

**Отчёт о деятельности работы стажировочной площадки  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №10  
Орехово-Зуевского г.о. в 2021-2022 учебном году**

**Направление деятельности:** функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов.

**Основная цель:** повышение профессиональных компетенций учителей начальных классов в мотивации обучающихся к смысловому чтению и функциональной грамотности с использованием современных технологий.

**Задачи:**

- Освоение педагогами теоретико-методологической основы формирования смыслового чтения.
- Овладение педагогами технологиями, формами и методами смыслового чтения в организации проектной деятельности школьников.
- Определение механизмов переноса разработанных способов в практику собственного образовательного учреждения или апробация, если это возможно, данных способов в условиях собственного образовательного учреждения.

**Ожидаемые результаты:**

1. Внедрение в образовательный процесс современных технологий и приёмов повышения мотивации к смысловому чтению и развития функциональной грамотности школьника с целью повышения результатов участия в Международных программах по оценке качества образования.
2. Перенос усовершенствованных профессиональных компетенций в ежедневную педагогическую практику учителей начальных классов.
3. Опыт в создании медиапроектов, повышающих мотивацию к смысловому чтению.
4. Создание условий для реализации профессионального потенциала и научного творчества.

В первую очередь хочется отметить, что в работе стажировочной площадки принимали участие все педагоги начальной школы. В соответствии с планом работы было запланировано и проведено 3 семинара (дистанционный формат):

1. 22 октября 2021 года прошел региональный семинар "Медиапроектирование как инновационный инструмент повышения мотивации к смысловому чтению" (спикеры: учитель начальных классов Бугрова А.С., заместитель директора по УВР Мошкова О.В.). В ходе семинара были рассмотрены теоретические вопросы и их решение в сфере формирования и развития познавательного интереса, повышения мотивации к чтению, формирования функциональной грамотности с помощью нового инструмента - медиапроектирования. На семинаре присутствовало 30 слушателей из разных городов Подмосковья.
2. 04 апреля 2022 года состоялся региональный теоретико-практический семинар "Буктрейлер как один из типов медиапроекта и инновационный способ повышения мотивации учащихся к смысловому чтению" (спикеры: учитель начальных классов Черковская Н.И., заместитель директора по УВР Мошкова О.В.). В ходе мероприятия педагоги поделились опытом создания буктрейлера: принципами и этапами работы, основными требованиями к содержанию медиапродукта-буктрейлера. Участниками семинара стали 20 педагогов востока Подмосковья.
3. 29 апреля 2022 года состоялся семинар "Формирование навыка смыслового чтения – необходимое условие совершенствования метапредметных компетенций" (спикеры: учитель русского языка и литературы Федотова М.В., учитель начальных классов Шешелева В.В.). В ходе мероприятия, слушателями которого стали 20 педагогов, были рассмотрены вопросы формирования смыслового чтения и метапредметных компетенций на уроках в начальной школе, формирование читательской компетенции через работу над проектами и буктрейлерами, использование проектной деятельности при формировании навыка смыслового чтения и метапредметных компетенций у младших школьников.
4. 5 мая для педагогов прошла конференция по теме "Повышение мотивации к смысловому чтению и развитие функциональной грамотности через освоение приёмов медиапроектирования" (выступление учителя начальных классов Кузиной С.Ю.) Технология медиапроектирования на сегодняшний день является инновационной педагогической технологией, предназначенной для повышения читательской активности школьников, развития читательских компетенций, организации внеурочной деятельности.

Все материалы (презентации, видеоролики и др. материалы) размещены на официальном сайте организации ([https://ozgsch10.edumsko.ru/activity/stazh\\_place](https://ozgsch10.edumsko.ru/activity/stazh_place)).

Особая работа в рамках работы площадки велась по практическому использованию приёмов медиапроектирования с целью повышения мотивации обучающихся к смысловому чтению. Педагогами школы были даны открытые уроки и внеурочные занятия. Обучающиеся начальной школы попробовали свои силы в создании буктрейлеров (внеурочные занятия «Цифровая школа», педагог Черковская Н.И.), активно работали с «интеллект картами», «маршрутами успеха», создавали и отгадывали «кроссенс» при работе с текстами на уроках. Обучающиеся 2-4 классов приняли участие в школьном конкурсе буктрейлеров по произведениям К.И. Чуковского, С.Я. Маршака.

Такая насыщенная работа по формированию читательской грамотности позволяла реализовывать поставленные задачи, а проведённые открытые занятия коллег позволили педагогам школы других предметов внести коррективы в собственную педагогическую деятельность при проведении занятий в урочной или внеурочной деятельности.

К позитивным изменениям в МОУ СОШ №10 как результат деятельности в режиме стажировочной площадки можно отнести освоение новых педагогических и информационных технологий, профессиональное развитие педагогов и совершенствование деятельности в направлении по обучению младших школьников смысловому чтению с помощью медиапроектирования.

Наиболее продуктивными и интересными педагоги выделяют следующие формы в рамках работы стажировочной площадки:

- исследовательские лаборатории;
- педагогические мастерские;
- построение занятий в деятельностном формате;
- представление опыта работы.

В следующем учебном году не только учителя начальных классов, но и педагоги русского языка и литературы продолжат работу по данному направлению.

Мы уверены, что участие в работе стажировочной площадки и первые положительные результаты – это новая точка роста нашего коллектива и высоких показателей наших обучающихся.

Руководитель стажировочной площадки МОУ СОШ №10 Орехово-Зуевского г.о.: Мошкова О.В.