

Аналитический отчет о деятельности стажировочной площадки «Муниципальное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка-детский сад №12 г.Орехово-Зуево» в 2021-2022 учебном году.

В 2021-2022 учебном году деятельность стажировочной площадки осуществлялась в соответствии с выбранным направлением «Организация деятельности детского сада с учетом требований ФГОС». Целью деятельности было повышение профессиональной компетентности педагогов в построении развивающего образовательного процесса, трансляция лучших практик на региональном уровне.

С целью получения достоверной информации об уровне профессиональной компетенции педагогов в выборе современных образовательных технологий в рамках ВСОКО проведен мониторинг-анкетирование, выявивший недостатки в готовности педагогов к внедрению инновационных технологий в ежедневную педагогическую практику в соответствии с требованиями ФГОС. Более 35% педагогов, принимавших участие в анонимном мониторинге детских садов и Центров образования, испытывали трудности при подборе и реализации методов и технологий построения развивающего образовательного пространства. Для устранения выявленных недостатков был определен кадровый состав педагогов для реализации программы стажировочной площадки по направлению «Организация деятельности детского сада с учетом требований ФГОС», участниками творческой группы разработан план мероприятий.

Для решения проблем и достижения намеченного результата были разработаны и проведены мероприятия:

-семинар-практикум «Утренний и вечерний круг как эффективная технология развития личности, поддержки инициативы и индивидуальности». Результатом проведения мероприятия стало формирование у педагогов практических умений в реализации технологии и включение в образовательную деятельность технологии «утренний и вечерний» круг. Разработана картотека приветствий и картотека игр утреннего круга для разных возрастных групп;

-семинар «Образовательное событие – средство развития ключевых компетенций дошкольников». В ходе проведения мероприятия были систематизированы знания педагогов о методике организации и реализации образовательных событий. С использованием изученных методов и технологий на базе СП реализовано долгосрочное образовательное событие «Новый год в школе волшебства и чародейства».

-лаборатория профессионального мастерства «Концепция взаимодействия с родителями в условиях построения развивающего образовательного пространства». Результатом мероприятия стало повышение компетентности педагогов в подборе и реализации современных методов и технологий организации эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Проведена работа по созданию развивающего образовательного пространства, в целях реализации квест-мероприятий на территории МДОУ организован «мобильный веревочный парк». На 20.05.2022 г. намечено проведение семинара-практикума «Летняя оздоровительная кампания: от прогрессивной идеи к позитивной модели», целью которого является трансляция опыта повышения качества организации летней оздоровительной работы в дошкольных учреждениях.

В рамках внутренней системы оценки качества образования проведен внутренний мониторинг по итогам деятельности СП. По результатам анкетирования выявлено: у 75% педагогов отмечено повышение мотивации в росте профессионального мастерства; 80% педагогов отмечают готовность к внедрению инновационных методов и технологий в педагогическую практику. Таким образом, цель деятельности СП достигнута, направление «Организация деятельности детского сада с учетом требований ФГОС» раскрыто, обогащено деятельностью по построению развивающего образовательного пространства.