



Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №18
имени Н.В. Менчинского городского округа Павловский Посад Московской области
(МОУ СОШ № 18)

142500, Московская область,
г. Павловский Посад, ул. Мира д.1

ppschoo18@mail.ru
тел. 8(49643)21524

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ СОШ №18

Дяченко С.В.

«01» сентября 2021 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора

Федотова Т.С.

«01» сентября 2021 г.

**Целевая программа региональной инновационной площадки
Муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №18 имени Н.В.Менчинского
городского округа Павловский Посад Московской области**

I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов.
Дата утверждения	1 сентября 2021 года
Заказчик программы	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Московской области
Основные разработчики программы	Директор МОУ СОШ №18 Дяченко Светлана Вячеславовна Заместитель директора Федотова Татьяна Сергеевна Заместитель директора по УР Шигалева Марина Андреевна
Основные исполнители программы	Работники ОО, задействованные в работе СП: Директор МОУ СОШ №18 Дяченко Светлана Вячеславовна Зам. директора Федотова Татьяна Сергеевна
Основная цель программы	Развитие профессиональных компетенций педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся посредством использования ТРКМ
Основные задачи программы	-активизировать деятельность педагогов, направленной на повышение уровня функциональной грамотности обучающихся; -создание ситуаций для предоставления личного опыта и эффективной практики педагогов; -формировать и развивать творческий потенциал учителей.
Сроки и этапы реализации программы	2021-2022 учебный год I. Организационно-подготовительный (сентябрь) II. Основной (октябрь - апрель) III. Заключительный (май)
Перечень подпрограмм или основных мероприятий программы	1) ZOOM –конференция « Активизация деятельности педагогов, направленной на повышение уровня функциональной грамотности обучающихся» 2) Семинар для учителей начальной школы по формированию функциональной грамотности 3) ZOOM –конференция «Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций»

	4) Семинар «Формирование функциональной грамотности обучающихся через проектную и исследовательскую деятельность»
Объемы и источники финансирования программы	Без дополнительного финансирования или на основе внебюджетных средств формирования материально-технической базы.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Повышение качества образования через активизацию деятельности педагогов, направленной на повышение уровня функциональной грамотности обучающихся; 2.Перенос усовершенствованных профессиональных компетенций в ежедневную педагогическую практику, формирование и развитие творческого потенциала учителя; 3.Представление личного опыта и эффективной практики педагогов МОУ СОШ №18.
Система контроля за исполнением программы	Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) Полугодовой и годовой отчет.

I. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

1. Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами.

Современный этап развития Российской системы образования предъявляет к школе соответствующие требования, о чем свидетельствует Закон «Об образовании». Требования времени обуславливают необходимость реформирования школы, её перестройки, изменения акцентов в управлении.

Школа, как социальный институт, должна выполнять социальный заказ, не только исходящий от вышестоящих инстанций, но соответствовать потребностям самих учащихся и их родителей. Школа должна формировать у учащихся те знания, которые они хотят получить, считают для себя интересными и важными, адаптированными к реалиям жизни. Функциональная грамотность в наиболее широком определении выступает как способ социальной ориентации личности, интегрирующий связь образования (в первую очередь общего) с многоплановой человеческой деятельностью.

В современном, быстро меняющемся мире, функциональная грамотность становится одним из базовых факторов, способствующих активному участию людей в социальной, культурной, политической и экономической деятельности, а также обучению на протяжении всей жизни. Поэтому сегодня востребованы краткосрочные курсы, задания, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся.

2. Цели и задачи Программы.

Цель Программы: развитие профессиональных компетенций педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся посредством использования ТРКМ.

Задачи:

- активизировать деятельность педагогов, направленной на повышение уровня функциональной грамотности обучающихся;
- создание ситуаций для предоставления личного опыта и эффективной практики педагогов;
- формировать и развивать творческий потенциал учителей.

3. Сроки и этапы реализации программы.

Сроки реализации программы: 2021-2022 учебный год

Этапы реализации программы:

I. Организационно-подготовительный (сентябрь)

II. Основной (октябрь-апрель)

III. Заключительный (май)

4. Ожидаемые результаты реализации программы.

1. Повышение качества образования через активизацию деятельности педагогов, направленной на повышение уровня функциональной грамотности обучающихся;
2. Перенос усовершенствованных профессиональных компетенций в ежедневную педагогическую практику, формирование и развитие творческого потенциала учителя;
3. Представление личного опыта и эффективной практики педагогов МОУ СОШ №18.

5. Система программных мероприятий.

Мероприятия информационно-методического направления:

1. Размещение новостной информации о деятельности стажировочной площадки на сайте школы.
2. Изготовление методической печатной и рекламной продукции для стажеров.

