

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Заведующий МДОУ д/с № 34

Шлипотеева А.В.

МИ

«01» сентября 2021г.



**«СОГЛАСОВАНО»**

Старший воспитатель МДОУ д/с № 34

Пшеницына Е.К.

«01» сентября 2021г.

**Целевая программа**  
**региональной инновационной площадки**  
**«Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**  
**детский сад № 34 г. Куровское»**  
**на период 2021-2022 учебного года.**

**I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

<b>Наименование программы</b>	Создание поликультурной модели образовательного пространства в ДОУ
<b>Дата утверждения</b>	1 сентября 2021 года
<b>Заказчик программы</b>	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Московской области
<b>Основные разработчики программы</b>	Заведующий Шлипотеева Анна Васильевна Старший воспитатель Пшеницына Елена Константиновна
<b>Основные исполнители программы</b>	Воспитатели Логанова Елена Владимировна, Кудрякова Ольга Алексеевна, Киселева Юлия Васильевна, Зотова Виктория Олеговна, Переверзева Елена Николаевна, Кошлакова Надежда Сергеевна; музыкальный руководитель Хитрова Наталья Николаевна, инструктор по физической культуре Николаенко Светлана Викторовна
<b>Основная цель программы</b>	Трансляция инновационного опыта по построению работы по поликультурному воспитанию дошкольников.

<p><b>Основные задачи программы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение педагогического мастерства воспитателей в создании развивающей предметно-пространственной среды поликультурной модели образовательного пространства в ДОУ;</li> <li>2. Трансляция опыта по поликультурному воспитанию дошкольников между педагогами ДОУ;</li> <li>3. Сплочение педагогического коллектива, повышение профессионально-личностной компетентности, изменение отношения педагогов к нововведениям в образовании, созданию условий для самореализации и достижения профессионального успеха, формированию уверенности, развитию креативности.</li> </ol>
<p><b>Сроки и этапы реализации программы</b></p>	<p>2021-2022 учебный год</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>I. Организационно-подготовительный (сентябрь-октябрь)</li> <li>II. Основной (ноябрь-март)</li> <li>III. Заключительный (март-май)</li> </ol>
<p><b>Перечень подпрограмм или основных мероприятий программы</b></p>	<p>Трансляция передового опыта «Организация РППС в группах по поликультурному воспитанию»</p> <p>Семинар-практикум для педагогов «Поликультурное воспитание детей в ДОУ в различных видах образовательной деятельности»</p> <p>Трансляция познавательных презентаций по ознакомлению детей со странами ближнего зарубежья (СНГ)</p> <p>Проект «Россия и Беларусь – две сестры»</p>
<p><b>Объемы и источники финансирования программы</b></p>	<p>Без дополнительного финансирования или на основе внебюджетных средств формирования материально-технической базы.</p>
<p><b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образования через насыщение поликультурной предметно-пространственной среды дошкольной организации.</li> </ol>

	<p>2. Совершенствование профессионального мастерства путём повышения уровня профессиональной компетенции педагогов: внедрение инноваций и нововведений; участие в профессиональных конкурсах на различном уровне, разработка методических публикаций и пособий, мультимедийных презентаций.</p> <p>3. Совершенствование имеющихся форм работы по решению проблемы поликультурного образования дошкольников через тесное взаимодействие с семьей.</p>
<b>Система контроля за исполнением программы</b>	<p>Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)</p> <p>Полугодовой и годовой отчет.</p>

## I. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

### 1. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами.

Умение жить в мире разных людей и идей, способность иметь права и свободы, при этом, не нарушая прав и свобод других людей, т. е. толерантность не передается по наследству. В каждом поколении её надо воспитывать вновь и вновь, и чем раньше начнется формирование соответствующих качеств личности, тем большую устойчивость они приобретают.

Базовым учреждением поликультурного образования является дошкольное учреждение, так как именно здесь общей основой воспитания и обучения является овладение родной речью, становление основ мировоззрения, национально-культурной и гражданской идентичности, духовно-нравственное развитие с принятием моральных норм и национальных ценностей.

В настоящее время зародилась новая педагогическая отрасль научного знания – поликультурная педагогика, являющаяся одним из направлений современной педагогической науки и образовательной практики, которая освещает проблемы поликультурного воспитания и образования подрастающего поколения.

Поликультурное воспитание – это составной элемент мировоззрения человека, способ формирования его открытой, понимающей и принимающей позиции при соприкосновении с представителями разных культур, формирование отношения к своему и другим народам с помощью средств материальной, духовной и нравственной культуры.

Поликультурное образование подразумевает систему знаний детей о материальной, духовной и нормативной культуре разных народов.

