

УТВЕРЖДЕНО




Директор МОУ лицей

Маслова А.Ю.

01 сентября 2023 года

| | |
|--|--|
| Муниципальное общеобразовательное учреждение (МОУ лицей) Адрес: г. Орехово-Зуево Орехово- Зуевского городского округа Московской области, улица Володарского, д. 6, тел.412– 02–71, 412 –06–76 Факс 412–02–71. E-mail: orzu_mou_liceyo@mosreg.ru ИНН 5034083910 ОГРН 1035007003041 | Региональному оператору АСОУ |
| Заявка организации-соискателя на присвоение статуса региональной инновационной площадки | |
| 1. Сведения об организации-соискателе | |
| Полное наименование | Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей |
| ИНН организации | 5034083910 |
| Юридический адрес | 142602, Московская область, Орехово-Зуевский городской округ, город Орехово-Зуево, улица Володарского, дом 6 |
| Должность, фамилия, имя, отчество руководителя | Директор, Маслова Анна Юрьевна |
| Телефон, адрес электронной почты, адрес сайта | 8 (496) 412-02-71 8 (496) 412-06-76 orzu_mou_liceyo@mosreg.ru https://ozglyc.edumsko.ru/ |
| 2. Сведения о проекте организации-соискателя | |

| |
|---|
| Вид площадки: инновационная |
| Направление инновационной деятельности: Эффективные практики преподавания предметов учебного плана, включенных в систему внешних оценочных процедур. |
| Название проекта (программы): «Эффективные педагогические практики организации процесса преподавания предметов базового и углубленного уровней» |
| Срок реализации проекта (программы) 01.09. 2023 года – 31.05. 2025 года |
| Участники (образовательные организации), закрепленные за организацией-соискателем для реализации стажировочной программы, кол-во участников – 3 ОО) нет Или участники (образовательные организации), реализующие инновационную программу в сетевой форме (перечислить наименование ОО) нет |
| 1. Наименование организации, осуществляющей научно-методическое сопровождение проекта, с указанием фамилии, имени, отчества, учёной степени (звания), телефона научного руководителя ГОУ ВО МО Государственный гуманитарно-технологический университет, Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Московской области. Емельянова И.А., тьютор, 89997985982 |
| <p>Руководитель организации-соискателя  <u>Маслова А.Ю.</u></p>  |

ПРОГРАММА ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

Направление: «Эффективные практики преподавания предметов учебного плана, включенных в систему оценочных процедур»

Тема: «Эффективные педагогические практики организации процесса преподавания предметов базового и углубленного уровней»

I. Основная идея проекта ИР¹.

Повышение качества образовательного процесса школ Московской области на основе интеграции внутренней и внешней системы оценки с использованием качественных измерительных материалов через демонстрацию и внедрение эффективных практик преподавания предметов, включенных в систему оценочных процедур.

II. Цель проекта ИР.

Обмен опытом и повышение профессионального мастерства учителей на основе овладения эффективными практиками преподавания предметов базового и углубленного уровней, выработка профессиональных умений по организации учебной деятельности на основе современных подходов с целью достижения высоких результатов по предметам, включенных в систему внешних оценочных процедур.

III. Задачи проекта ИР.

1. Создание продуктов инновационной работы площадки (банк видеолекций, КИМы, тематические задания, методические разработки, технологические карты) **по направлению «Эффективные практики преподавания предметов учебного плана, включенных в систему оценочных процедур»**

¹При подаче заявки от объединения организаций дополнительно представляется обоснование целесообразности реализации проекта ИР объединением организаций и выбора организаций, входящих в объединение, описание роли каждой организации в реализации проекта ИР.

2. Реализация мероприятий, направленных на распространение опыта работы МОУ лицей по использованию эффективных педагогических практик, ориентированных на достижение высокой результативности деятельности педагога и образовательной организации в целом.
3. Внедрение педагогических практик преподавания предметов базового и углубленного уровней через публикации материалов инновационной площадки, открытую практику педагогов.

IV. Значимость проекта ИР для развития системы образования Московской области.

Работа региональной инновационной площадки МОУ лицей по теме «Эффективные педагогические практики организации процесса преподавания предметов базового и углубленного уровней» строится с учетом потребностей социально-экономического развития и этнокультурных особенностей населения Московской области, определенных в «Стратегии социально-экономического развития Московской области на период до 2030 года» (Постановление Правительства Московской области от 28 декабря 2018 года № 1023/45), которая предусматривает эффективную экономическую среду, программу «Цифровое Подмосковье». В лицее создана база эффективных педагогических практик (разработаны КИМы, шаблоны ИОМ, методические материалы, тренировочные задания, видеолекции) преподавания предметов, вынесенных на процедуру внешнего контроля, которая послужит основой для пополнения и обогащения методического опыта учителей Московской области. Возможность публично представить опыт (практики особенностей экспертизы предметов ВПР, ОГЭ, РДР, ЕГЭ, опыт работы экспертов по оценке заданий ОГЭ И ЕГЭ по физике, математике и др. предметов; в практике наставничества ученик-ученик, учитель – учитель) учителями лицея позволит педагогам Московской области.

