



Юсипова З.В.

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель СП

*Мошкова* Мошкова О.В.

«01» сентября 2021г.

**Целевая программа региональной инновационной площадки  
«Муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной  
школы №10 Орехово-Зуевского городского округа»  
на период 2021-2022 учебного года.**

**I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

<b>Наименование программы</b>	Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов.
<b>Дата утверждения</b>	1 сентября 2021 года
<b>Заказчик программы</b>	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Московской области
<b>Основные разработчики программы</b>	Директор Юсипова Зульфия Вялиахметовна Заместитель директора по УВР Мошкова Олеся Викторовна
<b>Основные исполнители программы</b>	Учитель начальных классов Бугрова Александра Степановна, учитель начальных классов Черковская Надежда Игоревна, учитель начальных классов Гусева Наталья Николаевна, учитель начальных классов Шешелева Валентина Витальевна, учитель начальных классов Кузина Светлана Юрьевна, социальный педагог Федотова Марина Васильевна.
<b>Основная цель программы</b>	Повышение профессиональных компетенций учителей начальных классов в мотивации обучающихся к смысловому чтению и функциональной грамотности с использованием современных технологий.

<p><b>Основные задачи программы</b></p>	<p>Освоение педагогами теоретико-методологической основы формирования смыслового чтения.</p> <p>Овладение педагогами технологиями, формами и методами смыслового чтения в организации проектной деятельности школьников.</p> <p>Определение механизмов переноса разработанных способов в практику собственного образовательного учреждения или апробация, если это возможно, данных способов в условиях собственного образовательного учреждения.</p>
<p><b>Сроки и этапы реализации программы</b></p>	<p>2021-2022 учебный год</p> <p>I. Организационно-подготовительный (август-сентябрь)</p> <p>II. Основной (октябрь-март)</p> <p>III. Заключительный (апрель-май)</p>
<p><b>Перечень подпрограмм или основных мероприятий программы</b></p>	<p>1.«Медиапроектирование как инновационный инструмент повышения мотивации к смысловому чтению».</p> <p>2.«Буктрейлер как один из типов медиа проекта и инновационный способ повышения мотивации учащихся к смысловому чтению».</p> <p>3.«Формирование навыка смыслового чтения - необходимое условие совершенствования метапредметных компетенций».</p>
<p><b>Объемы и источники финансирования программы</b></p>	<p>Без дополнительного финансирования.</p>
<p><b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</b></p>	<p>1. Внедрение в образовательный процесс современных технологий и приёмов повышения мотивации к смысловому чтению и развития функциональной грамотности школьника с целью повышения результатов участия в Международных программах по оценке качества образования.</p> <p>2.Перенос усовершенствованных профессиональных компетенций в ежедневную педагогическую практику учителей начальных классов.</p> <p>3. Опыт в создании медиапроектов, повышающих мотивацию к смысловому чтению.</p> <p>4. Создание условий для реализации профессионального потенциала и научного творчества.</p> <p>5. Создание условий для реализации профессионального потенциала и научного творчества</p>

<b>Система контроля за исполнением программы</b>	Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) Полугодовой и годовой отчет.
--	--

## **II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами.**

Формирование функциональной грамотности обучающихся решает стратегическую задачу развития Российской Федерации.

Усиление роли инноваций в социально-экономическом развитии, обеспечение глобальной конкурентоспособности Российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, как основной цели национального проекта «Развитие образования», невозможно без постоянного повышения квалификации учителей по применению различных приёмов и техник, в том числе при формировании функциональной грамотности школьников. Приведение в систему деятельности учителя, направленной на формирование функциональной грамотности, является важнейшей и насущной задачей. Возникает необходимость обновления системы данных приёмов, что позволит создать условия для формирования творческой, конкурентоспособной личности педагога и компетентных обучающихся. Попыткой решения указанной выше проблемы повышения профессиональной компетентности учителя в развитии функциональной грамотности школьников может стать внедрение в образовательный процесс современных технологий и приемов повышения мотивации к смысловому чтению и функциональной грамотности школьника.

#### **Цели и задачи Программы.**

**Цель Программы:** повышение профессиональных компетенций учителей начальных классов в мотивации обучающихся к смысловому чтению и функциональной грамотности с использованием современных технологий.

#### **Задачи:**

- Освоение педагогами теоретико-методологической основы формирования смыслового чтения.
- Овладение педагогами технологиями, формами и методами смыслового чтения в организации проектной деятельности школьников.
- Определение механизмов переноса разработанных способов в практику собственного образовательного учреждения или апробация, если это возможно, данных способов в условиях собственного образовательного учреждения.

### **2. Сроки и этапы реализации программы.**

Сроки реализации программы: 2021-2022 учебный год

Этапы реализации программы:

- I.Организационно-подготовительный (август-сентябрь)
- II.Основной (октябрь-март)

### III. Заключительный (апрель-май)

#### 3. Ожидаемые результаты реализации программы.

1. Внедрение в образовательный процесс современных технологий и приёмов повышения мотивации к смысловому чтению и развития функциональной грамотности школьника с целью повышения результатов участия в Международных программах по оценке качества образования.
2. Перенос усовершенствованных профессиональных компетенций в ежедневную педагогическую практику учителей начальных классов.
3. Опыт в создании медиапроектов, повышающих мотивацию к смысловому чтению.
4. Создание условий для реализации профессионального потенциала и научного творчества.
5. Создание условий для реализации профессионального потенциала и научного творчества.

