

УТВЕРЖДЕНО

И.О. директора МОУ «СОШ №11»

Данилина А.В.

01 сентября 2023 года



ПРОГРАММА ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

направление: Внедрение в образовательный процесс современных технологий и инновационных методов допрофессионального и профильного обучения

тема: Использование современных образовательных технологий в организации допрофессионального обучения инженерной направленности.

I. Основная идея проекта ИР.

Идея данного проекта ИР заключается в том, чтобы на основе консультационной, методической, организационной и технической поддержки предложить образовательным организациям Московской области использование образовательной технологии смешанного и интегрированного обучения, технологии организации проектно-исследовательской деятельности «Сетевой образовательный модуль» с целью формирования допрофессионального обучения в инженерных классах. Данные технологии позволяют обеспечить качественную подготовку выпускников, мотивированных на последующее образование и работу по профессии, что в дальнейшем позволит решить проблему нехватки высокопрофессиональных инженерных кадров, необходимых для развития региона.

II. Цель проекта ИР.

Организация образовательного процесса с использованием электронных образовательных ресурсов, ознакомление с технологией смешанного обучения по модели «перевернутый класс» и «ротация станций», технологией интегрированного

обучения в форме бинарного урока, а также методом проектной деятельности «Сетевой образовательный модуль» в системе допрофессионального обучения инженерной направленности.

III. Задачи проекта ИР.

1. Организовать открытую информационно-образовательную среду для организации опросов по качеству информированности и удовлетворенности учителей, родителей и учащихся, диагностике образовательных результатов обучающихся, осуществления профессионально-общественной экспертизы и распространения педагогического опыта по использованию современных образовательных технологий в допрофессиональном обучении в классах инженерной направленности.
2. Пополнить банк заданий, используемых в технологии смешанного обучения и бинарных уроков в классах допрофессионального обучения инженерной направленности.
3. Представить систему разработки проектов в классах допрофессионального обучения инженерной направленности в сетевом взаимодействии с учреждениями дополнительного образования.
4. Подготовить методические рекомендации по организации образовательного процесса с использованием технологии смешанного обучения, технологии интегрированного обучения и проектной деятельности «Сетевой образовательный модуль» в классах допрофессионального обучения инженерной направленности.

IV. Значимость проекта ИР для развития системы образования Московской области.

Значимость проекта ИР определяется тем, внедрение технологии смешанного обучения, технологии интегрированного обучения, а также метода проектной деятельности «Сетевой образовательный модуль» в классах допрофессионального обучения инженерной направленности позволит расширить банк инновационных методик и практик реализации эффективных форм допрофессионального обучения, совершенствовать систему подготовки будущих инженерных кадров, что отвечает вызовам инновационного развития региона, начиная с уровня общего образования, обеспечивающий непрерывное сопровождение данного процесса образовательной организацией.

V. Обоснование проекта ИР.

Обоснование ИР представлено результатами поступления 9-го допрофильного инженерного класса: 51 % обучающихся допрофильного инженерного класса поступают в профильные инженерные классы, 32 % обучающихся поступают в колледжи Московской области на профильные специальности, в частности, строительство и эксплуатация

<p>Организационно-подготовительный</p>	<p>1. Организовать опрос родителей, обучающихся и учителей по использованию технологии смешанного и интегрированного обучения и метода проектной деятельности в классах допрофессионального обучения инженерной направленности.</p>	<p>Разработка и проведение опроса обучающихся, родителей, учителей о потенциале использования современных образовательных технологий в классах допрофессионального обучения инженерной направленности.</p>	<p>Создание диагностического инструментария для проведения анкетирования, опроса.</p>	<p>Результат опроса участвующих групп.</p>	<p>Электронная форма опроса, созданная с помощью электронного образовательного инструмента отечественного производства.</p>	<p>Отчет по результатам опроса на сайте образовательной организации.</p>	<p>сентябрь – октябрь 2023 г.</p>
--	---	--	---	--	---	--	-----------------------------------