Программа РИП позволит распространить эффективные практики (КИМы, шаблоны ИОМ, методические материалы, тренировочные задания, видеолекции) преподавания предметов базового и углубленного уровней, вынесенных на процедуру внешнего оценивания, и обогатить знания педагогов Московской области, совершенствуя навыки преподавания и профессионального развития, через обмен опытом, демонстрацию примеров эффективной организации образовательного процесса с целью качественной подготовки к выполнению заданий по предметам учебного плана, включенным в систему внешних оценочных процедур. Созданная в лицее база (КИМы, шаблоны ИОМ, методические материалы, тренировочные задания, видеолекции) позволит педагогам Московской области создать и выработать собственные эффективные практики преподавания предметов, вынесенных на внешний контроль.

V. Обоснование проекта ИР.

Многолетний опыт работы лицея по подготовке обучающихся по профильным программам обучения (математика, биология, химия, физика, обществознание), высокие результаты всероссийских проверочных работ (математика – 75% , биология - 97%, химия –87%, обществознание – 74%, физика – 61%) и государственной итоговой аттестации (ОГЭ: - 85%,

физика - 93%, обществознание – 85%, биология - 100%, химия – 100%, информатика – 100%; ЕГЭ средний балл: математика - 73, обществознание - 72, химия - 64, биология - 63, информатика- 71, физика - 64). Количество выпускников, поступивших в вузы топ-100 по итогам 2021-2022 уч. года более 60% (МГУ им.М.В. Ломоносова -1чел., МИФИ – 1 чел., ВШЭ – 3 чел, МГТУ им. Баумана -2 чел., РЭУ им. Г.В. Плеханова- 2 чел., Первый Московский ГУ им. И.М. Сеченова – 1 чел. и др.

Педагогами МОУ лицей разработан и создан банк заданий для подготовки к процедуре внешней оценки качества знаний (по математике, физике, обществознанию, химии, биологии, информатике, русскому языку, иностранному языку), апробированный на базе наставляемой образовательной организации МОУ СОШ №1 Орехово-Зуевского г.о. По результатам внешнего мониторинга (ВПП) – качество обучения в МОУ СОШ №1 по предметам повысилось в среднем на 6%.

С 2023 года задания ВПП по математике делятся на базовый и углубленный уровни. В лицее разработан, апробирован и внедрен банк тематических заданий, а так же КИМов для проведения стартового, промежуточного контролей не только на базовом, но и углубленном уровнях. Важно систематизировать задания углубленного уровня и использовать их в преподавании предметов учебного плана, включенных в систему внешних оценочных процедур. Ведется работа и по другим предметам учебного плана: биология, химия, информатика, обществознание, физика. Поскольку это наиболее востребованные предметы на государственной итоговой аттестации.

В связи с этим возникла острая проблема нехватки материалов для подготовки и контроля знаний обучающихся. Целевая программа региональной инновационной площадки призвана создать условия для повышения профессионального мастерства учителей Московского региона через трансляцию опыта работы МОУ лицей, включить педагогических работников Московской области в процесс повышения профессионального мастерства на основе овладения эффективными педагогическими практиками преподавания предметов, включенных в систему внешних оценочных процедур. Мероприятия программы позволят выработать профессиональные умения по организации видов учебной деятельности на основе эффективных практик и достичь высоких образовательных результатов. Кроме того, методические и дидактические материалы (банк заданий, КИМы, шаблоны ИОМ), обобщающие опыт работы МОУ лицей, позволят диссеминировать его и достичь положительных эффектов при работе в своих образовательных учреждениях. Реализация программы позволит сформировать банк методического инструментария: кейсы технологий, каталог ресурсов и программных материалов, методические разработки (мастер-классы, конспекты занятий, видеоуроки, технологические карты уроков, оценочные инструментари, дидактические материалы (банк заданий, КИМы, шаблоны ИОМ)).

VI. Программа реализации проекта ИР²:

| Этап работы | Задачи этапа | Основное содержание работы и методы деятельности | Необходимые условия организации работ | Прогнозируемый результат | Средства контроля и обеспечения достоверности результатов | Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу ³ | Сроки выполнения ⁴ |
|------------------------------------|--|---|---------------------------------------|--|---|--|------------------------------------|
| I. Организационно-подготовительный | Анализ и интерпретация результатов внешних процедур оценки качества образовательных достижений | Выявление предметных дефицитов на базовом и углубленном уровнях предметов, включенных в систему внешних оценочных процедур. | Результатов и анализ мониторингов | Выявлены предметные дефициты на базовом и углубленном уровнях предметов, включенных в систему внешних оценочных процедур | Спецификация и кодификатор работ внешнего мониторинга | Аналитическая справка | (сентябрь 2023г. - октябрь 2023г.) |
| II. Основной | Создание методически | Разработка шаблонов | Создание площадки для | Разработаны шаблоны | Сбор и анализ | Сформированы банки | (октябрь 2023г. – |

²При подаче заявки от объединения организаций указывается зона ответственности за выполнение задач ИР каждой организацией, конкретизируется вклад каждой организации в получение результатов ИР на всех этапах работы, в том числе интеграция в конечные продукты ИР, порядок взаимодействия между организациями и т.п.

