

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ СОШ №16


О.А. Глазнева

МП

«01» сентября 2021г.



«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель СП


А.М. Барышникова

МП

«01» сентября 2021г.



**Целевая программа региональной инновационной площадки
«Муниципальная образовательная организация средняя
общеобразовательная школа №16 Орехово-Зуевский городской округ»
на период 2021-2022 учебного года.**

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Использование метода научного познания в формировании естественно-научной грамотности школьников
Дата утверждения	1 сентября 2021 года
Заказчик программы	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Московской области
Основные разработчики программы	Директор Глазнева Ольга Александровна Заместитель директора по УВР Барышникова Анна Михайловна
Основные исполнители программы	Барышникова Анна Михайловна
Основная цель программы	Создание условий для формирования естественно-научной грамотности педагога.
Основные задачи программы	1. Рассказать слушателям о методах научного познания, показать способы их применения на практике. 2. Предоставить возможность слушателям интегрировать новые компетенции, навыки в образовательные

Сроки и этапы реализации программы	2021-2022 учебный год I. Организационно-подготовительный (указание месяца (август)) II. Основной (Октябрь. ноябрь, февраль) III. Заключительный (апрель)
Перечень подпрограмм или основных мероприятий программы	1. Видео-такси «Метод научного познания; анализ, синтез, моделирование, индуктивный и дедуктивный метод и их применение в образовательной деятельности во время урока и внеурочного занятия» 2. Дегустация новых форм работы «Эксперимент как метод познания окружающего мира» 3. Методический экспресс «технология «перевернутый класс» как средство самостоятельного поиска предметных знаний.
Объемы и источники финансирования программы	Без дополнительного финансирования
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	1.Повышения качества образования через достижение умения применять знания в принятии верных жизненных решений 2.Перенос усовершенствованных профессиональных компетенций в ежедневную педагогическую практику через применение технологии «Перевернутый класс» 3.Совершенствование профессионального мастерства через использование новых методов и приёмов, направленных на формирование естественно-научной грамотности.
Система контроля за исполнением программы	Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) Полугодовой и годовой отчет.

I. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

1. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО) устанавливает требования к личностным, метапредметным и предметным результатам образования. Одним из основных направлений модернизации системы образования является обучение учащихся самостоятельно добывать и анализировать, структурировать и эффективно использовать информацию для максимальной самореализации и полезного участия в жизни общества. Обществу необходим человек функционально грамотный, умеющий работать на результат, способный к определенным, социально значимым достижениям.

Проблема формирования функциональной грамотности учащихся и всего подрастающего поколения отражена в Послании Президента «необходимо также уделять большое внимание функциональной грамотности наших детей, в целом всего подрастающего поколения. Это важно, чтобы наши дети были адаптированы к современной жизни»

Одним из видов функциональной грамотности, которую будут оценивать в рамках внешней оценки учебных достижений учащихся, это естественнонаучная грамотность, которая отображает уровень культуры общества, охватывая его способность к поддержке научной и инновационной деятельности. Она оценивается в тестах ВОУД, ЕНТ, в заданиях PISA, TIMSS и других международных исследованиях.

Задания ПИЗА носят практико-ориентированный характер

Какого человека можно считать естественнонаучно грамотным?

Это человек, который стремится участвовать в аргументированном обсуждении проблем, имеющим отношение к естественным наукам и технологиям, что требует от него следующих компетенций:

- научно объяснять явления;
- понимать особенности естественнонаучного исследования;
- научно интерпретировать данные и использовать доказательства для получения выводов.

Каждая из трех компетенций, характеризующих естественнонаучную грамотность, включает в себя набор конкретных умений. В рамках стажировочной площадки «Использование метода научного познания в формировании естественно-научной грамотности школьников» будут рассмотрены приемы формирования данных умений.

2. Цели и задачи Программы.