<p>2. Дополнение нормативно-правовой базы по реализации проекта.</p>	<p>Подписание договоров о взаимодействии с учреждениями дополнительного и профессионального образования.</p>	<p>Разработка проекта договора о сотрудничестве</p>	<p>Подписание договора о сотрудничестве с учреждениями и дополнительного образования.</p>	<p>Публикация подписанного договора о сотрудничестве на официальном сайте общеобразовательной организации</p>	<p>Договор о сотрудничестве на сайте образовательной организации</p>	<p>сентябрь – октябрь 2023 г.</p>
<p>3. Информирование обучающихся и родителей (законных представителей) о содержании образовательных курсов, общеразвивающих программ по инженерному</p>	<p>Встреча с родителями инженерных классов в рамках классного часа, предоставлении информации о содержании программ внеурочной деятельности, дополнительно</p>	<p>Наличие программ внеурочной деятельности, дополнительного образования, программы обновленн</p>	<p>Родительские собрания в инженерных классах допрофессионального обучения.</p>	<p>Публикация информации о проведении родительского собрания в социальных сетях.</p>	<p>Протокол проведения родительского собрания на сайте образовательной организации.</p>	<p>сентябрь - октябрь 2023 г.</p>

	направлению допрофессионального обучения	го образования, обновленной программы предмета “Технология”.	ого предмета “Технология”.				
Основной	1.Пополнить банк заданий в технологии смешанного и интегрированного обучения в классах допрофессионального обучения инженерной направленности.	1. Составление и описание заданий в технологии смешанного обучения в модели «ротация станций» и «перевернутый класс» по предметам информатика и математика, заданий для интегрированн	Наличие у педагогов методических знаний и практического опыта по использованию технологии и смешанного и интегриро	Не менее трех заданий по математике и информатике, спроектированных для проведения урока в технологии смешанного обучения, не менее двух заданий по предметам химия, биология,	Публикация разработок в банке заданий по технологии и смешанного и интегрированного обучения.	Не менее трех заданий по предмету «математика» и не менее трех заданий по предмету «информатика» в технологии смешанного обучения, не менее двух заданий по предметам «химия»,	ноябрь 2023 г. - февраль 2025 г.

		<p>ых уроков по химии и биологии, физике и технологии в инженерных классах допрофессионального обучения.</p> <p>2.Региональный методический семинар на тему «Технология смешанного обучения в организации допрофессиональной подготовки в классах инженерной направленности».</p>	<p>ванного обучения.</p>	<p>физика и технология в технологии интегрированного обучения.</p>		<p>«биология», физика и технология в технологии интегрированного обучения на сайте образовательной организации.</p>	
--	--	---	--------------------------	--	--	---	--

	3.Региональн й методический семинар «Формы интегрированн ого обучения как метод повышения образовательн ых результатов в классах допрофессиона льной подготовки инженерной направленност и».					
2.Представить метод организации проектной деятельности в классах	4.Профориента ционная работа: проведение Декады профориентаци	Дополнен ие плана профориен тационно й работы для	Разработано и описано не менее трех новых проектов инженерной	Публикац ия материало в защиты	Не менее трех паспортов проектов инженерной направленно	ноябрь 2023 г. - февраль 2025 г.

<p>допрофессионального обучения инженерной направленности и в сетевом взаимодействии с учреждениями дополнительного образования.</p>	<p>и, организация и проведение профориентационных экскурсий, направленных на подготовку и защиту проектов в классах допрофессионального обучения инженерной направленности.</p> <p>5. Разработка и защита проектных работ классов допрофессионального обучения инженерной направленности.</p> <p>6. Региональный мастер-класс «Метод</p>	<p>учащихся 5-9 классов инженерной направленности; определенное наставничество по организации проектной деятельности обучающихся; обновление формата проведения Декады профориентации и защиты проектов.</p>	<p>направленности совместно с учреждениями и дополнительного образования.</p>	<p>проектов на сайте образовательной организации.</p>	<p>сти на сайте образовательной организации.</p>	
--	--	--	---	---	--	--

проектной
деятельности
«Сетевой
образовательн
ый модуль» как
технология
ранней
профориентаци
и обучающихся
в классах
инженерной
направленност
и».