³ Программы, учебно-методические материалы, учебно-лабораторные комплексы и т.п., новые формы, методы, технологии, средства обучения; методики диагностики, критерии оценки, перечень показателей (индикаторов, параметров) и т.п., разработанные в ходе ИР, результаты диагностики; методические публикации по теме ИР; материалы конференций, на которых представлялись результаты ИР и др.

⁴Срок реализации проекта ИР не должен превышать двух лет.

| | | | | | | | |
|--|--------------|--|--|---|---|--|---------------------|
| | х материалов | <p>ИОМ обучающихся с разным уровнем освоения программы.</p> <p>Разработка банка тренировочных заданий для ликвидации предметных дефицитов. Разработка банка видео лекций с заданиями углубленного уровня, консультаций с обратной связью.</p> <p>Разработка КИМов тематического контроля с включением учебно-познавательны</p> | <p>демонстрации эффективных практик преподавания предметов учебного плана, включенных в систему внешних оценочных процедур и определение стратегий работы.</p> | <p>индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с разным уровнем освоения программы, банк заданий на базовом и углубленном уровнях, банк видеолекций на углубленном уровне, КИМы на базовом и углубленном уровнях. Распространен опыт работы по использованию эффективных педагогических практик.</p> | <p>эффективности реализуемых проектов</p> | <p>заданий базового и повышенного уровней, разработаны шаблоны ИОМ, создан банк видео лекций, авторских методических разработок.</p> | <p>март 2025г.)</p> |
|--|--------------|--|--|---|---|--|---------------------|

| | | | | | | | |
|----------------------|---|---|---|--|---|---|-----------------------------|
| | | <p>х заданий.</p> <p>Проведение регионального мастер- класса «Апробация инновационны х материалов»</p> <p>Проведение деловой игры для молодых специалистов «Индивидуаль ный образовательн ый маршрут как эффективный способ повышения качества обучения».</p> | | | | | |
| III. Заключител ьный | Подготовка и публикация материалов, прошедших экспертизу. | Проведение практико- ориентированн ого регионального семинара «Эффективны е | Создание условий для распростране ния эффективных педагогически х практик, ориентирован | Созданы авторские методические разработки для реализации федерального государствен | Анализ авторских методическ их разработок, мониторинг деятельност и площадки, | Сформирован ы банки заданий базового и повышенного уровней, разработаны | (апрель 2025г.- май 2025г.) |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|---|--|
| | | <p>педагогически е практики преподавания предметов учебного плана: разработка методических материалов и шаблонов ИОМ по предметам базового уровня и их использование ». Проведение теоретико-практического регионального семинара «Эффективные педагогически е практики преподавания предметов учебного плана: разработка методических</p> | <p>ных на достижение высокой результативности деятельности педагога и образовательной организации в целом.</p> | <p>ного образовательного стандарта.</p> | <p>обратная связь через анкетирование.</p> | <p>шаблоны ИОМ, создан банк видео лекций, авторских методических разработок.</p> <p>Анализ работы площадки.</p> | |
|--|--|--|--|---|--|---|--|

| | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|
| | | материалов и шаблонов ИОМ по предметам углубленного уровня и их использование». | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|--|

VII. Конечный(ые) продукт(ы) ИР.

Разработаны КИМы на базовом и углубленном уровнях, шаблоны ИОМ, видеолекции и консультации с обратной связью для углубленного уровня, авторские методические пособия (по математике, физике, информатике, обществознанию, химии, биологии, русскому языку, английскому языку).

