



**Целевая программа региональной инновационной площадки
Муниципального общеобразовательного учреждения
Дрезненской средней общеобразовательной школы № 1
на период 2021 – 2022 учебный год**

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	«Музейная педагогика как основа развития творческой и успешной личности»
Дата утверждения	01.09.2021 г.
Заказчик программы	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Московской области
Основные разработчики программы	Дегтярева Ирина Борисовна – директора МОУ Дрезненская СОШ № 1 Василенко Алена Олеговна – методист Методического центра повышения квалификации педагогических работников Орехово – Зуевского городского округа Коцкая Елена Ивановна – заместитель директора по ОБВВР МОУ Дрезненская СОШ № 1
Основные исполнители программы	Никитина Елена Владимировна – руководитель школьного музея, педагог - организатор Бахметова Елена Николаевна – учитель истории и обществознания Демко Вера Алексеевна – учитель мировой художественной культуры Трынова Наталья Александровна – учитель русского языка и литературы Голубинский Глеб Александрович – учитель информатики

Основная цель программы	Создание условий для личностного роста участников образовательного процесса посредством сетевых форматов транслирования инновационного опыта.
Основные задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Транслирование опыта по организации образовательного процесса на основе технологии музейной педагогики. 2. Воспитание и развитие творческой личности, организация содружества социума и школы. 3. Выстраивание продуктивного диалога по вопросу воспитания личности средствами школьного музея.
Сроки и этапы реализации программы	<p>2021-2022 учебный год</p> <ol style="list-style-type: none"> I. Организационно – подготовительный (сентябрь – октябрь) II. Основной (ноябрь – март) III. Заключительный (апрель – май)
Перечень подпрограмм или основных мероприятий программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вебинар «Интерактивные формы работы школьного музея как способ организации урочной и внеурочной деятельности школьников». 2. Семинар – практикум «Квест – экскурсии и музейные акции». 3. Проектная мастерская «Создание виртуального музея в школе»
Объемы и источники финансирования программы	Без дополнительного финансирования или на основе внебюджетных средств формирования материально-технической базы.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Получение теоретико – методологических знаний по использованию технологии музейной педагогики. 2. Совершенствование профессионального мастерства и компетенций педагогов посредством использования сетевых форматов транслирования инновационного опыта. 3. Расширение социального партнерства, повышение квалификации педагогов. 4. Внедрение в практику работы интерактивных форм и цифровых технологий в области музейной педагогики.
Система контроля за исполнением программы	<p>Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)</p> <p>Полугодовой и годовой отчет.</p>

II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

1. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами

Стратегическим направлением развития современной системы образования является решение проблемы личностно-ориентированного образования, направленного на поиск средств и методов, соответствующих индивидуальным запросам каждого обучающегося и создающих оптимальные условия для его самореализации.

Первостепенную роль играет формирование образовательной среды для воспитания школьника как ответственного гражданина и патриота своей страны, усваивающего и присваивающего духовно – нравственные ценности народа и государства в целом.

На сегодняшний день именно с усилением воспитательной компоненты, в частности духовно-нравственным и гражданско – патристическим воспитанием, связывают обеспечение позитивной динамики развития личности и всего общества.

Данная задача является не только актуальной, но и ключевой в современной образовательной системе. Она отражена в следующих нормативно-правовых документах: Закон «Об образовании в РФ», Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Федеральный государственный образовательный стандарт.

Музейная педагогика является эффективным средством духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания, а также ресурсом в формировании образовательной среды для развития ребенка. В настоящее время музей становится не только информационно-коммуникативным центром, но и мощным звеном в сохранении традиций поколений, базой выполнения проектно-исследовательских работ, их презентации на разных уровнях.

Требуется системная работа с педагогами по развитию профессиональных компетенций и мастерства, для работы и внедрения форм и методов технологии музейной педагогики в организации образовательной среды,

Актуальность и востребованность данной программы инновационной площадки обоснована общей ситуацией модернизации образования и накопленным опытом муниципального общеобразовательного учреждения Дрезненской средней общеобразовательной школы № 1 (далее - МОУ Дрезненская СОШ № 1). Данная программа имеет практическую значимость, которая заключается в транслировании инновационного опыта для развития образовательной среды в дистанционном формате.

2. Цель и задачи программы

Цель программы:

создание условий для личностного роста участников образовательного процесса посредством сетевых форматов транслирования инновационного опыта.

