

**Отчет о реализации Целевой программы РИП
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 20 комбинированного вида г.Орехово-Зуево
«Сопровождение молодых педагогов через реализацию модели наставничества»
за 2021-2022 учебного года**

Основной целевой установкой Программы является оказание помощи молодым (в том числе студентам) и начинающим педагогическим работникам в их профессиональном становлении, тесное вовлечение в трудовой процесс и общественную жизнь ДОУ; формирование в ДОУ кадрового ядра.

На период с августа 2021 по август 2022 года поставлены следующие задачи:

1. адаптация к условиям работы в новом коллективе детей и взрослых;
2. привлечение начинающим педагогическим работникам интереса к профессиональной деятельности, корпоративной культуры и закрепление их в ДОУ;
3. ускорение процесса обучения основным навыкам ведения профессиональной деятельности;
4. развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные задачи по занимаемой должности в соответствии с профессиональными стандартами; сознательно и творчески относиться к выполнению обязанностей.

Проведены следующие плановые мероприятия:

30.11.2021 - Региональный семинар-практикум «Организация наставничества в ДОУ. Методические рекомендации по теме семинара»

31 января 2022 года в МДОУ д/с №20 прошел **региональный вебинар для молодых и начинающих специалистов «Мой наставник и я: проблемы и реалии»** направленным на личностно-ориентированное взаимодействие педагога-наставника и начинающего специалиста воспитатель Манаева Ю.А..

Попова А.Н.-призер муниципального конкурса «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ-2021» представила своё первое портфолио, отметив большой вклад в ее становление как начинающего воспитателя педагогом-наставником Журавлёвой А.М. После чего педагог-наставник раскрыла «Секреты успешной адаптации» молодых специалистов и начинающих педагогов.

В рамках деятельности стажировочной площадки **12 апреля 2022 года** в МДОУ д/с №20 прошла конференция для молодых специалистов ДОУ и студентов ГГТУ «Молодежь в детском саду: мечты и реалии

В ходе реализации Целевой программы «Сопровождение молодых педагогов через реализацию системы наставничества» приходим к следующим результатам:

1. Отмечается положительная динамика работоспособности молодых и принятых вновь на работу специалистов. По данным внутренних мониторингов, проведенных в октябре 2021 года и в мае 2022 года, рост профессиональной компетентности и активности молодых специалистов составил 56 %. (данные ВСОКО).
2. Отсутствуют выраженные неблагоприятные изменения показателей здоровья.
3. Успешно выстраиваются взаимоотношения с детьми, с коллегами в коллективе,
4. Эффективным является методическое сопровождение.
5. Результативное участие в профессиональных конкурсах: Попова А.Н.- Призёр муниципального конкурса «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДЕБЮТ», 2021 г.

5.1. Участие воспитанников в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах:

Дмитриева Виктория-ПОБЕДИТЕЛЬ II СТЕПЕНИ регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Почему люди «не улетают» в космос или Что такое Гравитация? (руководитель: Попова А.Н.);

Кошелев Ярослав-ПОБЕДИТЕЛЬ I СТЕПЕНИ международного конкурса «Времена года»;

Покрышкина Милана-ПОБЕДИТЕЛЬ 1 место всероссийского конкурса «Осеннее творчество»

6. ПУБЛИКАЦИИ:

Антонова М.С., учитель- логопед «Интернет-журнала «ППП.ru (Поддержка. Понимание. Партнерство)» № 1 (43) за 2022 год;

Профилактика нарушений письменной речи у старших дошкольников с ОНР III уровня посредством кинезиотерапии. (INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE OF YOUNG RESEARCHER “VECTOR 3.0” Proceedings of International Scientific and Practical Conference Vitebsk, February 26, 2021)

Помимо определенных положительных результатов и безболезненной адаптации, начинающие и молодые специалисты испытывают некоторые затруднения по:

А) взаимодействию с семьями воспитанников (нерегулярное выполнение д/з учителей-логопедов),

Б) по построению индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников, имеющим затруднения в развитии,

В) освоению и реализации современных педагогических технологий.