VIII. Дорожная карта создания конечных продуктов ИР⁵:

| № п/п | Перечень основных мероприятий по созданию конечных продуктов ИР | Дата начала (месяц, год) | Дата окончания (месяц, год) | Результат |
|---|--|--------------------------|-----------------------------|---|
| <i>Продукт № 1 «Учебно-методические пособия для подготовки к процедурам внешнего мониторинга по математике, физике, информатике, обществознанию, химии, биологии, русскому языку, английскому языку».</i> | | | | |
| 1 | Анализ и интерпретация результатов внешних процедур оценки качества образовательных достижений за 2022-2023 учебный год обучающихся в 5-9х классах | Сентябрь 2023г. | Октябрь 2023г. | Выявлены предметные дефициты на базовом и углубленном уровнях предметов, включенных в систему внешних оценочных процедур. |
| 2 | Разработка шаблонов ИОМ обучающихся с разным уровнем освоения программы | Октябрь 2023г. | Октябрь 2023г. | Разработаны индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с разным уровнем освоения программы. |
| 3 | Разработка банка тренировочных заданий для ликвидации предметных дефицитов | Ноябрь 2023г. | Ноябрь 2023г. | Разработан банк заданий на базовом и углубленном уровнях. |
| 4 | Разработка банка видеолекций с заданиями углубленного уровня, консультаций с обратной связью | Октябрь 2023г. | Декабрь 2024г. | Разработан банк видеолекций на углубленном уровне. |
| 5 | Разработка КИМ тематического контроля с включением учебно-познавательных заданий | Ноябрь 2023г. | Ноябрь 2023г. | Разработаны КИМы на базовом и углубленном уровнях. |
| 5 | Проведение мониторинга с использованием КИМ тематического контроля с включением учебно- | Декабрь 2023г. | Январь 2024г. | Анализ качества знаний обучающихся и качества подготовки материалов |

⁵Не менее одного продукта должны быть готовы к представлению для проведения экспертизы не позднее чем через 1 год с начала реализации проекта ИР. Не менее двух продуктов – не позднее чем через 2 года с начала реализации проекта ИР.

| | | | | |
|--|--|-----------------|----------------|---|
| | познавательных заданий | | | |
| 6 | Проведение регионального мастер класса «Апробация инновационных материалов» | Февраль 2024г. | Февраль 2024г. | Распространение опыта работы МОУ лицей по использованию эффективных педагогических практик, ориентированных на достижение высокой результативности деятельности педагога и образовательной организации в целом. |
| 7 | Пополнение банка заданий, видеолекций, КИМов. | Март 2024г. | Май 2024г. | Обновлен банк заданий и размещён на сайте МОУ лицей |
| 8 | Проведение теоретико - практического семинара «Индивидуальный образовательный маршрут как эффективный способ повышения качества обучения». | Апрель 2024г. | Апрель 2024г. | Распространение опыта работы МОУ лицей по работе с шаблонами ИОМ. |
| 9 | Участие в процедурах внешнего контроля. | Март 2024г. | Июнь 2024г. | Анализ качества знаний обучающихся и коррекция и пополнение банка заданий, КИМов |
| 10. | Анализ работы региональной инновационной площадки за первый год работы. | Июнь 2024г. | Июнь 2024г. | Проведен мониторинг деятельности площадки |
| <i>Продукт № 2 «Банк видеолекций для подготовки к процедурам внешнего мониторинга по математике, физике, информатике, обществознанию, химии, биологии, русскому языку, английскому языку »</i> | | | | |
| 1 | Анализ и интерпретация результатов внешних процедур оценки качества образовательных достижений за 2023-2024 учебный год обучающихся в 6-10х классах. Корректировка шаблонов ИОМ обучающихся с разным уровнем освоения программы с учетом полученных результатов. | Сентябрь 2024г. | Ноябрь 2024г. | Выявлены предметные дефициты на базовом и углубленном уровнях предметов, включенных в систему внешних оценочных процедур. Скорректированы шаблоны индивидуальных |

| | | | | |
|---|--|----------------|----------------|--|
| | (Совершенствование и систематизация материалов). | | | образовательных маршрутов обучающихся с разными уровнями освоения образовательной программы. |
| 2 | Пополнение банка заданий, видеолекций, КИМов с учетом, выявленных дефицитов в результате анализа | Октябрь 2024г. | Ноябрь 2024г. | Обновлен банк заданий и размещён на сайте МОУ лицей |
| 3 | Проведение практико-ориентированного регионального семинара «Эффективные педагогические практики преподавания предметов учебного плана: разработка методических материалов и шаблонов ИОМ по предметам базового уровня и их использование» | Ноябрь 2024г. | Ноябрь 2024г. | Распространен опыт работы МОУ лицей по использованию эффективных педагогических практик, ориентированных на достижение высокой результативности деятельности педагога и образовательной организации в целом. |
| 4 | Пополнение банка видеолекциями, консультациями с обратной связью. | Декабрь 2024г. | Декабрь 2024г. | Пополнение банка видеолекций и консультаций на углубленном уровне. |
| 5 | Подготовка и публикация материалов, прошедших экспертизу. | Январь 2025г. | Февраль 2025г. | Опубликованы банк заданий, методические разработки, Кимы базового и профильного уровней, шаблоны ИОМ, видеолекции консультации с обратной связью для углубленного уровня, авторские методические пособия. |
| 6 | Проведение практико-ориентированного регионального семинара «Эффективные педагогические практики преподавания | Март 2025г. | Март 2025г. | Распространён опыт работы МОУ лицей по использованию эффективных педагогических |

| | | | | |
|---|---|---------------|------------|--|
| | предметов учебного плана: разработка методических материалов и шаблонов ИОМ по предметам углубленного уровня и их использование » | | | практик, ориентированных на достижение высокой результативности деятельности педагога и образовательной организации в целом. |
| 7 | Анализ работы региональной инновационной площадки. | Апрель 2025г. | Май 2025г. | Проведен итоговый мониторинг деятельности площадки. |

