

## Отчёт по итогам деятельности стажировочной площадки МОУ гимназии №14 г.о. Орехово-Зуево за 2021-2022 учебный год.

В течение 2021-2022 учебного года Муниципальное общеобразовательное учреждение №14 (МОУ гимназия №14) Орехово-Зуевского городского округа Московской области являлась региональной инновационной стажировочной площадкой «Сопровождение молодых педагогов через реализацию модели наставничества».

Основной целью нашей площадки было создание условий для адаптации и эффективного включения в педагогическую деятельность молодых учителей области, диссеминация продуктивного инновационного опыта педагогов гимназии.

Согласно утвержденному паспорту программы, было запланировано проведение трех крупных мероприятий для молодых педагогов области. Все три мероприятия были успешно проведены. В октябре 2021 года была проведена психолого-педагогическая игра с элементами тренинга «К вершинам успеха» в очном режиме в актовом зале гимназии. Главный спикер мероприятия Прончатова В.В., педагог-психолог, смогла в игровой форме выявить и устранить страхи молодых педагогов в профессиональной деятельности. Проведенное тестирование в начале мероприятия выявило, что 87% опрошенных молодых педагогов испытывают страх общения с администрацией школы и родителями учащихся. По окончании мероприятия данный страх остался только у 23% опрошенных, следовательно, 53% участников мероприятия смогли научиться преодолевать свой страх и овладели техникой снятия напряжения. По окончании мероприятия 100% молодых педагогов отметили положительную динамику преодоления страха несоответствия ожиданиям более опытных педагогов, самым ярким моментом данного мероприятия оказались упражнения по снятию напряжения и преодолению страхов.

В феврале 2022 года на платформе ZOOM прошел педагогический квест «Формирование УУД на современном уроке с использованием методической системы «УниК по В.И. Жохову, технологии проблемного обучения». Участники квеста с трудом проходили испытания в начале мероприятия. Правильные ответы смогли дать только 17% участников. Около 87% участников научились в ходе мероприятия формировать УУД на уроке. Практически 100% молодых специалистов проанализировали урок, заполнив форму по окончании мероприятия.

В апреле 2022 года молодые педагоги в очном режиме стали участниками творческой лаборатории «Научите меня быть классным руководителем» в нашей гимназии, где смогли развить функциональные и личностные компетенции классного руководителя. Все участники мероприятия оставили положительные отзывы в анонимной анкете, а 15 участников творческой лаборатории с удовольствием приняли активное участие в театральных и спортивных мастер-классах, в Приложении прикреплены материалы творческой лаборатории.

По результатам внутренней оценки качества образования (ВСОКО) первоначально 40% молодых специалистов имели средний уровень профессиональных компетенций, 40% имели пониженный уровень, 20% имели повышенный уровень. По окончании работы стажировочной площадки 60% молодых специалистов показали средний уровень профессиональных компетенций, 40% повышенный уровень. В среднем уровень профессиональных компетенций вырос на 20%

Все запланированные мероприятия прошли успешно и ожидаемые результаты достигнуты. Опрос участников проведенных мероприятий позволил выявить положительную динамику в процессе адаптации молодых педагогов в профессиональной деятельности. Около 77% молодых педагогов отметили снижение психологических проблем в процессе адаптации в профессиональной деятельности. 87% участников мероприятий овладели навыками проектирования урока по ФГОС с применением современных образовательных технологий. Молодые классные руководители познакомились с современными воспитательными технологиями, нашли единомышленников на странице нашего интерактивного дневника в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/molodoipedagog>.

## ПАМЯТКА

### Создание положительного имиджа молодого педагога

1. Черты лица, фигура, рост человека существуют независимо от желания, поэтому воспринимайте себя таким, какие вы есть, любите себя.
2. Обратите внимание на свой голос. Грубые, писклявые реплики, резкие надрывные ноты в разговоре раздражают людей, свидетельствуют об отсутствии навыков культуры поведения.
3. Красота человека предусматривает: скромность, тактичность, вежливость, уважение, открытость. Неумение сдерживать негативные эмоции, цинизм, наглость, надменность, наоборот, далекие от понятия «приятный человек».
4. Улыбайтесь. Мрачное настроение или плохое поведение не только портят ваше лицо, но и настроение людей вокруг.
5. Одевайтесь со вкусом. Говорят, что «хороший вкус побеждает и моду». Главный принцип - выработать индивидуальный стиль в одежде, украшениях, причёске. Чистота и аккуратность в одежде очень важны.
6. Прическа - это своеобразная визитная карточка каждого человека, она подчеркивает особенности характера и образа жизни.
7. Следите за мимикой и жестами. Во взаимодействии людей 60-80% информации передается за счёт движений, мимики, жестов и лишь 20-40% - за счёт слов, интонации и голоса.