7.Региональны
й семинар
«Интеграция
современных
образовательн
ых технологии
в развитие
допрофессиона
льного
обучения:
проблемы,
возможности,
риски».

<p>Заключительный</p>	<p>Подготовить методические рекомендации по организации образовательного процесса с использованием технологий смешанного обучения, технологии интегрированного обучения и метода проектной деятельности «Сетевой образовательный модуль» в классах допрофессионального обучения инженерной направленности.</p>	<p>Проведение опроса учителей, обучающихся и их родителей, определение уровня удовлетворенности и эффективности обучения в классах допрофессионального обучения инженерной направленности и с использованием технологий смешанного, интегрированного обучения, метода организации проектной деятельности «Сетевой</p>	<p>Наличие цифровой платформы для проведения опроса учителей, родителей и обучающихся в опросе; наличие не менее трех разработанных заданий в технологии и смешанного обучения, не менее двух заданий в технологии и интегриро</p>	<p>Пополнен банк заданий в технологии смешанного и интегрированного обучения, созданы три проекта по методу «Сетевой образовательный модуль»; получены и проанализированы результаты опроса групп учителей, родителей и обучающихся.</p>	<p>Результаты деятельности представлены на электронной платформе padlet в виде ссылок на банки заданий, видео, методические разработки публикации.</p>	<p>Ссылка на результаты деятельности и методические рекомендации на сайте образовательной организации.</p>	<p>Март-май 2025 г.</p>
-----------------------	--	---	--	--	--	--	-------------------------

		<p>образовательный модуль».</p> <p>Обобщение и описание результатов накопленного инновационного опыта в форме методических рекомендаций «Современные образовательные технологии как инструмент организации образовательного процесса в классах допрофессионального обучения инженерной направленности».</p>	<p>ванного обучения, не менее трех проектных работ инженерной направленности.</p>				
--	--	---	---	--	--	--	--

VII. Конечные продукты ИР.

Цифровая платформа с банками заданий в технологии смешанного и интегрированного обучения, результаты проектно-исследовательской работы в технологии «Сетевой образовательный модуль», методические рекомендации по организации образовательного процесса в классах допрофессионального обучения инженерной направленности с использованием современных образовательных технологий.

VIII. Дорожная карта создания конечных продуктов ИР:

№ п/п	Перечень основных мероприятий по созданию конечных продуктов ИР	Дата начала (месяц, год)	Дата окончания (месяц, год)	Результат
<i>Цифровая платформа с банками заданий в технологии смешанного и интегрированного обучения</i>				
1	Разработка заданий в технологии смешанного обучения по модели «перевернутый класс» и «ротация станций» для классов допрофессионального обучения инженерной направленности.	октябрь, 2023 г.	ноябрь, 2023 г.	Пополнение банка заданий
2	Региональный методический семинар «Технология смешанного обучения в организации допрофессиональной подготовки в классах инженерной направленности».	ноябрь, 2023 г.	декабрь, 2023 г.	Пополнение банка заданий
3	Создание заданий в технологии интегрированного обучения для классов допрофессионального обучения инженерной направленности.	Декабрь, 2023 г.	Январь, 2024 г.	Пополнение банка заданий
4	Региональный методический семинар «Формы интегрированного обучения как метод повышения образовательных результатов в классах допрофессиональной подготовки инженерной направленности».	февраль, 2024 г.	Март, 2024 г.	Продукт готов к представлению для проведения экспертизы
<i>Результаты проектно-исследовательской работы в технологии «Сетевой образовательный модуль» допрофильных</i>				