IX. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта ИР в образовательную практику региональной системы:

- тиражирование методических пособий эффективных практик;
- размещение на сайте банка видеолекций заданий углубленного уровня в свободном доступе, КИМы базового и профильного уровней, шаблоны ИОМ, видеоконсультации с обратной связью для углубленного уровня обучения, авторские методические пособия;
- проведение регионального мастер- класса «Апробация инновационных материалов»;
- проведение деловой игры для молодых специалистов «Индивидуальный образовательный маршрут как эффективный способ повышения качества обучения»;
- проведение практико-ориентированного регионального семинара «Эффективные педагогические практики преподавания предметов учебного плана: разработка методических материалов и ИОМ по предметам **базового** уровня и их использование»;
- проведение теоретико-практического регионального семинара «Эффективные педагогические практики преподавания предметов учебного плана: разработка методических материалов и шаблонов ИОМ по предметам **углубленного** уровня и их использование »

X. Ресурсное обеспечение⁶:

Кадровое обеспечение реализации проекта ИР:

| № п/п | ФИО | Место работы, должность, ученая степень, ученое звание (при наличии) | Функции специалиста в рамках реализации проекта ИР | Информация об опыте работы и повышении квалификации, соответствующих планируемой функции специалиста в рамках реализации проекта ОЭР |
|-------|----------------------|--|--|--|
| 1. | Маслова Анна Юрьевна | МОУ лицей, директор | Руководитель ОО, координация действий | Педагогический стаж: 21 год |

⁶ При подаче заявки от объединения организаций информация представляется в отношении каждой организации, входящей в объединение.

| | | | | |
|----|---------------------------|---|--|---|
| | | | участников площадки. | ИКУ - повышенный. Курсы повышения квалификации: -«Введение обновленных ФГОС ОО: управленческий аспект». Член рабочей группы РИП по теме «Современные образовательные технологии», «ФГОС НОО и ООО» |
| 2. | Цибис Ирина Анатольевна | МОУ лицей, методист, учитель математики | Руководитель площадки. Организатор процесса диссеминации, координация действий участников площадки Участие в семинарах, мастер-классах по внедрению эффективных педагогических практик преподавания математики Разработка методических материалов. по математике на основе требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО. | Педагогический стаж: 13 лет ИКУ- высокий. Курсы повышения квалификации: -«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)». Эксперт ЕГЭ по математике. Член рабочей группы РИП по теме «Современные образовательные технологии», «ФГОС НОО и ООО» |
| 3. | Сидорова Ирина Валерьевна | МОУ лицей, директора по УВР, учитель русского языка | Организатор процесса диссеминации Участие в семинарах, | Педагогический стаж: 32 года ИКУ повышенный |

| | | | | |
|----|--------------------------------|--|---|---|
| | | и литературы | <p>мастер-классах по внедрению эффективных педагогических практик преподавания русского языка . Разработка методических материалов. по русскому языку на основе требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО.</p> | <p>Курсы повышения квалификации: -«Введение обновленных ФГОС ОО: управленческий аспект». Разработчик РИП по теме «Современные образовательные технологии», «ФГОС НОО и ООО»</p> |
| 4. | Морозихина Ирина Алексеевна | МОУ лицей, учитель начальных классов | <p>Организатор процесса диссеминации Участие в семинарах, мастер-классах по внедрению эффективных педагогических практик преподавания предметов в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО.</p> | <p>Педагогический стаж: 27 лет ИКУ- высокий Курсы повышения квалификации: -«Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО». Член рабочей группы РИП по теме «Современные образовательные технологии», «ФГОС НОО и ООО»</p> |
| 5. | Баклагина Елена Константиновна | МОУ лицей,. директора по УВР, учитель математики | <p>Исполнитель программы. Участие в семинарах, мастер-классах по внедрению эффективных педагогических практик преподавания</p> | <p>Педагогический стаж: 29 лет ИКУ высокий, Курсы повышения квалификации: -«Реализация требований обновленных ФГОС ООО,ФГОС СОО в работе учителя (математика)»; -«Введение обновленных</p> |