Компонентами педагогического образования в условиях поликультурного общества являются знания основных понятий поликультурного образования и воспитания; умение вносить в содержание общего образования идеи, отражающие культурное многообразие мира, страны, этнической группы; умение организовать педагогический процесс как диалог разных культур.

Несмотря на достаточное освещение проблемы в педагогической литературе, существует нехватка систематизированного практического материала именно для детей дошкольного возраста, нацеленного на их знакомство с другими народами и национальностями. Именно поэтому мы решили разработать систему формирования поликультурной образовательной среды МДОУ д/с №34, учитывая потребности педагогов в комплексном подходе к обучению, воспитанию и развитию ребенка.

**Цель Программы:** Трансляция инновационного опыта по построению работы по поликультурному воспитанию

**Задачи:**

1. Повышение педагогического мастерства воспитателей в создании развивающей предметно-пространственной среды поликультурной модели образовательного пространства в ДОУ;
2. Трансляция опыта по поликультурному воспитанию дошкольников между педагогами ДОУ;
3. Сплочение педагогического коллектива, повышение профессионально-личностной компетентности, изменение отношения педагогов к нововведениям в образовании, созданию условий для самореализации и достижения профессионального успеха, формированию уверенности, развитию креативности.

**2. Сроки и этапы реализации программы.**

Сроки реализации программы: 2021-2022 учебный год

Этапы реализации программы:

- I. Организационно-подготовительный (сентябрь-октябрь)
- II. Основной (ноябрь-март)
- III. Заключительный (март-май)

**3. Ожидаемые результаты реализации программы.**

1. Повышение качества образования через насыщение поликультурной предметно-пространственной среды дошкольной организации.
2. Совершенствование профессионального мастерства путём повышения уровня профессиональной компетенции педагогов: внедрение инноваций и нововведений;

участие в профессиональных конкурсах на различном уровне, разработка методических публикаций и пособий, мультимедийных презентаций.

3. Совершенствование имеющихся форм работы по решению проблемы поликультурного образования дошкольников через тесное взаимодействие с семьей.

#### **4. Система программных мероприятий.**

Мероприятия информационно-методического направления:

1. Размещение новостной информации на сайте <https://ozgdou34.edumsko.ru/>
2. Разработка информационного буклета и его распространение путём размещения на сайте и в социальных сетях.
3. Размещение новостной информации на страничках в социальных сетях  
<https://m.vk.com/id615468020> <https://www.facebook.com/people/Мдоу-Г-Куровское/100055691431020/> [https://www.instagram.com/mdou\\_34\\_kurovskoe/](https://www.instagram.com/mdou_34_kurovskoe/)

Мероприятия учебно-методического направления:

1. Создание системы методической работы, обеспечивающей поликультурное воспитание воспитанников.
2. Проведение мероприятий по поликультурному воспитанию: НОД, игровых ситуаций, проектов.
3. Вовлечение родителей в сотрудничество с педагогами: совместные мероприятия, смотры-конкурсы совместных с детьми поделок.

Мероприятия научно-методического направления:

1. Деятельность педагогического коллектива над общей научно-методической темой «Создание поликультурной модели образовательного пространства в ДОУ»
2. Участие педагогов в профессиональных конкурсах и методических объединениях.

#### **5. Ресурсное обеспечение программы**

##### **Кадровое обеспечение выполнения Программы.**

ФИО	Должность	Заслуги, регалии	Направление деятельности (тема выступления)
Пшеницына Е.К.	Старший воспитатель	Благодарственное письмо Московской областной Думы 2019 г. Почётная грамота Московско-Курского Регионального обособленного подразделения	«Организация РППС в группах по поликультурному воспитанию»

		<p>Комитета Дорожной территориальной организации профсоюза Московской железной дороги 2020 г.</p> <p>Диплом за победу в конкурсе волонтерских инициатив «Путь добровольца» Московской Железной дороги», 2019 г.</p> <p>Грамота от главы администрации г. Куровское, 2010 г.,</p> <p>Грамота от администрации НДОУ «Детский сад № 44 ОАО «РЖД», 2012 г.</p>	
<p>Николаенко С.В.</p>	<p>Инструктор по физической культуре</p>	<p>Почётная грамота от председателя Совета депутатов городского округа Ликино-Дулёво , 2019 г.</p> <p>Благодарственное письмо от главы г. Куровское 2008 г.</p> <p>Благодарственное письмо от администрация Дворца спорта «Молодёжный» О-3 района, 2012 год</p> <p>Грамота от администрации ЧДОУ «Детский сад №44 ОАО «РЖД», 2016 год</p>	<p>«Поликультурное воспитание детей в ДОУ в различных видах образовательной деятельности: «По странам и континентам»» (национальные подвижные игры в подготовительной группе).</p>