<i>инженерных классах.</i>				
1	Проведение Декады профориентации в допрофильных инженерных классах.	сентябрь, 2024 г.	октябрь, 2024 г.	Разработка дорожной карты и паспорта проектной работы «Сетевой образовательный модуль»
2	Региональный мастер-класс «Метод проектной деятельности «Сетевой образовательный модуль» как технология ранней профориентации обучающихся в классах инженерной направленности».	Ноябрь, 2024 г.	Декабрь, 2024 г.	Промежуточные результаты выполнения работы по проекту «Сетевой образовательный модуль»
3	Защита проектных работ «Сетевой образовательный модуль» в допрофильных инженерных классах.	Январь, 2025 г.	Февраль, 2025 г.	Продукт готов к представлению для проведения экспертизы
<i>Методические рекомендации по организации образовательного процесса в классах допрофессионального обучения инженерной направленности с использованием современных образовательных технологий</i>				
1.	Опрос обучающихся, родителей, учителей о потенциале использования технологии смешанного и интегрированного обучения, а также технологии проектной деятельности «Сетевой образовательный модуль» в классах допрофессионального обучения инженерной направленности.	Сентябрь, 2023 г.	Октябрь, 2023 г.	Пополнение методических рекомендаций
2.	Региональный семинар «Интеграция современных образовательных технологии в развитие допрофессионального обучения: проблемы, возможности, риски».	Февраль, 2023 г.	Март, 2023 г.	Пополнение методических рекомендаций
3.	Опрос учителей, обучающихся и их родителей, определение уровня удовлетворенности и эффективности обучения в классах допрофессионального обучения инженерной	Март, 2023 г.	Апрель, 2023 г.	Продукт готов к представлению для проведения экспертизы

	направленности с использованием технологии смешанного, интегрированного обучения, метода организации проектной деятельности «Сетевой образовательный модуль». Анализ результатов опросов.			
--	---	--	--	--

IX. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта ИР в образовательную практику региональной системы.

Распространение банка заданий и результатов проектной деятельности с помощью цифровой платформы padlet; публикация методических рекомендаций на сайте образовательной организации; анонс и распространение информации о проводимых семинарах и мастер классах на официальном телеграм-канале и группе в социальной сети образовательной организации и организации, находящиеся в сетевом взаимодействии с ОО.

X. Ресурсное обеспечение:

кадровое обеспечение реализации проекта ИР:

№ п/п	ФИО	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)	Функции специалиста в рамках реализации проекта ИР	Информация об опыте работы и повышении квалификации, соответствующих планируемой функции специалиста в рамках реализации проекта ОЭР
1.	Данилина Алина Валерьевна	МОУ «СОШ №11», исполняющий обязанности директора	Спикер «Регионального методического семинара «Технология смешанного обучения в организации допрофессиональной	Педагогический стаж: 3 года Повышение квалификации: Введение обновленных ФГОС общего образования:

			<p>подготовки в классах инженерной направленности»; спикер Регионального семинара «Интеграция современных образовательных технологии в развитие допрофессионального обучения: проблемы, возможности, риски».</p>	<p>управленческий аспект, 36 часов, 2023 г.</p> <p>Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя, 36 часов, 2023 г.</p> <p>Функциональные возможности ФГИС «Моя школа», 16 часов, 2023 г.</p>
2.	Чумакова Дарья Эдуардовна	МОУ «СОШ №11», заместитель директора по УВР	<p>Спикер «Регионального методического семинара «Технология смешанного обучения в организации допрофессиональной подготовки в классах инженерной направленности»; спикер Региональный методический семинар «Формы интегрированного обучения как метод повышения образовательных результатов в классах допрофессиональной подготовки инженерной направленности»; спикер Регионального семинара «Интеграция современных</p>	<p>Педагогический стаж: 8 лет</p> <p>Повышение квалификации:</p> <p>Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект, 36 часов, 2023 г.</p> <p>Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя, 36 часов, 2023 г.</p> <p>Функциональные возможности ФГИС «Моя школа», 16 часов, 2023 г.</p>