| | | | | |
|----|-----------------------------|-------------------------------|--|---|
| | | | <p>математики Разработка методических материалов. по математике на основе требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО.</p> | <p>ФГОС ОО: управленческий аспект». Эксперт ЕГЭ по математике Член рабочей группы РИП по теме «Современные образовательные технологии», «ФГОС НОО и ООО».</p> |
| 6. | Ермошкина Лариса Юрьевна | МОУ лицей, учитель математики | <p>Исполнитель программы. Участие в семинарах, мастер-классах по внедрению эффективных педагогических практик преподавания математики Разработка методических материалов. по математике на основе требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО.</p> | <p>Педагогический стаж: 24 года ИКУ повышенный Курсы повышения квалификации: -«Наставничество в образовании: модели, программы и инструменты»; -«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)». Эксперт ОГЭ по математике Член рабочей группы РИП по теме «Современные образовательные технологии», «ФГОС НОО и ООО».</p> |
| 7. | Глушич Татьяна Владимировна | МОУ лицей, учитель математики | <p>Исполнитель программы. Участие в семинарах, мастер-классах по внедрению эффективных педагогических практик преподавания математики</p> | <p>Педагогический стаж: 27 лет ИКУ высокий Курсы повышения квалификации: -«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе</p> |

| | | | | |
|----|----------------------------|-------------------------------------|---|--|
| | | | Разработка методических материалов. по математике на основе требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО. | учителя»; -«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (математика)». Эксперт ОГЭ по математике. Член рабочей группы РИП по теме «Современные образовательные технологии», «ФГОС НОО и ООО». |
| 8. | Гундарева Людмила Ивановна | МОУ лицей, учитель биологии и химии | Исполнитель программы. Участие в семинарах, мастер-классах по внедрению эффективных педагогических практик преподавания биологии . Разработка методических материалов. по биологии на основе требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО. | Педагогический стаж: 22 года ИКУ повышенный; Курсы повышения квалификации: -«Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». Эксперт ОГЭ по биологии. Член рабочей группы РИП по теме «Современные образовательные технологии», «ФГОС НОО и ООО». |
| 9. | Журавлева Ксения Сергеевна | МОУ лицей, учитель биологии и химии | Исполнитель программы. Участие в семинарах, мастер-классах по внедрению эффективных педагогических практик преподавания | Педагогический стаж: 14 лет ИКУ повышенный Курсы повышения квалификации: -«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (химия)». |

| | | | | |
|-----|-----------------------------------|---|--|---|
| | | | химии. Разработка методических материалов. по химии на основе требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО. | Член рабочей группы РИП по теме «Современные образовательные технологии», «ФГОС НОО и ООО» |
| 10. | Прашутинская Оксана Александровна | МОУ лицей, учитель истории и обществознания | Исполнитель программы. Участие в семинарах, мастер-классах по внедрению эффективных педагогических практик преподавания обществознания и истории. Разработка методических материалов. по истории и обществознанию на основе требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО. | Педагогический стаж: 27 лет ИКУ повышенный Курсы повышения квалификации: -«Школа современного учителя обществознания: достижения российской науки». Эксперт ОГЭ по обществознанию. Член рабочей группы РИП по теме «Современные образовательные технологии», «ФГОС НОО и ООО» |
| 11. | Перфильева Дария Руслановна | МОУ лицей, учитель истории и обществознания | Исполнитель программы. Участие в семинарах, мастер-классах по внедрению эффективных педагогических практик преподавания обществознания и истории. Разработка методических | Педагогический стаж: 4 года Курсы повышения квалификации: -«Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». Член рабочей группы РИП по теме «Современные образовательные технологии», «ФГОС НОО |

| | | | | |
|------------|----------------------------|--|--|--|
| | | | материалов. по истории и обществознанию на основе требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО. | и ООО». |
| 12. | Рысина Наталья Геннадьевна | МОУ лицей, учитель русского языка и литературы | Исполнитель программы Участие в семинарах, мастер-классах по внедрению эффективных педагогических практик преподавания русского языка . Разработка методических материалов. по русскому языку на основе требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО. | Педагогический стаж: 24 года ИКУ повышенный Курсы повышения квалификации: -«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык)». Эксперт ОГЭ по русскому языку. Член рабочей группы РИП по теме «Современные образовательные технологии», «ФГОС НОО и ООО» |
| 13. | Фадеева Юлия Николаевна | МОУ лицей, учитель иностранных языков | Исполнитель программы. Участие в семинарах, мастер-классах по внедрению эффективных педагогических практик преподавания русского языка . Разработка методических материалов. по английскому языку на основе требований | Педагогический стаж: 26 лет ИКУ повышенный Курсы повышения квалификации: -«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (английский язык)». Эксперт ЕГЭ по английскому языку. Член рабочей группы РИП по теме «Современные |

| | | | | |
|-----|--------------------------------|--------------------------------|--|--|
| | | | обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО. | образовательные технологии», «ФГОС НОО и ООО» |
| 14. | Гладков Александр Евгеньевич | МОУ лицей, учитель информатики | Исполнитель программы. Участие в семинарах, мастер-классах по внедрению эффективных педагогических практик преподавания информатики. Разработка методических материалов. по информатике на основе требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО. Техническое сопровождение. Публикация материалов на сайтах, разработка форм обратной связи, информационный контроль | Педагогический стаж: 28 лет ИКУ повышенный Курсы повышения квалификации: -«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»; -«Подготовка экспертов ОГЭ – членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ по информатике». Член рабочей группы РИП по теме «Современные образовательные технологии», «ФГОС НОО и ООО». |
| 15. | Подгорнова Оксана Никололаевна | МОУ лицей, учитель | Техническое сопровождение. Публикация материалов на сайте МОУ лицей, разработка форм обратной связи, информационный контроль | Педагогический стаж: 17лет |