Задачи программы:

1. Транслирование опыта по организации образовательного процесса на основе технологии музейной педагогики.
2. Воспитание и развитие творческой личности, организация содружества социума и школы.
3. Выстраивание продуктивного диалога по вопросу воспитания личности средствами школьного музея.

3. Сроки и этапы реализации программы

Сроки реализации программы: 2021-2022 учебный год

Этапы реализации программы:

- I. Организационно – подготовительный (сентябрь – октябрь)
- II. Основной (ноябрь – март)
- III. Заключительный (апрель – май)

4. Ожидаемые результаты реализации программы

1. Получение теоретико – методологических знаний по использованию интерактивной технологии в музейной педагогике;
2. Совершенствование профессионального мастерства и компетенций педагогов посредством использования сетевых форматов транслирования инновационного опыта;
3. Расширение социального партнерства, повышение квалификации педагогов;
4. Внедрение в практику работы интерактивных форм и цифровых технологий в области музейной педагогики.

5. Система программных мероприятий

Мероприятия информационно – методического направления:

1. Размещение новостной информации на сайте
2. Вебинар «Интерактивные формы работы школьного музея»

Мероприятия учебно – методического направления:

1. Семинар – практикум «Квест – экскурсии и музейные акции»
2. Проектная мастерская «Создание виртуального музея в школе»

6. Ресурсное обеспечение Программы

Кадровое обеспечение выполнения Программы

ФИО	Должность	Заслуги, регалии	Направление деятельности
Дегтярева Ирина Борисовна	Директор школы	Высшая категория Награждена Нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»; Почетной грамотой Министерства образования Московской области	Руководитель инновационной площадки и творческой группы разработки Программы
Коцкая Елена Ивановна	Заместитель директора по ОВВВР	Высшая категория Награждена Почетной грамотой Министерства образования Московской области	Соруководитель инновационной площадки и творческой группы разработки Программы инновационной площадки, педагог – транслятор инновационног о опыта
Никитина Елена Владимировна	Руководитель школьного музея, педагог – организатор	Высшая категория Награждена Почетной грамотой Министерства образования Московской области	Участник творческой группы разработки Программы инновационной площадки, педагог – транслятор инновационног о опыта

Трынова Наталья Александровна	Учитель русского языка и литературы	Высшая квалификационная категория Награждена Почетной грамотой Министерства образования Московской области	Участник творческой группы Программы инновационной площадки
Бахметова Елена Николаевна	Учитель истории и обществозна- ния	Первая квалификационная категория Награждена Почетной грамотой Управления образования Орехово – зுவского муниципального района	Участник творческой группы Программы инновационной площадки
Демко Вера Алексеевна	Учитель мировой художественн ой культуры	Высшая квалификационная категория Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»	Участник творческой группы Программы инновационной площадки
Голубинский Глеб Александрович	Учитель информатики	Первая квалификационная категория Награжден Почетной грамотой Управления образования Орехово – зுவского муниципального района	Информационн о-техническое сопровождение проекта

Научно – методическое обеспечение выполнения программы

1. Ахунов, В. М. Музейная педагогика как научная дисциплина: к истории становления / В. М. Ахунов // Вестник Московского университета. - 2008. – Сер. 20: Педагогическое образование. - № 4. – С. 36-44.
2. Бикметова, В. Воспитальный ресурс школьного музея / В. Бикметова // Учитель. – 2010. - № 2. – С. 80-82.
3. Горбунов, В. Школьный музей и воспитание патриотизма / В. Горбунов // Воспитание школьников. – 2007. – № 5. – С. 17-21 ; № 7. – С. 2-7.
4. Лукашева, Т. Я. Музейная педагогика – средство формирования духовных ценностей учащихся / Т. Я. Лукашева // Начальная школа. – 2007. - № 9. – С. 29-31

5. . Персин, А. Школьный музей : из века XX – в XXI / Анатолий Персин // Музей. – 2010. - № 7. – С. 70-73.
6. Сайт виртуального музея МОУ Дрезненская СОШ № 1 <https://museum-ozr-shkdr1.edumsko.ru>
7. Группа в социальной сети ВКонтакте « Исторический музей Дрезненской СОШ № 1» https://vk.com/istoriki_drezni

