

**Отчёт о деятельности стажировочной площадки
МОУ «Гимназия №17» г.о. Электросталь за 2021-2022 учебный год**

Руководитель стажировочной площадки: Бальчунас Ирина Стасисовна, директор МОУ «Гимназия №17»

Место проведения стажировочной площадки: МО г.о. Электросталь, ул. Мира, 20В

Контактный телефон: 8(496)57-3-96-56

Адрес электронной почты: gimnasia17@mail.ru

Формы организации стажировочной площадки: очные практико-ориентированные семинары; он-лайн конференции.

Цель стажировочной площадки: обеспечение развития профессиональной компетентности учителей по формированию STEAM-подхода в образовании и создание модели междисциплинарного подхода к организации внеурочной деятельности.

Задачи стажировочной площадки:

1. Повышение уровня педагогического мастерства посредством овладения новыми формами, методическими приемами формирования УУД с опорой на опыт инновационной педагогической деятельности.
2. Формирование целостного мировоззрения и мировосприятия у обучающихся, осваивающих принципы STEAM-подхода в образовании, что ведет к повышению качества знаний в соответствии с требованиями современной действительности.

В 2021-2022 учебном году запланировано, методически разработано и проведено **5** семинаров:

№ п/п	Название практико-ориентированных семинаров	Дата	Форма	Количество участников	Категория участников стажировочной площадки
1.	«Создание STEAM-модели внеурочной деятельности в каникулярное время, или Фестиваль яблочных идей».	27.08.21г.	Очная	135 участников	административные и педагогические работники ОО г. Ногинск, г. Электросталь, воспитатели дошкольных учреждений г. Электросталь, преподаватели и студенты ГОУ ВО МО ГГТУ Орехово-Зуево
2.	«STEAM подход в образовании, как современный способ мышления».	06.10.21г.	Очная	67 участников	Педагоги г. Ногинск, г. Электросталь, г. Павловский Посад
3.	«STEAM-образование как универсальный практико-ориентированный подход к образовательному процессу»	20.11.21г.	Очная	78 участников	Педагоги г. Ногинск, г. Электросталь, г. Павловский Посад
4.	«STEAM-образование как современный подход к исследовательско-проектной деятельности»	24.02.22г.	Он-лайн конференция	84 участников	Педагоги г. Ногинск, г. Электросталь, г. Павловский Посад, г. Королёв, Балашихинский р-он
5.	«Кейс-технология в STEAM-образовании или калейдоскоп STEAM практик»	06.04.22г.	Очная	86 участников	административные и педагогические работники ОО г. Королёв ,г. Ногинск, г. Электросталь, воспитатели дошкольных учреждений г. Электросталь, преподаватели и студенты ГОУ ВО МО ГГТУ Орехово-Зуево

Содержание деятельности стажировочной площадки:

1. **Подготовительный этап** - формирование рабочих групп педагогов гимназии с целью создания методических разработок мастер-классов. Все мастер-классы носили междисциплинарный характер (например, учителя английского языка, истории и математики разрабатывали задания для метапредметного проекта «Пирамиды»). На первом семинаре центральная идея изучения яблока через различные учебные предметы

продемонстрировала основной принцип STEAM-образования – интегрированный практико-ориентированный подход к построению содержания образования и организации учебного процесса.

2. **Основной этап** – во время мастер-классов педагоги школ-флагманов восточной зоны Подмосковья, православная гимназия, а также ОО – участник федерального проекта 500+ получили возможность подробно познакомиться и принять активное участие в освоении кейс-технологии, игрового проектирования, ТРИЗ-технологии, ментальной карты, буктрейлера, «Диаманты», диаграммы Венна, кластера, «Фишбоун» и пр. В процессе работы педагоги готовили проекты с элементами изученных методик, которые можно использовать в дальнейшем как учебно-дидактические материалы. Работа семинаров была выстроена следующим образом: педагоги из каждого ОО принимали участие последовательно в мастер-классах нескольких секций, что позволило обучить педагогов целому ряду инновационных приемов и технологий.

3. **Заключительный этап, рефлексия** – на данном этапе участники семинаров защищали свои проекты, анализировали особенности STEAM подхода в образовании. Участники семинаров, применяя современные технологии креативного мышления, смогли увидеть междисциплинарный подход, в рамках которого осуществляется совместная учебная деятельность учеников и учителя.

По отзывам участников семинаров, они готовы использовать приобретенные навыки в обучении школьников с целью решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Методические и дидактические материалы семинаров размещены на официальном сайте гимназии с целью обмена опытом с представителями педагогической общественности. **Ссылка:** <https://estalsch17.edumsko.ru/activity/flagman>.

Значительный охват участников Балашихинского зонального объединения (22 школы) и их заинтересованная работа позволяют сделать вывод о том, что все поставленные задачи и цели стажировочной площадки выполнены в полном объеме.