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 11.06.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изменения и дополнениями).
2. Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций. Утв. Правительством РФ 28.05.2014 № 3241п-П8.
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от .10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25.12.2014 № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19.02.2015, регистрационный № 36091).
4. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р.
5. Национальный проект «Образование» (паспорт утвержден решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектом от 24.12.2018, протокол №16).
6. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101).
7. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22).
8. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22).
9. Приказ Министерства образования Московской области «Об организации работы по функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Московской области» от 05.08.2022г. №Р-507.
10. Программа методического обеспечения образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования образовательных организаций Орехово-Зуевского городского округа Московской области.
11. Концепция муниципальной системы работы с педагогическими кадрами Орехово-Зуевского городского округа

Материально-технические условия реализации программы:

- учебно-методические комплекты по всем учебным предметам на государственном языке Российской Федерации (языке реализации основной образовательной программы основного общего образования), из расчета не менее одного учебника по учебному предмету обязательной части учебного плана на одного обучающегося;
- фонд дополнительной литературы (художественная и научно-популярная литература, справочно-библиографические и периодические издания);
- учебно-наглядные пособия (средства натурального фонда, модели, печатные, экранно- звуковые средства, мультимедийные средства);

- информационно-образовательные ресурсы Интернета, прошедшие в установленном порядке процедуру верификации и обеспечивающие доступ обучающихся к учебным материалам, в т. ч. к наследию отечественного кинематографа;
- информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- технические средства, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды;
- программные инструменты, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды;
- служба технической поддержки функционирования информационно-образовательной среды.

Характеристика информационно-образовательной среды образовательной организации по направлениям отражено в таблице (см. таблицу)

| № п/п | Компоненты информационно-образовательной среды | Наличие компонентов ИОС |
|-------|---|-------------------------|
| 1 | Учебники в печатной и (или) электронной форме по каждому предмету, курсу, модулю обязательной части учебного плана ООП ООО в расчете не менее одного экземпляра учебника по предмету обязательной части. | В наличии |
| 2 | Учебники в печатной и (или) электронной форме или учебные пособия по каждому учебному предмету, курсу, модулю, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана ООП ООО в расчете не менее одного экземпляра учебника по предмету обязательной части. | В наличии |
| 3 | Фонд дополнительной литературы художественной и научно-популярной, справочно-библиографических, периодических изданий. | В наличии |

В состав учебных кабинетов входят: учебный кабинет русского языка и литературы; учебный кабинет иностранного языка; лингафонный класс; кабинет истории и обществознания; учебный кабинет физики; учебный кабинет химии; учебный кабинет биологии и экологии; учебный кабинет математики; учебный кабинет информатики.

Учебные кабинеты включают следующие зоны: рабочее место учителя с пространством для размещения часто используемого оснащения; рабочую зону учащихся с местом для размещения личных вещей; пространство для размещения и хранения учебного оборудования; демонстрационную зону.

Организация зональной структуры учебного кабинета отвечает педагогическим и эргономическим требованиям, комфортности и безопасности образовательного процесса.

Компонентами оснащения учебного кабинета являются: школьная мебель; технические средства; лабораторно-технологическое оборудование; фонд дополнительной литературы; учебно-наглядные пособия; учебно-методические материалы.

В базовый комплект мебели входят: доска классная; стол учителя; стул учителя (приставной); кресло для учителя; столы ученические (регулируемые по высоте); стулья ученические (регулируемые по высоте); шкаф для хранения учебных пособий; стеллаж демонстрационный.

Мебель, приспособления, оргтехника и иное оборудование отвечают требованиям учебного назначения, максимально приспособлены к особенностям обучения, имеют сертификаты соответствия принятой категории разработанного стандарта (регламента).

В базовый комплект технических средств входят: компьютер/ноутбук с периферией; многофункциональное устройство (МФУ) или принтер, сканер, ксерокс; сетевой фильтр; документ-камера.

XI. Критерии и показатели эффективности ИР, описание мониторинга реализации проекта ИР, а также управления ходом ИР на основании результатов мониторинга.