Материально – техническое обеспечение

- Помещение школьного исторического музея (общая площадь 58 кв. м)
 - один выставочный зал;
 - пять экспозиционных разделов: «Русский быт», «Народные промыслы», «История города Дрезна», «Летопись Великой Отечественной войны», «История школы»;
 - одиннадцать выставочных витрин;
 - пятнадцать экспозиционных стендов.
- Фонды музея

Количество предметов: 2032

- вещественные памятники (предметы крестьянской утвари – утюги, ухваты, прялки, горшки и др.);
- изобразительные материалы (картины, черно-белые фотографии и др.);
- источники (фронтовые письма, воспоминания очевидцев событий);
- документы (комсомольские билеты, грамоты, удостоверения);
- пионерские атрибуты (пионерские значки, школьная форма, пионерские галстуки и др.).

Из них подлинные: 1871.

Состоят на учете в гос. музее: 1- вытканная на станках Дрезненской прядильно-ткацкой фабрики газета «Колотушка» № 1.

Экспонатов: 1270

- Ноутбук, проектор, интерактивная доска с выходом в Интернет;
- Актовый зал с мультимедийным оборудованием
- Учебные кабинеты с мультимедийным оборудованием

Финансовые ресурсы

Без дополнительного финансирования или на основе внебюджетных средств формирования материально-технической базы.

7. Механизм реализации программы

Этапы	Организационный модуль	Информационный модуль	Диагностический модуль	Модуль обобщения результатов
Организационно-подготовительный	1. Педагогический совет. Обсуждение идеи инновационной площадки, утверждение кадрового обеспечения выполнения Программы. 2. Заседание творческой группы. Определение перечня сетевых образовательных событий, участников трансляция инновационного опыта.	Разработка программных мероприятий, информационных ресурсов.	Исследования по определению эффективных путей трансляции опыта, организации деятельности инновационной площадки.	1. Заседание творческой группы инновационной площадки: «Итоги организационно – подготовительного этапа». 2. Публикация результатов организационно – подготовительного этапа на школьном сайте.
Основной	Подготовка программных мероприятий на региональном уровне.	Проведение программных мероприятий на региональном уровне:	Мониторинг проведения программных мероприятий	1. Педагогический совет: «Итоги основного этапа реализации Программы инновационной

		<p>1. Вебинар «Интерактивные формы работы школьного музея как способ организации урочной и внеурочной деятельности школьников».</p> <p>2. Семинар – практикум «Квест – экскурсии и музейные акции».</p> <p>3. Проектная мастерская «Создание виртуального музея в школе»</p>		<p>площадки»</p> <p>2. Публикация результатов основного этапа на школьном сайте.</p>
Заключительный	Подготовка методических рекомендаций руководителям музейных формирований «Интерактивные формы работы	Распространение методических рекомендаций среди участников программных мероприятий инновационно	Исследования по удовлетворенности деятельности инновационной площадки участниками программных мероприятий на основе отзывов.	1. Отчет на педагогическом совете по теме: «Итоги заключительного этапа реализации Программы инновационной площадки»

	школьного музея»	й площадки		<p>2. Публикация результатов заключительного этапа на школьном сайте.</p> <p>3. Отчет на родительском собрании по теме: «Реализация программы инновационной площадки «Музейная педагогика как основа развития творческой и успешной личности».</p>
--	------------------	------------	--	--

8. Управление программой и контроль за ее реализацией

Руководитель Программы:

Дегтярева И.Б., директор МОУ Дрезненская СОШ № 1

Соруководители:

Василенко А.О. – методист Методического центра повышения квалификации педагогических работников Орехово – Зуевского городского округа

Коцкая Е.И., зам. по ВВВР МОУ Дрезненская СОШ №1

Консультанты в процессе проведения сетевых мероприятий:

Емельянова И.А., ГГТУ

Педагоги – трансляторы инновационного опыта:

Никитина Е.В., педагог-организатор, руководитель школьного музея

Коцкая Е.И., зам. по ВВВР МОУ Дрезненская СОШ №1

Контроль за реализацией Программы организуется путем мониторинга разработок программных мероприятий, проведения программных мероприятий на региональном

уровне, отчетов на заседаниях педагогических советов, методических объединений, родительских собраний, публикаций результатов на школьном сайте.

При оценке эффективности реализации программы инновационной площадки используются отзывы участников программных мероприятий, востребованность методического материала, предложенного в рамках инновационной площадки.