

«СОГЛАСОВАНО»

Руководитель СП МОУ СОШ №11

Филиппова Ольга Вячеславовна

«01» сентября 2021г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ СОШ №11

Певцова Ольга Евгеньевна

«01» сентября 2021г.

**Целевая программа региональной инновационной площадки  
«Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №11 »  
на период 2021-2022 учебного года.**

**I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

<b>Наименование программы</b>	Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов.
<b>Дата утверждения</b>	1 сентября 2021 года
<b>Заказчик программы</b>	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Московской области
<b>Основные разработчики программы</b>	Директор Певцова Ольга Евгеньевна Руководитель СП Филиппова Ольга Вячеславовна
<b>Основные исполнители программы</b>	Работники ОО, задействованные в работе СП: <b>1.Руководитель</b> экспериментальной площадки Певцова Ольга Евгеньевна <b>2.Заместитель директора</b> по УВР Храпова Ольга Васильевна <b>3.Руководитель</b> методической службы МОУ СОШ №11 Крапивина Юлия Валерьевна <b>4.Руководитель</b> Регионального ресурсного инженерного центра сквозных компетенций SchoolSkills Лаборатории интеллектуальных технологий «ЛИНТЕХ» инновационного

	<p>центра Сколково, учитель физики.</p> <p>Филиппова Ольга Вячеславовна</p>
<b>Основная цель программы</b>	Трансляция инновационных педагогических практик, направленных на достижение метапредметных результатов обучения.
<b>Основные задачи программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие профессиональной компетенции педагогов</li> <li>2. Распространение инновационного опыта образовательного учреждения</li> <li>3. формирование функциональной грамотности обучающихся как результат повышения качества образования</li> <li>4. Внедрить в образовательную практику новую систему педагогических технологий, способов, приёмов, учебных заданий практико-ориентированного характера, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся</li> <li>6. Распространять новые эффективные формы методической работы</li> <li>7. оказывать практическую помощь педагогическим работникам в разработке заданий, направленных на формирование глобальных компетенций, читательской и математической грамотности;</li> </ol>
<b>Сроки и этапы реализации программы</b>	<p>2021-2022 учебный год</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>I. Организационно-подготовительный (сентябрь-октябрь 2021)</li> <li>II. Основной (ноябрь-апрель 2022)</li> <li>III. Заключительный (май-июнь 2022)</li> </ol>
<b>Перечень подпрограмм или основных мероприятий программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методический мост «Формирование и развитие читательской грамотности в начальной школе»</li> <li>2. Семинар «Реализация новой концепции преподавания предметной области «Технология»</li> <li>3. Workshop «Проектируем современный урок»</li> </ol>
<b>Объемы и источники финансирования</b>	Без дополнительного финансирования или на основе внебюджетных средств формирования материально-

<b>программы</b>	технической базы.
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие профессиональных компетенций педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся.</li> <li>2. Использование обучающимися полученных знаний в реальных жизненных ситуациях</li> <li>3. Активизация деятельности педагогов, направленной на повышение уровня функциональной грамотности обучающихся.</li> <li>4. Изучить практический опыт ведущих образовательных организаций</li> </ol>
<b>Система контроля за исполнением программы</b>	Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) Полугодовой и годовой отчет.

## **II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами.**

Современный этап развития Российской системы образования предъявляет к школе соответствующие требования, о чем свидетельствует Закон «Об образовании». Требования времени обуславливают необходимость реформирования школы, её перестройки, изменения акцентов в управлении. Школа сегодня, как и во все времена, является социально значимым объектом, а в условиях рыночной экономики её развитие имеет особое значение для экономического прогресса страны. Объективные потребности общества определяют цели, задачи, содержание развития школы на современном этапе. Современные тенденции развития образовательного учреждения постоянно усложняют задачи, стоящие перед школой.

Школа, как социальный институт, должна выполнять социальный заказ, не только исходящий от вышестоящих инстанций, но соответствовать потребностям самих учащихся и их родителей. Школа должна формировать у учащихся тезнания, которые они хотят получить, считают для себя интересными и важными, адаптированными к реалиям жизни.

Функциональная грамотность в наиболее широком определении выступает как способ социальной ориентации. Поэтому сегодня востребованы краткосрочные курсы, задания, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся.

