальнейшей работе молодого специалиста;
- презентация молодого специалиста о своей работе;
- диагностика развития детей за учебный год и мониторинг участия молодых педагогов в конкурсном движении, посещениях ГМО, вебинаров, конференций и др. методических форм подготовки специалистов ДОУ.