Цель Программы:

создание условий для формирования естественно-научной грамотности педагога

Задачи:

1. Рассказать слушателям о методах научного познания, показать способы их применения на практике.
2. Предоставить возможность слушателям интегрировать новые компетенции, навыки в образовательные стандарты и программы;
3. Предоставить возможность внедрить в педагогическую деятельность технологию «Перевернутый класс».

3. Сроки и этапы реализации программы.

Сроки реализации программы: 2021-2022 учебный год

Этапы реализации программы:

- I. Организационно-подготовительный (указать месяц, например, сентябрь-ноябрь)
- II. Основной (указать месяц)
- III. Заключительный (указать месяц)

4. Ожидаемые результаты реализации программы.

1. Повышения качества образования через достижение умения применять знания в принятии верных жизненных решений
2. Перенос усовершенствованных профессиональных компетенций в ежедневную педагогическую практику через применение технологии «Перевернутый класс»
3. Совершенствование профессионального мастерства через использование новых методов и приёмов, направленных на формирование естественно-научной грамотности.

5. Система программных мероприятий.

Мероприятия информационно-методического направления:

1. Размещение новостной информации на сайте

Мероприятия учебно-методического направления:

1. проведение заседаний творческих групп педагогов;
2. участие в методических диалогах;
3. организация деловых игр, методических мозаик.

6. Ресурсное обеспечение программы

Кадровое обеспечение выполнения Программы.

ФИО	Должность	Заслуги, регалии	Направление деятельности (тема выступления)
Дьяконова Наталья Алексеевна	учитель начальных классов	Победитель муниципального конкурса «Самая классная классная», Победитель ПНПО «Образование» - 2010	Использование индуктивных и дедуктивных методов
Шарапова Татьяна Алексеевна	учитель начальных классов	Победитель конкурса «Лучший учитель начальных классов», Лауреат конкурса «Педагог года» на муниципальном уровне	Использование метода анализа на уроках и во внеурочное время
Соловьева Елена Юрьевна	учитель начальных классов	Лауреат конкурса «Педагог года-2019» на муниципальном уровне, лауреат премии Главы города в области образования	Использование метода моделирования на уроках и во внеурочное время
Прокопенко Ольга Викторовна	учитель химии	Победитель конкурса на денежное поощрение лучших учителей Московской области в 2021 году	Эксперимент на уроках химии
Крутова Юлия Сергеевна	Учитель физики	Победитель муниципального этапа конкурса «Педагогический дебют – 2021 года»	Эксперимент на уроках физики
Лутовинов Дмитрий Владимирович	Учитель истории	Победитель муниципального этапа конкурса	Использование технологии «Перевернутый класс» на уроках истории

		«Педагог года -2020», победитель конкурса Педагог года Подмосковья -2021	
Ткачук Яна Дмитриевна	Учитель русского языка и литературы	Победитель муниципального этапа конкурса «Педагогический Дебют -2019»	Использовании технологии «Перевернутый класс» на уроках русского языка и литературы

Научно-методическое:

(перечень учебной литературы, статей, указание образовательных интернет-ресурсов...)

Материально-техническое:

Материально-техническая база организации в соответствии с требованиями ФГОС (учебные кабинеты, помещения для занятий, мебель, компьютер, мультимедиапроектор, интерактивная доска, демонстрационный материал, оборудование...)

Финансовые ресурсы: Без дополнительного финансирования или на основе внебюджетных средств формирования материально-технической базы.

7.Механизм реализации программы.

Прописать мероприятия не только внешние, но и внутренние (педсовет, заседание творческой группы, размещение новостной информации о деятельности стажплощадки на сайте школы, семинар, вебинар, конференция, разработка кейса методических продуктов, мониторинг, апробация методических пособий, разработка анкет для родителей, полугодовой и годовой отчет и т.п.)

Этапы	Организационный модуль	Информационный модуль	Диагностический модуль	Модуль обобщения результатов
Организационно- подготовительный				

Основной				
Заключительный				

7. Управление программой и контроль за ее реализацией

Руководителем Программы является директор учреждения, он несет ответственность за реализацию Программы и её конечные результаты.