Актуальность выбранной темы проекта обусловлена тем, что выпускники школ сегодня должны обладать не только определенным набором предметных умений, знаний, но быть готовыми к взаимодействию с окружающим миром, к самообразованию и саморазвитию, т.е. быть конкурентноспособным и востребованным современным обществом.

Педагоги достаточно ориентированы на достижение предметных и метапредметных результатов школьников, но не рассматривают их как единые составляющие качественно нового образовательного результата - функциональной грамотности обучающегося, не проектируют образовательную деятельность на достижение данной качественной характеристики, не выстраивают соответствующего комплекса условий для этого.

## **2.Цели и задачи Программы.**

**Цель программы:** Трансляция инновационных педагогических практик, направленных на достижение метапредметных результатов обучения.

### **Задачи:**

- 1.Повысить профессиональную и творческую активность педагогов,
- 2.Стимулировать профессиональную *деятельность творческих* групп учителей в соответствии с направлением «Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов»
- 3.Распространять новые эффективные формы методической работы;
- 4.Развитие профессиональной компетенции педагогов
- 5.Распространение инновационного опыта образовательного учреждения
- 6.Формирование функциональной грамотности обучающихся как результат повышения качества образования
- 7.Формирование функциональной грамотности педагогов и обучающихся на основе приобретения навыка
- 8.Внедрить в образовательную практику новую систему педагогических технологий, способов, приёмов, учебных заданий практико-ориентированного характера, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.

## **3.Сроки и этапы реализации программы.**

Сроки реализации программы: 2021-2022 учебный год

Этапы реализации программы:

- I.Организационно-подготовительный: сентябрь 2021 –апрель 2021
- II.Основной: ноябрь 2021- апрель 2022
- III.Заключительный: май 2022- июнь 2022

#### 4. Ожидаемые результаты реализации программы.

- Развитие профессиональных компетенций педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся.
- Использование обучающимися полученных знаний в реальных жизненных ситуациях
- Активизация деятельности педагогов, направленной на повышение уровня функциональной грамотности обучающихся.
- Изучить практический опыт ведущих образовательных организаций

#### 5. Система программных мероприятий.

##### *Мероприятия информационно-методического направления:*

- 1. Размещение новостной информации на сайте <https://ozgsch11.edumsko.ru/activity/rip>
- 2. Размещение информации о деятельности информационно-методической службы на сайте. [https://www.instagram.com/school11\\_oz/](https://www.instagram.com/school11_oz/)
- 3. Разработка памяток и рекомендаций. <https://ozgsch11.edumsko.ru/activity/rip>

##### *Мероприятия учебно-методического направления:*

- Workshop «Проектируем современный урок» <https://ozgsch11.edumsko.ru/activity/rip>

1. «Использование цифровых сервисов для создания качественного учебного материала.
2. «Использование цифровых инструментов для формирования функциональной грамотности
3. Цифровая трансформация обучения: образовательные сервисы и платформы»
4. «Современные вызовы образования формирование сквозных компетенций у обучающихся»
5. Методический инструмент для проектирования уроков и развития у детей навыков «будущего».

- Методический мост «Формирование и развитие читательской грамотности в начальной школе»

1. Презентация опыта работы МОУ СОШ №11 по формированию читательской грамотности
2. Мастер-класс «Использование Школьного конструктора опыта на уроках в начальной школе»
3. Использование возможностей сервиса Яндекс Учебник для формирования функциональной грамотности

##### *Мероприятия научно-методического направления:*

1. Семинар «Реализация новой концепции преподавания предметной области «Технология»
2. Семинар «Геймификация обучения: образовательный потенциал настольных игр»
3. Workshop «Финансовая грамотность как компонент функциональной грамотности.»