#### Система программных мероприятий.

1. Размещение новостной информации на сайте МОУ СОШ №10.
2. Проведение совещаний по вопросам анализа, планирования, организации и контроля исполнения плановых работ деятельности стажировочной площадки.
3. Заседания научно-методического совета.
4. Заседания методического объединения учителей начальной школы.
5. Создание «методической копилки».

#### 4. Ресурсное обеспечение программы

##### Кадровое обеспечение выполнения Программы.

ФИО	Должность	Заслуги, регалии	Направление деятельности (тема выступления)
Мошкова О.В.	Заместитель директора по УВР	Учитель высшей квалификационной категории, руководитель научно-методического совета школы, ответственный за организацию и проведение ВсОШ, ГИА, участник конкурса “Педагог года 2014”, победитель номинации “Педагогический поиск”, лауреат премии Главы г.о.Орехово-Зуево.	“Медиапроект как средство повышения читательской грамотности и качества образования”.

Бугрова А.С.	Учитель начальных классов	Учитель высшей квалификационной категории, награждена Почётной грамотой Министерства образования Московской области, почётной грамотой Министерства образования и науки РФ, почётной грамотой Московской областной Думы.	“Читательская грамотность: PIRLS”.
Черковская Н.И.	Учитель начальных классов	Учитель высшей квалификационной категории, творческий педагог, активный участник олимпиад и конкурсов, награждена Грамотой Управления образования г.о.Орехово-Зуево.	"Буктрейлер как один из типов медиапроекта и инновационный способ повышения мотивации учащихся к смысловому чтению".
Федотова М.В.	Социальный педагог	Первая квалификационная категория по должности социальный педагог, руководитель кружкового движения НТИ, организатор работы по направлениям “Волонтеры”, “Детское общественное объединение”, проекту “Культурный дневник”, награждена грамотой Управления образования администрации г.о.Орехово-Зуево.	
Гусева Н.Н.	Учитель начальных классов	Учитель первой квалификационной категории, участник конкурса “Педагог	"Формирование навыка смыслового чтения – необходимое условие совершенствования метапредметных компетенций".

		года 2020”, лауреат премии Главы Орехово-Зуевского г.о. в области образования.	
Кузина С.Ю.	Учитель начальных классов	Учитель первой квалификационной категории, награждена Благодарственным письмом Управления образования г.Орехово-Зуево, грамотой Управления образования г.Орехово-Зуево.	"Повышение мотивации к смысловому чтению и развитие функциональной грамотности через освоение приёмов медиапроектирования”.
Шешелева В.В.	Учитель начальных классов	Учитель высшей квалификационной категории, руководитель школьного методического объединения учителей начальных классов, награждена Почётной грамотой Министерства образования Московской области, Благодарственным письмом Администрации Орехово-Зуевского г.о.	

#### Научно-методическое:

1. PISA (Programme for International Student Assessment) Международная программа по оценке качества образования.
2. Государственная программа Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Развитие образования» (2018 - 2025 годы).
3. Центр ГГТУ “Учитель будущего”  
<https://profcentr.ggtu.ru/index.php/11-materialy/48-distant-vmeste>
4. Министерство просвещения Российской Федерации ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» Центр оценки качества образования.

[http://www.centeroko.ru/pirls21/pirls2021\\_pub.html](http://www.centeroko.ru/pirls21/pirls2021_pub.html)

5. Серия: Функциональная грамотность. Учимся для жизни (пособия для детей и учителей).
6. Формирование читательской грамотности у младших школьников (из опыта работы педагогов Липецкой области);
7. Учебно-методические материалы ФГБНУ Институт стратегии развития образования Российской Академии образования.
8. ФИОКО <https://fioco.ru/info-pirls>
9. Демонстрационные материалы <http://pi.testoko.ru/test>
10. Технология медиапроектирования и инструментарий развития читательской грамотности [Электронный ресурс] / Мачехина О.Н. , Севостьянова Е.Б.; правообладатель ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». –М.: ФГБНУ «ИСПО РАО», 2017. –CD-ROM. –No гос. регистрации No AAAA-Г17- 617030110099-1 от 01.03.2017
11. Никишин, И. В. Медиапроект: понятие, типы, жизненный цикл / И. В. Никишин. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2019. — № 24 (262). — С. 478-481.

#### **Материально-техническое:**

Учебные кабинеты, помещения для занятий, мебель, компьютер, мультимедиапроектор, интерактивная доска, демонстрационный материал, ноутбуки.

**Финансовые ресурсы:** без дополнительного финансирования.

#### **7.Механизм реализации программы.**

Этапы	Организационный модуль	Информационный модуль	Диагностический модуль	Модуль обобщения результатов
Организационно-подготовительный	Заседание творческой группы.	Семинар «Медиапроектирование как инновационный инструмент повышения мотивации к смысловому чтению».		
Основной	Мастер-класс «Приёмы, помогающие повысить уровень читательской грамотности через	Размещение новостной информации о деятельности стажплощадки на сайте школы <a href="https://ozgsch10.edumsko.ru/activity/stazh_place">https://ozgsch10.edumsko.ru/activity/stazh_place</a> Практическое занятие	Разработка медиапроекта.	Создание «методической копилки».

	технологии проблемно-диалогового обучения в начальной школе».	«Буктрейлер как один из типов медиа проекта и инновационный способ повышения мотивации учащихся к смысловому чтению».		
Заключительный		Семинар «Формирование навыка смыслового чтения - необходимое условие совершенствования метапредметных компетенций».		Полугодовой отчёт. Годовой отчёт.

### **5. Управление программой и контроль за ее реализацией**

Руководителем Программы является директор учреждения, он несет ответственность за реализацию Программы и её конечные результаты.