Критерии и экспертиза результатов внедрения педагогических инноваций (по результатам каждого года работы инновационной площадки)

| № | Критерии | Показатели оценки | Оценка эксперта |
|---|---|--|-----------------|
| 1 | Наличие проведенных мероприятий на базе образовательного учреждения по теме инновационной деятельности | Не менее 2 | 3 |
| | | Одно | 1 |
| | | Отсутствуют | 0 |
| 2 | Публикационная активность по теме инновационной деятельности | Наличие более 3 публикаций на сайте МОУ лицей | 3 |
| | | Не менее 1 публикации | 1 |
| | | Отсутствуют | 0 |
| 3 | Достижение в полном объеме результатов ИР на каждом этапе | Все запланированные результаты в соответствии с планом работы достигнуты | 3 |
| | | Часть достигнутых результатов достигнуты не в установленные сроки | 1 |
| | | Часть запланированных результатов не достигнута | 0 |
| 4 | Количество ОУ, привлеченных к участию в рамках научно-практической конференции по внедрению эффективных | Более 8 | 3 |
| | | От 1 до 8 | 1 |

| | | | |
|--|--|----------------------------------|---|
| | педагогических практик преподавания предметов. | Отсутствуют | 0 |
| 5 | Транслируемость опыта инновационной деятельности | Наличие положительных отзывов | 3 |
| | | Отсутствие положительных отзывов | 0 |
| Степень достижения результатов ИР | | | |
| Высокий (средний балл > 2) | | | |
| Средний (средний балл 1-2) | | | |
| Низкий (средний балл < 0,5) | | | |

Мониторинг реализации проекта ИР осуществляется посредством анкет, форм обратной связи.

Образец

Анкета удовлетворенности результатами внедрения педагогических инноваций со стороны педагогического коллектива

УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

В МОУ лицей ведется инновационная работа по теме "**Эффективные педагогические практики организации процесса преподавания предметов базового и углубленного уровней**".

Просим Вас оценить по пятибалльной шкале отдельные стороны ИР.

1 балл означает Вашу низкую оценку показателя, 5 баллов - Вашу высокую степень удовлетворенности показателем.

| № | Показатель | Баллы | | | | |
|---|---|-------|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Актуальность темы ИР для системы образования | | | | | |
| 2 | Полезность работы для педагогических работников | | | | | |
| 3 | Результативность ИР для повышения качества образовательной деятельности с обучающимися | | | | | |
| 4 | Степень Вашей информированности о результатах ИР | | | | | |
| 5 | Степень Вашего участия в реализации ИР | | | | | |
| 6 | Вовлеченность в ИР различных субъектов образовательных отношений (обучающихся, родителей) | | | | | |

| | | | | | | |
|--------|---|--|--|--|--|--|
| 7 . | Ваша заинтересованность в участии в ИП в составе рабочей группы | | | | | |
| 8 . | Наличие Ваших авторских наработок полезных для ИП(статьи, методические рекомендации, оценочные материалы и др.) | | | | | |
| 9 . | Рост профессионального мастерства педагогов-участников рабочей группы по ИП | | | | | |

XII. SWOT-анализ возможностей проведения ИР.

| Сильные стороны (S) | Слабые стороны (W) |
|---|---|
| <p>1. Положительный опыт работы в статусе Региональной стажировочной (2021-2022 уч.год) площадки по теме «Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов», Региональной инновационной площадки «Современные образовательные технологии» (2022-2023 уч.год), опорной школы в статусе РИП по теме «Введение обновленных ФГОС НОО и ООО»(2022-2023 уч.год).</p> <p>2. Высокие результаты по предметам, вынесенным на внешний контроль(ВПР, РДР, ОГЭ,ЕГЭ). Результаты всероссийских проверочных работ (математика – 75% , биология - 97%, химия –87%, обществознание – 74%, физика – 61%) и государственной итоговой аттестации (ОГЭ: - 85%, физика - 93%, обществознание – 85%, биология - 100%, химия – 100%, информатика – 100%; ЕГЭ средний балл: математика - 73, обществознание - 72, химия - 64,биология - 63, информатика- 71, физика - 64).</p> <p>3.Созданы условия для выполнения Федерального государственного образовательного стандарта</p> <p>4. Педагогический коллектив с высоким профессиональным уровнем и творческим потенциалом</p> <p>5. Наличие собственного сайта, авторские разработки</p> <p>6. Многолетний опыт работы лица по подготовке обучающихся по профильным программам обучения.</p> | <p>1. Дефицит временных ресурсов.</p> <p>2. Переполненность классов</p> |
| Возможности (O) | Угрозы (T) |
| 1. Активное включение в систему | 1. Профессиональное выгорание. |

| | |
|--|--|
| <p>образования Московской области .</p> <p>2. Повышение научно-методической деятельности за счет участия в РИП.</p> <p>3. Диссеминация эффективных педагогических практик преподавания предметов.</p> <p>4. Возможность стажировок на базе МОУ лицей.</p> <p>5. Позитивная динамика качества знаний учащихся, высокий процент поступления выпускников в вузы, по результатам ЕГЭ, в том числе на бюджетной основе.</p> | <p>2. Старение коллектива</p> <p>3. Нехватка молодых специалистов</p> <p>4. Низкая мотивация педагогов</p> |
|--|--|

Директор МОУ лицей



ПОДПИСЬ

Маслова А.Ю.