			<p>образовательных технологии в развитие допрофессионального обучения: проблемы, возможности, риски»; разработчик Методические рекомендации по организации образовательного процесса в классах допрофессионального обучения инженерной направленности с использованием современных образовательных технологий, организатор и разработчик Декады профориентации, создание форм обратной связи, обработка и анализ опросов, методическая поддержка педагогов по разработке банков заданий.</p>	
3.	Козлова Ирина Владимировна	МОУ «СОШ №11», учитель математики	<p>Спикер «Регионального методического семинара «Технология смешанного обучения в организации допрофессиональной</p>	<p>Педагогический стаж: 12 лет Повышение квалификации: Конструирование системы уроков математики в условиях</p>

			<p>подготовки в классах инженерной направленности»; спикер Регионального семинара «Интеграция современных образовательных технологии в развитие допрофессионального обучения: проблемы, возможности, риски»; пополнение банка заданий в технологии смешанного обучения по предмету математика.</p>	<p>реализации ФГОС ООО, 72 часа, 2021 г.</p> <p>Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя, 36 часов, 2023 г.</p> <p>Функциональные возможности ФГИС «Моя школа», 16 часов, 2023 г.</p>
4.	Сидоренко Ольга Владимировна	МОУ «СОШ №11», учитель биологии, классный руководитель допрофильного инженерного класса	<p>Спикер Регионального методического семинара «Формы интегрированного обучения как метод повышения образовательных результатов в классах допрофессиональной подготовки инженерной направленности»; спикер Регионального мастер-класса «Метод проектной деятельности «Сетевой образовательный модуль» как технология ранней</p>	<p>Педагогический стаж: 27 лет</p> <p>Повышение квалификации: Формирование естественнонаучной грамотности на предметах естественнонаучного цикла, 36 часов, 2020 г.</p> <p>Создание и применение компьютерных тестов, 18 часов, 2021 г.</p> <p>Реализация требований обновленных ФГОС ООО,</p>

			профориентации обучающихся в классах инженерной направленности»; разработка заданий интегрированного урока биологии; организатор и разработчик Декады профориентации; куратор проекта обучающихся «Сетевой образовательный модуль».	ФГОС СОО в работе учителя, 36 часов, 2023 г.
5.	Басенко Лариса Викторовна	МОУ «СОШ №11», учитель физики	Разработка заданий интегрированного урока физики	Педагогический стаж: 42 года Повышение квалификации: Практические вопросы использования электронных учебников в образовательном процессе, 18 часов, 2019 г. Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя, 36 часов, 2023 г.
6.	Калигин Игорь Викторович	МОУ «СОШ №11», учитель информатики	Спикер «Регионального методического семинара «Технология смешанного обучения в организации	Педагогический стаж: 6 лет Повышение квалификации: «Алгоритм и

			допрофессиональной подготовки в классах инженерной направленности»; пополнение банка заданий в технологии смешанного обучения по предмету информатика	программирование на базовом и углубленном уровне в условиях реализации обновленного ФГОС ООО”, 36 часов, 2022 г. Функциональные возможности ФГИС «Моя школа», 16 часов, 2023 г.
7.	Шевчик Юлия Леонидовна	МОУ «СОШ №11», учитель технологии	Спикер Регионального методического семинара «Формы интегрированного обучения как метод повышения образовательных результатов в классах допрофессиональной подготовки инженерной направленности»; пополнение банка заданий в технологии интегрированного обучения по предмету технология.	Педагогический стаж: 7 лет Повышение квалификации: Подготовка педагога к инновационной деятельности в образовательном учреждении в условиях реализации ФГОС, 18 часов, 2021 г. Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя, 36 часов, 2023 г.
8.	Баранникова Марина Вячеславовна	МОУ «СОШ №11», учитель химии	пополнение банка заданий в технологии	Педагогический стаж: 28 лет