## 6.Ресурсное обеспечение программы

### Кадровое обеспечение выполнения Программы.

ФИО	Должность	Заслуги, регалии	Направление деятельности (тема выступления )
Певцова Ольга Евгеньевна	Директор	<b>Почетный работник общего образования Российской Федерации</b> 1.Почётная грамота Управления образования администрации городского округа Орехово-Зуево. 2.Благодарственное письмо Московской областной Думы. 3.Почетная грамота министерства образования Московской области. 4. Медаль «В память 850-летия Москвы» 5. Знак Губернатора Московской области «За труды и усердие» 6. Почетный знак Московской области Думы «За трудовую доблесть»	Организация работы Региональной стажировочной площадки на базе МОУ СОШ №11 <b>Модератор</b> <b>WORKSHOP</b> «Проектируем Современный урок»
Храпова Ольга Васильевна	Заместитель директора по УВР	1.Почётная грамота Управления образования администрации городского округа Орехово-Зуево. 2.Благодарственное письмо Московской областной Думы. 3.Почетная грамота министерства образования Московской области	Руководитель стажировочной площадки. Разработка программы,реализация содержания программы. <b>Модератор.</b> Диагностика и SWOT-анализ
Крапивина Юлия Валерьевна	Заместитель директора по УВР	1.Почётная грамота Управления образования администрации городского округа Орехово-Зуево, 2007г 2.Благодарственное письмо Московской областной Думы, 2014г 3.Почетная грамота министерства	Руководитель методической службы. <b>Модератор. Методический мост</b> «Формирование и развитие читательской грамотности в начальной школе.

		<p>образования Московской области, 2021г</p> <p>✓ <b>Лауреат</b> муниципального конкурса «Педагог-года». 2016г.</p>	<p><b>Спикер.</b> Презентация опыта работы МОУ СОШ №11 по формированию читательской грамотности</p>
<p>Филиппова Ольга Вячеславовна</p>	<p>Руководитель экспериментальной площадки</p>	<p>1. Почетная грамота министерства образования Московской области</p> <p>2. Почетная грамота администрации г.Орехово-Зуево.</p> <p>3. Благодарственное письмо Администрации г. Орехово-Зуево.</p> <p>✓ <b>Лауреат</b> премии главы города 2020 г.</p> <p>✓ <b>Лауреат</b> муниципального конкурса «Учительство Подмосковья воспитанию будущего поколения»</p> <p>✓ <b>Лауреат</b> конкурса «Зов сердца»</p> <p>✓ <b>Лауреат</b> конкурса профессионального мастерства «Педагог года»</p> <p>✓ <b>Победитель</b> Национального проекта «Образование» на региональном и федеральном уровне.</p> <p>✓ <b>Лауреат</b> Всероссийского конкурс учителей Фонда «Династия», всероссийский уровень.</p> <p>✓ <b>Победитель</b> Всероссийский творческий конкурс «Росмедаль», 2017 год.</p> <p>✓ <b>Лауреат</b> Всероссийского педагогического конкурса «Инновации в образовании», в</p>	<p><b>Руководитель</b> Регионального ресурсного инженерного центра сквозных компетенций SchoolSkills Лаборатории интеллектуальных технологий «ЛИНТЕХ» инновационного центра Сколково.</p> <p><b>Модератор.</b> Семинар «Реализация новой концепции преподавания предметной области «Технология»</p> <p><b>Спикер. Workshop</b> «Проектируем современный урок»</p>

		номинации «Информационные технологии в образовании», г. Москва 2019год	
Зорина Т.М.	Учитель информатики	1.Почётная грамота Управления образования администрации городского округа Орехово-Зуево 2.Почетная грамота Администрации г.Орехово-Зуево.	Член творческой группы. <b>Спикер.</b> Семинар «Реализация новой концепции преподавания предметной области «Технология» Workshop «Финансовая грамотность как компонент функциональной грамотности.»
Антропова Наталья Александровна	Учитель начальных классов	1.Почётная грамота Управления образования администрации городского округа Орехово-Зуево 2.Благодарственное письмо Московской областной Думы <b>Лауреат</b> конкурса «Лучший по профессии»	Член творческой группы. <b>Модератор.</b> Мастер-класс «Использование Школьного конструктора опыта на уроках в начальной школе»
Громоздин Дмитрий Геннадьевич	Учитель технологии	1.Благодарственное письмо Администрации МОУ СОШ №11 за подготовку призеров и победителей научно-технических конкурсов и фестивалей. 2.Почетная грамота Администрации Орехово-Зуевского городского округа	Учитель технологии, технический специалист стажировочной площадки. <b>Спикер.</b> Семинар «Реализация новой концепции преподавания предметной области «Технология»
Казьмина Татьяна Сергеевна	Учитель начальных классов	1.Почётная грамота Управления образования администрации городского округа Орехово-Зуево 2.Благодарственное письмо Московской областной Думы	Член творческой группы. <b>Спикер. Методический мост.</b> Использование возможностей сервиса Яндекс Учебник для формирования функциональной