Хитрова Н.Н.	Музыкальный руководитель	Почётная грамота Министерства образования Московской области, 2012 г.	«Поликультурное воспитание детей в ДОУ в различных видах образовательной деятельности»: «День рождения Колобка» НОД во 2 мл. группе «Знакомство с Белоруссией» «Россия и Беларусь – две сестры» НОД в старшей логопедической группе
Логанова Е.В.	воспитатель	Почётная грамота Московско-Курского Регионального обособленного подразделения Комитета Дорожной территориальной организации профсоюза Московской железной дороги 2020 г. Почётная грамота Главы г. Куровское, 2012 г. Грамота Администрации НДОУ «Детский сад № 44 ОАО «РЖД», 2014 г.	«Поликультурное воспитание детей в ДОУ в различных видах образовательной деятельности»: «Знакомство с Белоруссией» «Россия и Беларусь – две сестры» НОД в старшей логопедической группе Трансляция познавательных презентаций по ознакомлению детей со странами ближнего зарубежья (СНГ) «Белоруссия»
Киселева Ю.В.	воспитатель	Грамота участника ежегодной премии Губернатора МО «Наше Подмосковье» в номинации «Творчество и духовное наследие»,	«Поликультурное воспитание детей в ДОУ в различных видах образовательной деятельности»: «Любимые потешки» НОД в 1 мл. группе Трансляция познавательных презентаций по ознакомлению

		<p>2019 г. Лауреат ежегодной премии главы г.о. Ликино-Дулёво, 2018 г. Грамота от администрации МДОУ д/с № 32 г. Куровское, 2019 г.</p>	<p>детей со странами ближнего зарубежья (СНГ) «Россия»</p>
<p>Кудрякова О.А.</p>	<p>воспитатель</p>	<p>Участник Муниципального конкурса молодых воспитателей дошкольных образовательных организаций «Педагогический дебют», 2021 г.</p>	<p>«Поликультурное воспитание детей в ДОУ в различных видах образовательной деятельности»: «День рождения Колобка» НОД во 2 мл. группе Трансляция познавательных презентаций по ознакомлению детей со странами ближнего зарубежья (СНГ) «Россия»</p>
<p>Зотова В.О.</p>	<p>воспитатель</p>	<p>Почётная грамота от главы г. Куровское, 2010 г. Грамота от администрации «Детский сад №44 ОАО «РЖД», 2016 г.</p>	<p>Трансляция познавательных презентаций по ознакомлению детей со странами ближнего зарубежья (СНГ) «Якутия»</p>
<p>Переверзева Е.Н.</p>	<p>воспитатель</p>	<p>Диплом за победу в конкурсе волонтерских инициатив «Путь добровольца» Московской Железной дороги», 2019 г. Почётная грамота Главы г. Куровское, 2015 г. Грамота от</p>	<p>Трансляция познавательных презентаций по ознакомлению детей со странами ближнего зарубежья (СНГ) «Якутия»</p>



		администрации НДОУ «Детский сад №44 ОАО «РЖД», 2014 г.	
Кошлакова Н.С.	воспитатель	Диплом за победу в конкурсе волонтерских инициатив «Путь добровольца» Московской Железной дороги», 2019 г.	«Поликультурное воспитание детей в ДОУ в различных видах образовательной деятельности: «По странам и континентам»» (национальные подвижные игры в подготовительной группе).

### **Научно-методическое:**

ДИАЛОГ КУЛЬТУР программа поликультурного образования детей 3-7 лет

Авторы: Л.А. Шарпак, В.М. Иванушкина, Н.В. Матренина, Е.В. Кузина

Кожокарь С.В. «Увлекательное путешествие в мир взрослых» М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018 г.

Куликовская. И.Э., Чумичева Р.М. Технологии по формированию у дошкольников целостной картины мира - М.: Педагогическое общество России, 2004.

Лаврова Л.Н., Чеботарёва И.В. Экология и краеведение в проектной деятельности с дошкольниками М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019 г.

Матова В.Н. «Краеведение в детском саду» СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021 г.

Микляева Н.В. Интерактивная педагогика в детском саду — М.: Творческий центр Сфера, 2012 г.

Интернет-ресурсы

<http://www.moluch.ru/archive/62/9418/>

<http://festival.1september.ru/articles/509453/>

<http://ilovedomain.ru/referat/ucheba/my-raznye-no-my-vmeste31657/>

[http://letopisi.org/index.php/Учебный\\_социальный\\_проект\\_Мы\\_разные,\\_но\\_мы\\_вместе](http://letopisi.org/index.php/Учебный_социальный_проект_Мы_разные,_но_мы_вместе)

<http://www.bibliofond.ru>

### **Материально-техническое:**

Материально-техническая база организации в соответствии с требованиями ФГОС

Музыкальный и спортивный залы, помещения для занятий, мебель, компьютер, мультимедиапроектор, интерактивная доска.