## ПАМЯТКА

### Психическая зарядка для педагога на каждый день

**На уверенность в себе.** Я все умею. У меня получится. Я справлюсь с ситуацией. Я молодец!

**На любовь к профессии и детям.** Я люблю своих воспитанников. Они еще дети я сделаю все, чтобы они стали лучше. У нас взаимопонимание. У меня очень интересная работа.

**На оптимистическое мировосприятие.** Мир красив и прекрасен. В природе вечность и гармония. Я частица великого Космоса. Я счастлива и красива.

**На уменьшение напряжения в работе.** Я спокойна, стабильна. У меня много сил. Я справляюсь с собой. Моя энергия позволяет преодолеть препятствия. Мне нравится моя работа.

*Чтобы сохранить энергию, так необходимую педагогу в его трудной, но благородной работе, важно помнить простые правила:*

1. Не закливайтесь на плохом, людям свойственно ошибаться, делайте выводы и старайтесь не допускать подобное. Подводя итоги дня - считайте удачу.
2. Чаще улыбайтесь. Изумляйтесь всему, как изумляются дети.
3. Стремитесь к сотрудничеству. Элемент критики не должен быть доминирующим. Постоянно транслируйте дружелюбность.
4. Помните восточную мудрость: «Трудись, не перенапрягаясь. В работе не ленись, но и не доводи себя до истощения сил».

### **Ступени профессионального роста педагога:**

- педагогическая умелость-основа профессионализма, качественная характеристика педагогической деятельности педагога
- мастерство- доведенная им до высокой степени совершенства учебная и воспитательная умелость
- творчество – модификация (изменение) методов воспитательно-образовательной работы, их конкретная модернизация (обновление объекта, приведение его в соответствие с новыми требованиями и нормами)
- новаторство-внедрение и апробирование новых, современных методов и технологий в образовательный процесс

## «МОИ ЛИЧНОСТНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КАЧЕСТВА»

"Идеал" портрета педагога	Качества, которые мне мешают
<ul style="list-style-type: none"><li>• работоспособность</li><li>• дисциплинированность</li><li>• ответственность</li><li>• трудолюбие</li><li>• умение поставить цель</li><li>• организаторские способности</li><li>• уравновешенность</li><li>• активное участие в мероприятиях</li><li>• социальная активность</li><li>• решительность</li><li>• коммуникативные навыки</li><li>• целеустремленность</li><li>• активность</li><li>• умение формулировать свои мысли;</li><li>• исполнительность</li><li>• самоконтроль</li><li>• любовь к детям</li><li>• отзывчивость</li><li>• внимательность</li><li>• воспитанность</li><li>• тактичность</li><li>• стремление к профессиональному росту</li><li>• умение убеждать</li><li>• пунктуальность</li><li>• ораторские навыки</li><li>• аккуратность</li><li>• инициативность</li><li>• способность к сотрудничеству</li><li>• стремление к самосовершенствованию</li><li>• самостоятельность</li><li>• доброжелательность</li><li>• наблюдательность</li><li>• смелость</li><li>• настойчивость</li></ul>	

**И теперь, чтобы достичь цели, нам нужен план действий.**

Например: я мало участвую в профессиональных конкурсах.

**Цель:** участвовать в профессиональном конкурсе.

Итак, мы поставили перед собой цель. Теперь надо разработать план по достижению намеченных целей по схеме:

## План достижения целей (план выработки у себя профессиональных качеств)

Цель	Мероприятия по ее достижению	Факторы, которые будут способствовать (личностные особенности)	Сроки реализации	Способы контроля или факторы продвижения к цели.	Результат