

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

об итогах деятельности региональной инновационной площадки

«Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования №3»

на период 2021-2022 учебного года.

Наименование программы	Организация деятельности детского сада с учетом требований ФГОС ДОО . «Внедрение и реализация технологии психолога — педагогической поддержки родителей воспитанников 6- 7 лет в приобщении к здоровому образу жизни (на основе Семейного дневника для детей 6-7 года жизни и их родителей «Здоровый ребёнок, улыбающийся ребёнок»)
Направление деятельности	Модернизация системы сотрудничества и взаимодействия между семьями воспитанников старшего дошкольного возраста и педагогами ОУ по формированию у детей 6- 7 лет сознательного и ответственного отношения к своему здоровью; формирование у родителей базы практических навыков приобщения детей к здоровому образу жизни.
Содержание деятельности	
За истекший учебный год коллектив ОУ выполнил все запланированные мероприятия работы стажировочной площадки.	
Конечные результаты реализации программы	1.Повышено качество образования через сотрудничество детей и родителей в процессе приобщения к здоровому образу жизни, содействие их эмоциональному сближению. 2.Произошел перенос усовершенствованных профессиональных компетенций в ежедневную педагогическую практику партнерских отношений между родителями и педагогами в сфере приобщения детей к здоровому образу жизни. 3. Создана система сотрудничества и взаимодействия между семьями воспитанников старшего дошкольного возраста и педагогами ОУ по формированию у детей 6- 7 лет сознательного и ответственного отношения к своему здоровью; формы сетевого содружества в процессе оздоровления, здоровьесбережения, здоровьесформирования.

Приложение 1

Проведенные мероприятия

Дата	Название мероприятия	Содержание мероприятия, краткое описание мероприятия	Спикеры	Отметка о проведении
27.01.2022	Муниципальный практико-ориентированный семинар инструкторов по физической культуре «Реализация инновационных технологий со всеми участниками педагогических отношений дошкольного учреждения в рамках решения физкультурно-оздоровительных задач ООП ДОУ и ФГОС ДО»	Представлено сообщение об изменении инновационных технологий в практике площадок образовательного учреждения, презентация «Использование интернет – платформ для создания ВЕБ – квестов», презентация «Особенности реализации ВЕБ – квестов в рамках работы стажировочной площадки».	Щедрина И. К. - старший воспитатель, Юшкова Т. В. - педагог - психолог, Синюшина Е. Г. – воспитатель, Зотова О. А. – инструктор по физической культуре	Проведено
02.03.2022	Мастер - класс по организации инновационной технологии Веб - квест	Трансляция пед. опыта работы по реализации инновационной технологии "Веб - квест" для модернизации системы сотрудничества и взаимодействия между семьями воспитанников старшего дошкольного возраста и педагогами ОУ по приобщению к ЗОЖ	Щедрина И. К. - старший воспитатель, Юшкова Т. В. - педагог - психолог, Синюшина Е. Г. - воспитатель	Проведено
21.04.2022	Участие в V Международной научно – практической конференции «Образование, физическая культура, спорт и здоровье» в АСОУ	Представлен опыт работы стажировочной площадки в педагогических исследованиях и разработке оздоровительных инновационных технологий в системе	Щедрина И. К. - старший воспитатель, Юшкова Т. В. - педагог - психолог	Проведено

		дошкольного физического воспитания и спорта.		
05.05. 2022	Лаборатория профессионального мастерства «КВН в онлайн-формате «Зимняя спартакиада»	Представлен педагогический опыт реализации инновационной технологии «КВН в онлайн – формате», направленной на отработку навыков сотрудничества детей и родителей в процессе приобщения к здоровому образу жизни, содействию их эмоционального сближения.	Синюшина Е. Г. – воспитатель, Зотова О. А. – инструктор по физической культуре	Проведено
31.05. 2022	Научно-практический семинар "Современные технологии в приобщении ребёнка к ЗОЖ в условиях ОУ и семьи"	Представлена трансляция семейного опыта по формированию сознательного отношения воспитанников и родителей к здоровью	Юшкова Т. В. - педагог - психолог, Синюшина Е. Г. - воспитатель	Запланировано

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 3» (МБОУ ЦО № 3)
Юбилейная ул., д.13, Ногинск, Богородский городской округ,**

**Отчет о деятельности стажировочной площадки
«Функциональная грамотность
как основа качества образовательных результатов»**

Направление деятельности: изучение знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования в современном обществе, учащихся 15-летнего возраста, получающих обязательное общее образование.

Содержание деятельности:

Региональный уровень:

Дата мероприятия	Название мероприятия	Количество участников
04.09.2021	Совещание по вопросу подготовки педагогов и учащихся к проведению общероссийской оценки по модели PISA (ознакомительная презентация)	25
10.12.2021	Семинар «Командное участие в I Всероссийской олимпиаде по функциональной грамотности».	54

По плану работы стажировочной площадки необходимо было провести 10 мероприятий, проведено 12 мероприятий.

Достигнутые результаты:

- Повышение качества образования функциональной грамотности подростков.
- Совершенствование профессионального мастерства педагогов и создание условий для повышения профессиональной компетентности других педагогов в области практики развития функциональной грамотности подростков.

Проблемы, выявленные по результатам диагностики функциональной грамотности:

- **Читательская грамотность**
 - формулировать собственную гипотезу;
 - понимать значение слова или выражения на основе контекста;
 - Различать факт и мнение;
- **Математическая грамотность**
 - ориентироваться в пространстве и на плоскости;
 - вычислять объем прямоугольного параллелепипеда;
 - находить долю числа, процент числа;
 - работать с информацией, представленной в разной форме, применять нестандартную зависимость величин для решения жизненной задачи;
- **Финансовая грамотность**
 - определить, что является финансовой затратой, определить финансовую проблему;
 - посчитать, какой будет выгода от покупки, определить сумму, которую можно было сэкономить.
- **Естественнонаучная грамотность**
 - применять знания для объяснения явлений;

- распознавать, создавать объяснительные модели и представления;
- **Глобальные компетентности**
 - обобщать мнения и формулировать аргументы, объясняющие группировку выявленных мнений.
- **Креативное мышление**
 - выбирать и оценивать сильные и слабые стороны модели;
 - дорабатывать, совершенствовать модели

Выводы:

1. Результаты работы стажировочной площадки довести до всего коллектива на педагогическом совете, подробно проанализировать на ШМО.
2. Использовать элементы инновационных педагогических технологий, применять методы активного обучения, применять задания, способствующие развитию у учащихся навыков применения знаний для решения различных жизненных ситуаций, поискового и исследовательского характера в урочной и внеурочной деятельности.
3. В 2022/2023 учебном году ввести часы внеурочной деятельности по функциональной грамотности в 5-9 классах.

Директор МБОУ ЦО №3 Коренкова С.Ю.