

<p>Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №2 имени В. В. Тихонова» городского округа Павловский Посад Московской области 142500 Московская область, г. Павловский Посад, ул. Кирова, д.87 142500 Московская область, г. Павловский Посад, пер. Корнево- Юдинский, д.12 тел.(8-496-43) 2-15-25 E-mail: licey2@mail.ru</p>	<p>Региональному оператору АСОУ</p>
<p align="center">Заявка организации-соискателя на присвоение статуса региональной инновационной площадки</p>	
<p>1. Сведения об организации-соискателе</p>	
<p>Полное наименование</p>	<p>Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей №2 имени В.В. Тихонова» городского округа Павловский Посад Московской области</p>
<p>ИНН организации</p>	<p>5035021530</p>
<p>Юридический адрес</p>	<p>142500, Московская область, г. Павловский Посад, ул. Кирова, д. 87</p>
<p>Должность, фамилия, имя, отчество руководителя</p>	<p>Директор Муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей №2 имени В.В. Тихонова» городского округа Павловский Посад Московской области Боброва Ольга Александровна</p>
<p>Телефон, адрес электронной почты, адрес сайта</p>	<p>+7 (49643) 2-15-25 licey2@mail.ru https://pplic2.edumsko.ru</p>

2. Сведения о проекте организации-соискателя		
Вид площадки : инновационная		
Направление инновационной деятельности: «Реализация федеральной рабочей программы воспитания».		
Название проекта (программы): «Исследовательская и проектная деятельность как инструмент формирования личностных результатов обучающихся».		
Срок реализации проекта (программы): 01.09.2023-31.05.2025		
3. Наименование организации, осуществляющей научно-методическое сопровождение проекта, с указанием фамилии, имени, отчества, учёной степени (звания), телефона научного руководителя:		
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет» (ГОУ ВО МО ГГТУ) тьютор Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников института дополнительного образования г. Орехово-Зуево Емельянова Ирина Арслановна; 8-999-798-59-82		
Руководитель организации-соискателя: директор Муниципального общеобразовательного учреждения «Лицей №2 имени В.В. Тихонова» городского округа Павловский Посад Московской области	подпись	Боброва Ольга Александровна
МП		

Опыт успешно реализованных проектов
участника конкурсного отбора
(в соответствии с направлением «Реализация федеральной рабочей
программы воспитания»):

Сроки реализации проекта	Наименование проекта и краткое описание работ	Результаты реализации проекта с указанием ссылок на публикацию результатов деятельности РИП/РСП	Информация о распространении результатов реализации проекта, внедрении в других организациях (при наличии)
2017-2019гг.	<p>Федеральная экспериментальная площадка «Научно-методическое проектирование и мониторинг личностных результатов образования обучающихся в условиях обновления стратегии развития воспитания и профессиональных стандартов педагога».</p> <p>Разработка инновационных педагогических проектов по актуальным направлениям достижения личностных результатов образования</p>	<p>1. Создана и апробирована система разработки исследовательских образовательных проектов. https://pplic2.edumsko.ru/activity/innovate/ground/1313/posts</p> <p>2. Представлен опыт организации учебно-исследовательской и проектной деятельности учеников и педагогов – исследователей на VI Международной научно-практической конференции «Непрерывное педагогическое образование в контексте инновационных проектов общественного развития» https://pplic2.edumsko.ru/activity/innovate/ground/1313/posts/post/5327</p>	<p>Результаты реализации проекта распространены и внедрены в следующих образовательных организациях городского округа Павловский: МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №10, МОУ «Гимназия», МБОУ СОШ №13, МОУ «Лицей №1», МОУ начальная школа-детский сад д. Алфёрово</p>

	обучающихся разного возраста.		
2022-2023гг.	<p>Региональная академическая апробационная площадка «Личностные результаты обучающихся: нравственные ценности и нравственные идеалы».</p> <p>Работа в составе педагогических команд по сопровождению процесса реализации и мониторинга внедрения программ воспитания в образовательных организациях в сотрудничестве с ФГБНУ ИИДСВ «Об оказании содействия федеральному куратору и тьюторам в наборе педагогических команд».</p> <p>Обучение по дополнительной профессиональной программе «Программирование воспитания в общеобразовательных</p>	<p>1.Создана и апробирована программа воспитания в соответствии с федеральными требованиями, разработанная членами педагогической команды по сопровождению процесса реализации и мониторинга внедрения программ воспитания МОУ «Лицей №2» в образовательных организациях Московской области</p> <p>https://pplic2.edumsko.ru/activity/educational_work/doc/1568591</p> <p>2.Разработаны сценарии и методические комментарии к мастер-классам «Растим граждан и патриотов России!» и «Деятельность классного руководителя по предотвращению участия детей и подростков в несанкционированных мероприятиях», проведённых на Всероссийской научно-практической конференции «СИТО» («Современные инновационные технологии образования»)</p>	<p>1.Публикация программы воспитания на сайте МОУ «Лицей №2»</p> <p>Представление программы воспитания на августовской конференции педагогической общественности, на секции заместителей директоров по ВР. Тема выступления: «Программа воспитания как ориентир работы школы».</p> <p>2. Публикация сценариев и методических комментариев к ним на сайте МОУ «Лицей №2», в разделе «Методическая копилка»</p>

