

АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

стажировочной площадки МОУ Авсюнинская СОШ
2021-2022 учебный год

Направление: «Современные образовательные технологии»

Тема: «Современные образовательные технологии в условиях дистанционного обучения»

С сентября 2021 г. педагогический коллектив МОУ Авсюнинская СОШ включился в Региональный проект «Стажировочная площадка». Анализируя работу за прошлые годы мы увидели, что совсем недавно работу в интернете и освоение современных программ и технологий каждый учитель осуществлял по мере своих сил и возможностей, но ситуация с коронавирусом показала: цифровые навыки из желательных становятся обязательными и необходимыми. (Приложение 1) Перестраиваться на новый формат обучения срочно пришлось всем – педагогам, ученикам, их семьям и администрации школы как организатору образовательного процесса

Участие в работе площадки для нас – это еще один путь оказания методической поддержки, позволяющий сделать более эффективной и адресной работу с учителем-предметником, возможность изменить позицию педагогического работника. В рамках работы стажировочной площадки учитель переходит на позицию активного, творческого создателя методического продукта, что позволяет активизировать коммуникации между учителями и учениками, активизировать обмен опытом, мнениями, знаниями. В результате общей работы мы достигаем основной цели: - создание условий для самореализации участников образовательного процесса, для организации современного урока в условиях дистанционного обучения.

На основном этапе были проведены мероприятия:

25.11.2021г. Участники – 30 человек, география участников: г.о. Орехово-Зуево, Богородский, Электросталь, Павловский Посад, Электрогорск. Использование дистанционных образовательных технологий в режиме видеоконференции («Учи.ру», «Решу ЕГЭ» и т.д.)

<https://drive.google.com/file/d/1GsZ4L1LgXgkm47G8RMAURSpovCCiAQX0/view>

17.12.2021г. Участники – 20 человек, география участников: г.о. Орехово-Зуево, Богородский, Электросталь, Павловский Посад, Электрогорск. Эффективная организация процесса дистанционного обучения. Создание видео уроков, как средства ликвидации пробелов в обучении <https://ozr-shkavs.edumsko.ru/activity/rip/post/1518306>

23.03.2022. Участники – 27 человек, география участников: г.о. Орехово-Зуево, Богородский, Электросталь, Павловский Посад, Электрогорск. "Центр "Точка роста" как средство реализации современных образовательных технологий во внеурочной деятельности" <https://ozr-shkavs.edumsko.ru/activity/rip/post/1553452>

Деятельность площадки освещалась через размещение информации на сайте школы и в социальных сетях.

Основная цель программы достигнута. Поставленные задачи реализованы.

Наиболее важные результаты деятельности стажировочной площадки

В условиях стремительно меняющихся мировых реалий дистанционные образовательные технологии являются вспомогательной дополняющей, расширяющей границы и возможности традиционной системы образования. Дистанционные технологии помогают организовать полноценное обучение детей, не имеющих возможности посещать школу из – за болезни (на странице школьного сайта представлены видеоматериалы разработанные нашими учителями https://ozr-shkavs.edumsko.ru/activity/structured_subdivisions_dou/post/1219804), а также детей, мотивированных на освоение образовательных программ на олимпиадном уровне подготовки. По результатам мониторинга процент участников и победителей в ВСОШ увеличился с 35 % до 75%, возросло число призеров регионального этапа с одного до трех человек. созданы организационно-педагогические условия для внедрения дистанционной поддержки в учебный процесс повышение успешности прохождения обучающимися ГИА, ВПР, (видеоуроки на сайте школы). Наблюдается рост мотивации детей в сфере познавательной и развивающейся деятельности (качество знаний повысилось с 52% до 56%, т.к дети не посещающие школы по болезни включены в гибридное обучение <https://youtu.be/NhMqWQLJSSs>, совершенствование интерфейса и расширение возможностей функционала платформ дистанционного обучения (Приложение 3). Организуется повышение квалификации педагогических работников по вопросам профессионального развития на основе требований профессионального стандарта

Позитивные изменения в ОО как результат деятельности в режиме стажировочной площадки

Использование цифровой образовательной среды с применением дистанционных образовательных технологий является высокоэффективным и необходимым в современных реалиях; Дистанционное обучение не заменяет традиционный очной формат обучения в стенах школы, но при этом является незаменимым гибким инструментом, способным обеспечить непрерывность образовательного процесса в условиях форс – мажора или других ситуаций, требующих неформального подхода к реализации образовательных программ на всех уровнях современного образования;