

Аналитический отчет

о деятельности стажировочной площадки «Формирование функциональной грамотности обучающихся в МОУ СОШ №20 им. Н.З.Бирюкова» Орехово-Зуевского г.о. в 2021-2022 г.

Деятельность стажировочной площадки была направлена на выявление эффективных практик методического сопровождения процесса формирования функциональной грамотности. По плану стажировочной площадки на 2021-2022 учебный год было запланировано и проведено три региональных семинара:

➤ **Функциональная грамотность: вызовы и эффективные практики. ZOOM- конференция, октябрь 2021 г.**

В ходе семинара педагоги поделились опытом формирования функциональной грамотности на уроках английского языка, формирования метапредметных компетенций на уроках и во внеурочное время, рассказали о технологиях и формах работы с одаренными детьми. Более подробно с материалами, представленными на семинаре Вы можете познакомиться по ссылке.

[Regionalnaia_ploshchadka_25.11.21-1.pdf \(edumsko.ru\)](https://edumsko.ru/Regionalnaia_ploshchadka_25.11.21-1.pdf)

➤ **Естественнонаучная грамотность. Система контекстных заданий на уроках естественнонаучного направления. ZOOM- конференция, декабрь 2021 г.**

В рамках семинара были показаны два направления работы: практико-ориентированные задания по формированию естественнонаучной грамотности (опыт работы учителей Головиной Н.Э., Спириной И.П., Савочкиной Н.Е.) и психолого-педагогическое сопровождение при формировании ЕНГ (опыт работы педагога-психолога Денисовой Ю.В.). Координирует данное направление заместитель директора по УВР Козлова Н.А. Более подробно с материалами, представленными на семинаре Вы можете познакомиться по ссылке

[Стажировочная площадка \(edumsko.ru\)](https://edumsko.ru/Стажировочная_площадка)

➤ **Формирование функциональной грамотности в начальной школе. ZOOM- конференция, март 2022 г**

Педагогами начальной школы МОУ СОШ №20 им.Н.З.Бирюкова Понариной Н.И., Разговоровой Е.В., Куликовой А.Ю., Сорокиной Ю.А. было раскрыто понятие функциональной грамотности и приведены практические приёмы её реализации через уроки литературного чтения, русского языка, математики и внеурочную деятельность. Координируют данное направление заместители директора по УВР Евтеева Е.Ю. и Валентюк М.Г. Более подробную информацию вы можете посмотреть по ссылкам

https://ozgsch20.edumsko.ru/activity/methodics/stazh_place

Дополнительно к плану диссеминация опыта продолжилась в рамках следующих мероприятий:

Воробьева Т.В., учитель русского языка и литературы, провела семинар, на котором поделилась с коллегами эффективными приемами формирования функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы;

Воронова Т.А., директор МОУ СОШ №20 им.Н.З.Бирюкова, Головина Н.Э., учитель географии, стали спикерами регионального вебинара «Глобальные компетенции в заданиях Pisa»

Ожидаемые результаты деятельности стажировочной площадки достигнуты. В течение учебного года в рамках СП проводились заседания групп по совершенствованию и тиражированию опыта педагогов, участвующих в деятельности площадки. Продолжается пополнение Банка дидактических материалов, использование портала Просвещение, Приложения школьного портала по работе с тренажерами по функциональной грамотности. Практическим результатом деятельности площадки считаем:

- повышение качества образования по школе (согласно ВСОКО) на 3 % по сравнению с 2020-21 учебным годом;
- успешное выполнение метапредметной РДР учащимися 7 классов в количестве 146 человек, из которых 54,8% написали работу на повышенный и высокий уровни, что на 11% выше прогнозируемого.
- 79% учителей школы прошли тестирование РИКУ на высокий и повышенный уровень по сравнению с 70% в 2020-2021 г.
- выпуск методического пособия «Инструментарий мониторинга функциональной грамотности обучающихся» в виде *буклета* с полезными ссылками для родителей (памятки), учащихся (открытый банк данных), учителей (инструментарий мониторинга, задания, методические рекомендации, сайты по теме).

Размещение новостной информации проходит на школьном сайте, в разделе «Стажировочная площадка» [Стажировочная площадка \(edumsko.ru\)](https://edumsko.ru)

Задачи:

1. Сбор и предоставление участникам образовательного процесса и заинтересованным лицам информации о степени развития функциональной обучающихся, об уровне их подготовки для полноценного функционирования в современном обществе.
2. Использование полученной информация в виде аналитического отчета и выработки адресных рекомендаций для участников образовательного процесса.
3. Определения ориентиров развития и принятия мер по улучшению школьного образования.



Функциональная грамотность – набор умений и навыков, обеспечивающих человеку полноценное участие в жизни общества.



Инструментарий по оценке функциональной грамотности обучающихся

«Интернет-гид»

Цель: Достижение обучающимися достаточного уровня развития по основным сферам функциональной грамотности, необходимых для обеспечения прочной позиции будущих поколений на рынке труда, а также для полного раскрытия личностного и профессионального потенциала.

Функциональная грамотность -
залог успешности ученика

Полезные ссылки:

Методические рекомендации для педагогов по формированию функциональной грамотности:

Методические рекомендации СИПКРО для педагогов по формированию функциональной грамотности.
https://gimnazia133.my1.ru/FG/metod_rekom/metodicheskie_materialy_sipkro.pdf

Рекомендации по формированию читательской грамотности
https://gimnazia133.my1.ru/FG/metod_rekom/rekomendacii_po_formirovaniyu_chitatelskoj_gramotn.pdf

Сборник информационных материалов по формированию функциональной грамотности для учителя.
https://gimnazia133.my1.ru/FG/metod_rekom/sbornik_inf-materialov.pdf

Функциональная грамотность для педагога.
https://gimnazia133.my1.ru/FG/metod_rekom/fg_dlja_pedagoga.pdf

Полезные ресурсы:

Функциональная грамотность школьников

Общие подходы к формированию функциональной грамотности. Виды функциональной грамотности. Банк заданий. Полезные ресурсы

Ссылка: <http://www.eduportal44.ru/sites/RSМОtest/DocLib1/Функциональная%20грамотность.pdf>

Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся

Демонстрационные материалы ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»

Ссылка: <http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/index.php>

Центр оценки качества образования ИСРО РАО

Важнейшими задачами Центра являются: проведение фундаментальных и прикладных исследований в области оценки качества образования; разработка научно-методического обеспечения исследований по оценке качества образования; сравнительная оценка качества образования в России и странах мира.

Ссылка: <http://www.centeroko.ru/>

СИПКРО. Функциональная грамотность обучающихся

Методические пособия для педагогов по преподаванию курса «Развитие функциональной грамотности обучающихся основной школы». Материалы для организации и проведения региональных мониторингов степени сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности обучающихся

Ссылка: <https://www.sipkro.ru/projects/funktsionalnaya-gramotnost/>

Рекомендуемые электронные ресурсы (для формирования функциональной грамотности)

ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской Академии наук»
<http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/chitatelskaya-gramotnost.php>

СИПКРО

<http://old.sipkro.ru/index.php/86-подразделения/1381-fgo>

Издательство «Просвещение»

<https://media.prosv.ru/fg/>

Банк тестов

<https://banktestov.ru/test/3674>

Московский центр качества образования

<https://mcko.ru/articles/2127>

Марафон по функциональной грамотности.

Яндекс-Учебник

<https://yandex.ru/promo/education/specpro/marathon2020/main>