			интегрированного обучения по предмету химия	<p>Повышение квалификации: Методика решения практико-ориентированных заданий по формированию естественнонаучной грамотности, 36 часов, 2020 г.</p> <p>Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя, 36 часов, 2023 г.</p>
9.	Комлева Татьяна Викторовна	МОУ «СОШ №11», учитель математики	<p>Спикер «Регионального методического семинара «Технология смешанного обучения в организации допрофессиональной подготовки в классах инженерной направленности»;</p> <p>пополнение банка заданий в технологии смешанного обучения по предмету математика</p>	<p>Педагогический стаж: 34 года</p> <p>Повышение квалификации: Практические вопросы использования электронных учебников в образовательном процессе, 18 часов, 2019 г.</p> <p>Методика решения практико-ориентированных заданий по формированию естественнонаучной грамотности, 36 часов, 2020 г.</p> <p>Реализация требований обновленных ФГОС ООО,</p>

				<p>ФГОС СОО в работе учителя, 36 часов, 2023 г.</p> <p>Функциональные возможности ФГИС «Моя школа», 16 часов, 2023 г.</p>
10.	Хмелёва Екатерина Николаевна	МОУ «СОШ №11», учитель русского языка и литературы, классный руководитель допрофильного инженерного класса	Спикер Регионального мастер-класса «Метод проектной деятельности «Сетевой образовательный модуль» как технология ранней профориентации обучающихся в классах инженерной направленности», куратор проекта обучающихся «Сетевой образовательный модуль».	<p>Педагогический стаж: 11 лет</p> <p>Повышение квалификации: Механизмы реализации ФГОС на основе системно-деятельностного подхода, 36 часов, 2019 г.</p> <p>Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя, 36 часов, 2023 г.</p>
11.	Голубева Наталья Викторовна	МОУ «СОШ №11», Учитель русского языка и литературы, классный руководитель допрофильного инженерного класса	Спикер Регионального мастер-класса «Метод проектной деятельности «Сетевой образовательный модуль» как технология ранней профориентации обучающихся в классах инженерной	<p>Педагогический стаж: 31 год</p> <p>Повышение квалификации: Развитие компетенций педагога по формированию и оценке компонентов функциональной грамотности</p>

			направленности», куратор проекта обучающихся «Сетевой образовательный модуль».	обучающихся, 18 часов, 2020 г. Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя, 36 часов, 2023 г.
12.	Кочейшвили Мария Александровна	МОУ «СОШ №11», учитель русского языка и литературы, руководитель медиа-центра образовательного учреждения	Анонс и распространение информации о проводимых семинарах и мастер классах на официальном в телеграм-канале и группе в социальной сети образовательной организации и организациях, находящихся в сетевом взаимодействии с ОО.	Педагогический стаж: 0 лет Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя, 36 часов, 2023 г.

нормативно-правовое обеспечение реализации проекта ИР:

Указ Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 «Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации»

Указ Президента РФ от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»

Постановление Правительства Московской области от 04.10.2022 № 1064/35 «О внесении изменений в некоторые постановления Правительства Московской области в сфере образования, досрочном прекращении реализации

государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2020-2026 годы и утверждении государственной программы Московской области «Образование Подмосковья» на 2023-2027 годы»

Приказ Управления образования Администрации городского округа Электросталь Московской области №11/5-о от 15.01.2018 «Об утверждении Концепции по самоопределению и профессиональной ориентации детей и подростков в городском округе Электросталь Московской области»

Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №11» (утвержден приказом Управления образования Администрации городского округа Электросталь Московской области от 08.04.2021 г. № 257/5-о)

имеющаяся в организации материально-техническая база, соответствующая задачам планируемой ИР:

- 40 кабинетов, оснащенных компьютерным оборудованием
- 3 кабинета для проведения лабораторных работ по химии, физике и биологии.
- 1 мастерская;
- 1 актовый зал;
- 1 библиотека;
- 1 медиа-центр;
- 2 компьютерных класса;

98 % кабинетов оснащены мультимедийным оборудованием.