Демонстрационный материал: куклы в национальных костюмах, национальные костюмы;

Оборудование: образно-символический материал (наборы картинок разного типа, атласы, глобус, национальные флаги), матрешки, русские народные игрушки, баннер «Горница», деревянные ложки, кукольный театр, костюм Колобка.

**Финансовые ресурсы:** Без дополнительного финансирования или на основе внебюджетных средств формирования материально-технической базы.

### 7.Механизм реализации программы.

Этапы	Организационный модуль	Информационный модуль	Диагностический модуль	Модуль обобщения результатов
Организационно-подготовительный	1.Разработка положения об организации деятельности стажировочной площадки по направлению "Создание поликультурной модели образовательного пространства в ДООУ" .на базе МДОУ детский сад №34 г. Куровское	Размещение документов на сайте д/с <a href="https://ozgdou34.edumsko.ru/">https://ozgdou34.edumsko.ru/</a>	1.Анкетирование педагогов	Мониторинг условий реализации по созданию поликультурной модели образовательного пространства в МДОУ детский сад №34 г. Куровское
	2.Разработка программы стажировочной площадки по направлению "Создание поликультурной модели образовательного пространства в ДООУ" на базе МДОУ детский сад №34 г. Куровское		2. Анализ учебно - методического Обеспечения	

	3. Подготовка приказа об организации деятельности стажировочной площадки по направлению "Создание поликультурной модели образовательного пространства в ДОУ" на базе МДОУ детский сад №34 г. Куровское		3. Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов ДОУ	
	4 Разработка и утверждение перспективного плана работы стажировочной площадки по направлению "Создание поликультурной модели образовательного пространства в ДОУ" на базе МДОУ детский сад №34 г. Куровское на 2021-2022 гг.			
	5. Проведение организационного совещания по ознакомлению с Планом работы Стажировочной площадки по направлению "Создание поликультурной модели образовательного пространства в ДОУ" на базе МДОУ детский сад №34 г. Куровское			
Основной	1. Приобретение национальных костюмов, учебно - методических пособий и оборудования	Размещение фото и видео материалов с мероприятий на сайте д/с <a href="https://ozgdou34.edumsko.ru/">https://ozgdou34.edumsko.ru/</a>		Полугодовой отчёт работы стажировочной площадки по направлению

				"Создание поликультурной модели образовательного пространства в ДОУ" на базе МДОУ детский сад №34 г. Куровское
	2. Педагогический совет «Создание поликультурной среды в ДОУ»			
	3.Собрание творческой группы			
	4. Организация работы стажировочной площадки по направлению "Создание поликультурной модели образовательного пространства в ДОУ" на базе МДОУ детский сад №34 г. Куровское			
	5. Семинар-практикум «Использование интерактивных педагогических технологий в работе с детьми по поликультурному воспитанию»			
	6. Круглый стол «Современные подходы к организации взаимодействия педагогического коллектива ДОУ с семьями воспитанников в работе с детьми по поликультурному воспитанию»			

	7. Смотр-конкурс совместных поделок (родители-дети) «Куклы стран и континентов»			
	8. Трансляция передового опыта «Организация РППС в группах по поликультурному воспитанию»			
	9. «Поликультурное воспитание детей в ДОУ в различных видах образовательной деятельности: «По странам и континентам»» (национальные подвижные игры в подготовительной группе). «Любимые потешки» НОД в 1 мл. группе «День рождения Колобка» НОД во 2 мл. группе «Знакомство с Белоруссией»			
	10. Трансляция познавательных презентаций по ознакомлению детей со странами ближнего зарубежья (СНГ) «Россия», «Якутия», «Белоруссия»			
	11. Проект «Россия и Беларусь – две сестры»			
Заключительный	Размещение на сайтах методических разработок педагогов ДОУ	Размещение документов на сайте д/с <a href="https://ozgdou34.edumsko.ru/">https://ozgdou34.edumsko.ru/</a>	Анкетирование педагогов	Годовой отчёт работы стажировочной площадки по направлению "Создание поликультурной модели

				образовательного пространства в ДОУ" на базе МДОУ детский сад №34 г. Куровское
			Диагностика знаний детей по поликультурному воспитанию	Мониторинг знаний детей по поликультурному воспитанию.

#### **6. Управление программой и контроль за ее реализацией**

Руководителем Программы является заведующий учреждения, он несет ответственность за реализацию Программы и её конечные результаты.