			грамотности.
Шунина Екатерина Сергеевна	Учитель математики и технологии	1. Почётная грамота Управления образования Администрации городского округа Орехово-Зуево. <i>Лауреат</i> Всероссийского педагогического конкурса «Инновации в образовании», в номинации «Информационные технологии в образовании», г. Москва Дипломат III Международного конкурса «Математика и проектирование», секция «Фестиваль методических разработок»	Член творческой группы. <i>Спикер.</i> Семинар «Реализация новой концепции преподавания предметной области «Технология» «Трансформация образовательного процесса»

#### Научно-методическое:

- <https://www.instrao.ru/>
- Сетевые образовательные сообщества «Открытый класс» - <http://www.openclass.ru/>
- Всероссийский августовский интернет-педсовет - <http://pedsovet.org/>
- Сетевая школа управленческих кадров общего образования - <http://school.apkpro.ru>
- Портал «Сеть творческих учителей» - <http://www.it-n.ru/>

#### Материально-техническое:

Материально-техническая база организации в соответствии с требованиями ФГОС (учебные кабинеты, помещения для занятий, мебель, компьютер, мультимедиапроектор, интерактивная доска, демонстрационный материал, оборудование...)

Во всех учебных кабинетах имеется необходимое техническое оборудование для проведения учебных занятий и внеурочной работы. Для учебно- воспитательного процесса используются 42 персональных компьютера. Все компьютеры МОУ СОШ №11 объединены в локальную сеть, имеется высокоскоростной выход в Интернет. При работе в Интернет используется система контентной фильтрации.

В МОУ СОШ №11 имеются: 16 проекторов, 1 интерактивная доска, 2 интерактивных панели, 6 принтеров, 4 МФУ, звуковая аппаратура, видекамера.

Наличие и использование в образовательном процессе современного учебно-лабораторного оборудования:

- 1.Конструктор СКАРТ: «Эко-система», «Умный дом», «Умная теплица», «Мобильный робот-Футболист»
- 2.Базовый набор LEGO MINDSTORMS Education EV3

3. Ресурсный набор LEGO MINDSTORMS Education EV3

4. 3D принтер Picaso 3D Designer

5. ФГОС- лаборатория НР Цифровая базовая

6. Цифровой микроскоп Microlife ML

7. Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением Gaoke GK

8. Доски интерактивные Interwrite DualBoard

9. Юный техник «ПЕРВАЯ МАСТЕРСКАЯ» серия ПРОФИ Модель №ПМ-2251 Лобзик станок Конструктор с подставкой антивибрационной.

10. Юный техник «ПЕРВАЯ МАСТЕРСКАЯ» серия ПРОФИ Модель №ПМ-2253 Токарный станок Конструктор с подставкой антивибрационной.

11. Юный техник «ПЕРВАЯ МАСТЕРСКАЯ» серия ПРОФИ Модель №ПМ-2257 Сверлильный станок Конструктор с подставкой антивибрационной.

12. Юный техник «ПЕРВАЯ МАСТЕРСКАЯ» серия ПРОФИ Модель №ПМ-2258

13. Шлифовальный станок Конструктор с подставкой антивибрационной

**Финансовые ресурсы:** Без дополнительного финансирования или на основе внебюджетных средств формирования материально-технической базы.

## **7. Механизм реализации программы.**

Деятельность стажировочной площадки будет осуществляться в виде очных и заочных форм проведения мероприятий (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).

В ходе проведения очных мероприятий на стажерской площадке предполагаются различные виды деятельности:

- презентация опыта работы центра;
- посещение учебных занятий с целью изучения современных моделей организации образовательного процесса;
- проектирование и проведение учителем-стажером учебных занятий на месте стажировки;
- проектирование образовательного проекта или образовательного продукта педагога-стажера;
- индивидуальные консультации;
- участие в семинарах, практикумах, интерактивных лекциях, «круглых столах» по анализу и оценке индивидуальной педагогической деятельности;
- проведение итогового семинара по проблеме стажировки.

В ходе проведения дистанционных мероприятий на стажерской площадке предполагаются различные виды деятельности:

- методическое сопровождение разработки образовательного проекта или образовательного продукта педагога-стажера;

- разработка и проведение педагогом – стажером занятий на своем рабочем месте;
- проведение консультаций.
  - Мастер-классы и тренинги;
  - Педагогический каворкинг;
  - Образовательные интенсивы.