Средства обучения и воспитания:

- Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал);
- Электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии);
- Аудиовизуальные (слайды, слайд – фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях);
- Наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- Интерактивные доски, документ-камеры;
- Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные);
- Наборы для проведения лабораторных работ;

- Наборы для конструирования «LEGO DUPLO.Track system», «MEGABLOKS» (60 деталей),
- Роботехнический набор 9686 Education Технология и физика LEDUO.

XI. Критерии и показатели эффективности ИР, описание мониторинга реализации проекта ИР, а также управления ходом ИР на основании результатов мониторинга.

№ п/п	Критерий и показатели эффективности ИР	Сроки выполнения	Описание мониторинга реализации ИР	Управление ходом ИР на основании результатов мониторинга
1	Положительные результаты опроса участников ИР (более 80% - уровень удовлетворенности и заинтересованности участников ИР)	Ноябрь 2023 г.-март 2025 г.	Опрос участников ИР с помощью электронных инструментов организации опроса, анкетирования; анализ полученных результатов с целью проведения степени удовлетворенности и заинтересованности темой участников ИР, сбор данных о предложениях и предпочтениях по организации ИР	Проведение повторного анкетирования с целью анализа динамики результатов, учет предложений участников по организации ИР
2	Регулярное пополнение банка заданий ИР	Ноябрь 2023 г.-март 2025 г.	Пополнение банка заданий ИР не менее двух разработок в квартал; проведение анализа степени заполнения банка заданий не реже одного раза в полгода (не менее 50% заданий в банке заданий к моменту проведению первого мониторинга)	При условии несоответствия данного показателя эффективности, оказать методическую помощь в разработке заданий, скорректировать дорожную карту ИР
3	Количественный	Ноябрь 2023	Диагностика и фиксация обращений	Организация и проведение

	показатель обращений участников ИР за консультацией по теме ИР	г.-март 2025 г.	участников ИР за консультацией по теме ИР с помощью электронных инструментов обратной связи (не менее 95 % обработанных заявок и обращений)	дополнительных консультаций и мероприятий по теме ИР, осуществление онлайн-поддержки и консультаций с помощью электронных платформ.
--	--	-----------------	---	---

XII. SWOT-анализ возможностей проведения ИР.

Сильные стороны	Слабые стороны
<p>1. Наличие инициативной группы педагогического коллектива: высокий уровень мотивации педагогов, специалистов и руководства к внедрению и использованию инновационных методов допрофессионального обучения.</p> <p>2. Накопленный опыт внедрения современных образовательных технологий.</p> <p>3. Положительный опыт реализации региональной стажировочной площадки в направлении «Современные образовательные технологии»</p>	<p>1. Недостаточно методической литературы по реализации данного направления инновационной работы.</p>
Возможности	Риски
<p>1. Увеличение количества инновационных технологий и авторских разработок по организации допрофессионального обучения инженерной направленности.</p> <p>2. Создание необходимых условий для профессионального развития педагогов.</p>	<p>1. Слабая заинтересованность и вовлеченность родителей в инновационную работу.</p> <p>2. Низкая информированность и уровень владения педагогами Московской области современными образовательными технологиями по реализации допрофессионального обучения.</p>

3. Широкий спектр организаций – социальных партнеров, реализация сетевых проектов. Реализация партнерских отношений, включая обмен опытом и проведение совместных мероприятий.

И.О. директора МОУ «СОШ №11»

А.В. Данилина

М.П.