Мероприятия учебно-методического направления:

1. Проведение организационно-методических мероприятий:
 - тематический педагогический совет
 - Методический семинар-практикум для педагогов МОУ СОШ №18;
 - Практикумы по разработке компетентностных заданий для учащихся 1-11 классов.
2. Повышение квалификации педагогов, вовлеченных в деятельность стажировочной площадки

Мероприятия научно-методического направления:

1. Вынесение вопросов о деятельности стажировочной площадки на обсуждение руководителей школьных методических объединений.
2. Мониторинг и анализ деятельности стажировочной площадки.

1. Ресурсное обеспечение программы

Кадровое обеспечение выполнения Программы.

ФИО	Должность	Заслуги, регалии	Направление деятельности
Дяченко Светлана Вячеславовна	Директор МОУ СОШ №18		Анализ и контроль работы стажировочной площадки
Федотова Татьяна Сергеевна	Зам.директора		Мероприятия учебно- методического направления
Шигалева Марина Андреевна	Зам.директора		Мероприятия научно- методического направления
Амелина Ирина Николаевна	Зам.директора		Мероприятия внеурочной деятельности
Грачева Галина Валерьевна	Зам.директора		Мероприятия учебно- методического направления
Попова Алла Витальевна	Учитель		Мероприятия внеурочной деятельности
Батарагина Анна Николаевна	Учитель		Мероприятия внеурочной деятельности
Моисеенко Анастасия Николаевна	Учитель		Мероприятия внеурочной деятельности
Починина Ольга Ивановна	Учитель		Мероприятия внеурочной деятельности
Фокина Наталья Борисовна	Учитель		Мероприятия внеурочной деятельности
Хадневич Диана	Учитель		Мероприятия внеурочной деятельности

Владимировна			
Кувалдина Валентина Васильевна	Учитель		Мероприятия деятельности внеурочной
Левкина Татьяна Васильевна	Учитель		Мероприятия деятельности внеурочной
Маренков Алексей Сергеевич	Учитель		Мероприятия деятельности внеурочной
Иванищева Анна Алексеевна	Учитель		Мероприятия деятельности внеурочной
Казакова Екатерина Игоревна	Зам.директора		Мероприятия деятельности внеурочной
Гусарова Светлана Александровна	Учитель		Мероприятия деятельности внеурочной
Жарина Евгения Дмитриевна	Учитель		Мероприятия деятельности внеурочной
Айвазова Оксана Валерьевна	Учитель		Мероприятия деятельности внеурочной
Панко Анна Николаевна	Зам.директора		Мероприятия деятельности внеурочной
Голубчанская Ирина Олеговна	Учитель		Мероприятия деятельности внеурочной
Асильдерова Елена Викторовна	Учитель		Мероприятия деятельности внеурочной
Гавердовская	Учитель		Мероприятия деятельности внеурочной

Анастасия Максимовна			деятельности
Ратникова Ольга Юрьевна	Учитель		Мероприятия деятельности внеурочной
Летюшова Екатерина Владимировна	Учитель		Мероприятия деятельности внеурочной

Материально-техническое:

Материально-техническая база организации в соответствии с требованиями ФГОС (учебные кабинеты, помещения для занятий, мебель, компьютер, интерактивная доска, демонстрационный материал)

Финансовые ресурсы: Без дополнительного финансирования.

7.Механизм реализации программы.

Этапы	Организационный модуль	Информационный модуль	Диагностический модуль	Модуль обобщения результатов
Организационно-подготовительный	1. Создание рабочей группы инновационного проекта. 2. Разработка календарного плана реализации проекта. 3.Разработка рабочих программ по внеурочной деятельности по развитию функциональной грамотности.	1)Изучение современных подходов к проблеме формирования функциональной грамотности обучающихся. 2)Разработка анкет для родителей и обучающихся.	1) Мониторинг информационных потребностей участников образовательного процесса. 2) Диагностика уровня развития функциональной грамотности.	1) Слет участников сетевого проекта.

	4. Заседание творческой группы.			
Основной	1. Организация мероприятий по реализации программы стажировочной площадки. 2. Педагогический совет «Развитие навыков функциональной грамотности школьников по средством использования ТКРМ»	1. Проведение семинаров-тренингов и онлайн-конференций. 2. Проведение тематических педсоветов. 3. Проведение занятий внеурочной деятельности по развитию функциональной грамотности.	1) Мониторинг информационных потребностей участников образовательного процесса. 2) Диагностика уровня развития функциональной грамотности.	Слет участников сетевого проекта. Полугодовой Отчет.
Заключительный	1. Слет участников сетевого проекта и подведение итогов.	1) Размещение информации о работе стажировочной площадки на сайте школы. 2) Разработка методической копилки.	1) Оценка эффективности внедрения инновационного проекта. 2) Диагностика уровня развития функциональной грамотности.	Подведение итогов работы по реализации программы стажировочной площадки при заседании творческой группы.

8. Управление программой и контроль за ее реализацией

Руководителем Программы является директор учреждения, он несет ответственность за реализацию Программы и её конечные результаты.