Этапы	Организационный модуль	Информационный модуль	Диагностический модуль	Модуль обобщения результатов
Организационно-подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Создание плана реализации инновационного проекта.</li> <li>➤ Распределение обязанностей.</li> <li>➤ <i>Заседание рабочей группы.</i></li> <li>➤ <i>Педагогический каворкинг</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Размещение новостной информации на сайте <a href="https://ozgsch11.edumsko.ru/activity/ri">https://ozgsch11.edumsko.ru/activity/ri</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Диагностика готовности. <i>Мониторинг</i></li> <li>➤ Мотивационные семинары для управленческих и педагогических команд.</li> <li>➤ Тимбилдинг</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Сбор информации.</li> <li>➤ Новостная лента на сайте.</li> <li>➤ План, программа материалы мотивационных семинаров</li> <li>➤ Система тьюторства и наставничества</li> </ul>
Основной	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Разработка и подбор инструментария для проведения исследования развития функциональной грамотности.</li> <li>➤ Круглый стол с презентацией системы педагогических практик развития функциональной грамотности школьников 5-9 классов</li> <li>➤ Внедрение и апробирование практик: деятельностных технологий и методов развития функциональной грамотности</li> <li>➤ Образовательные интенсивы.</li> </ul> <p><i>Педагогический совет «Современные</i></p>	<p>Размещение информации о деятельности информационно-методической службы на сайте.</p> <p><a href="https://www.instagram.com/school11_oz/">https://www.instagram.com/school11_oz/</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Разработка и подбор инструментария для проведения исследования развития функциональной грамотности.</li> <li>➤ План и материалы круглого стола с презентацией системы педагогических практик развития функциональной грамотности учеников 5-9 классов. <i>Обучающий</i></li> </ul>	<p>Анализ проведенных мероприятий</p> <p>SWOT-анализ</p> <p><i>Педагогический совет</i></p> <p>«Использование цифровых сервисов для создания качественного учебного материала.»</p> <p><i>Метапредметная неделя в школе, которая выстраивается по</i></p>

	<p>вызовы образования: формирование сквозных компетенций у обучающихся»</p> <p><i>Круглый стол</i> «Методический инструмент для проектирования уроков и развития у детей навыков будущего- <i>«Школьный конструктором опыта IKRA»</i></p> <p><i>Обучающий семинар</i> «Геймификация обучения: образовательный потенциал настольных игр»</p> <p><i>Тренинг</i> «Использование цифровых инструментов для формирования функциональной грамотности»</p> <p><i>Методический мост</i> «Формирование и развитие читательской грамотности в начальной школе»</p>		<p><i>семинар</i> «Цифровая трансформация обучения: образовательные сервисы и платформы»</p> <p>Использование возможностей сервиса Яндекс Учебник для формирования функциональной грамотности. <i>Мастер-класс</i> «Использование Школьного конструктора опыта на уроках в начальной школе»</p>	<p>технологии STEAM.</p>
<p>Заключительный</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Тиражирование опыта работы РИП .</li> <li>➤ Интерактивная лекция.</li> <li>➤ Word Café</li> <li>➤ Workshop «Проектируем современный урок»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Разработка памяток и рекомендаций,</li> <li>➤ Размещение информации в СМИ <a href="https://ozgsch11.edumsko.ru/activity/rip">https://ozgsch11.edumsko.ru/activity/rip</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Анализ проведенного мероприятия. <i>Круглый стол</i> «Современные вызовы образования: методика развития читательской грамотности, критического и креативного мышления.»</li> <li>➤ Качественная всесторонняя</li> </ul>	<p><i>Педагогический совет:</i> «Использование цифровых сервисов для создания качественного учебного материала. <i>Образовательный квест.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Выводы и обобщение.</li> <li>➤ Диссеминация.</li> </ul>

			оценка результатов стажировок и анализ деятельности по проекту и оценке его результативности на разных этапах будет осуществляться через мониторинг изменения профессиональных компетенций и исследование удовлетворенности участников стажировок.	
--	--	--	--	--

### **7. Управление программой и контроль за ее реализацией.**

Руководителем Программы является директор учреждения, он несет ответственность за реализацию Программы и её конечные результаты.