	<p>организациях».</p> <p>Разработка членами педагогической команды программы воспитания «МОУ Лицей №2» в соответствии с обновлёнными ФГОС.</p> <p>Разработка методических материалов по реализации программы воспитания.</p>	<p>Региональном форуме классных руководителей.</p> <p>https://pplic2.edumsko.ru/activity/innovate/ground/705/docs/folder/84</p>	
2022-2023гг.	<p>Региональная инновационная площадка по направлению «Реализация программы воспитательной работы на основе федеральных требований».</p> <p>Деятельность лицея в рамках Региональной инновационной площадки.</p> <p>Проведение консультаций, стажировок, открытых мероприятий по трансляции лучших педагогических практик по воспитательной работе в рамках</p>	<p>1.Создана и апробирована программа воспитательной работы</p> <p>https://pplic2.edumsko.ru/activity/innovate/doc/5895</p> <p>2.Разработан методический кейс как итоговый продукт деятельности РИП и представлен следующими учебно-методическими материалами:</p> <p>А). Методическими рекомендациями «Применение современной воспитательной технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности духовно-нравственной и гражданско-патриотической направленностей» с приложением «Методические</p>	<p>Опыт реализации программы воспитания внедрён в следующих образовательных организациях:</p> <p>МБОУ СОШ №2, МБОУ СОШ №10, МОУ «Гимназия», МБОУ СОШ №13, МОУ «Лицей №1», МОУ начальная школа-детский сад д. Алфёрово, МОУ СОШ №11, МОУ СОШ №9 г.о. Павловский Посад; МБОУ "СОШ №1 им. В. Н. Леонова" г.о. Зарайск, МБОУ "Лицей</p>

	<p>наставничества педагогов закреплённых образовательных учреждений. Разработка методических материалов по реализации целевой программы региональной инновационной площадки</p>	<p>разработки уроков, занятий внеурочной деятельности, внеклассных мероприятий».</p> <p>https://profcentr.ggtu.ru/images/documents/metodrazrabotki_RIP_SP/rip/realizaciaprogramvospitrabot/MOU_Licei_2_Pavlovskii_Posad.pdf</p> <p>Б). Методической разработкой «Организация научно-исследовательской и проектной деятельности на уроках русского языка, литературы, занятиях внеурочной деятельности и дополнительного образования как средство формирования духовно-нравственного мировоззрения и гражданского самосознания школьников» (для обучающихся в 5-11 классах).</p> <p>https://pplic2.edumsko.ru/activity/innovate/ground/1313/posts</p> <p>В). Методической разработкой инновационного педагогического проекта «Развитие коммуникативной компетентности»</p> <p>https://pplic2.edumsko.ru/activity/innovate/ground/1313/posts</p> <p>3. Проведены научно-методические семинары</p> <p>https://pplic2.edumsko.ru/activity/innovate/ground/705/posts/post/1167</p>	<p>г. Рошаль" г.о. Шатура.</p>
--	---	--	------------------------------------

подпись

ФИО

М.П.

ПРОГРАММА ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

Направление: «Реализация федеральной рабочей программы воспитания».

**Тема: «Исследовательская и проектная деятельность
как инструмент формирования личностных результатов обучающихся»**

-
- I. Основная идея проекта ИР: раскрытие потенциала исследовательской и проектной работы как инструмента формирования личностных результатов и нравственных идеалов обучающихся.
- II. Цель проекта ИР: трансляция опыта организации исследовательской и проектной деятельности как средства формирования личностных результатов обучающихся
- III. Задачи проекта ИР:
- ✓ представление опыта создания нормативно-организационных документов по сопровождению исследовательской и проектной деятельности (положений о творческом объединении педагогов-исследователей «ЛИК» («Личность и культура»); о творческих объединениях обучающихся (детских сообществах «Саморазвитие» для 9-11 классов и «Юные исследователи» для 5-8 классов);
 - ✓ пополнение банка нормативно-организационных документов по сопровождению исследовательской и проектной деятельности;
 - ✓ представление опыта создания учебно-методических материалов по формированию и диагностике личностных результатов обучающихся;

- ✓ пополнение «Методической копилки» учебно-методическими и дидактическими материалами (сценариями внеклассных мероприятий, рабочими программы курсов внеурочной деятельности по исследовательской и проектной работе).

IV. Значимость проекта ИР для развития системы образования Московской области:

- ✓ Трансляция опыта создания системы формирования личностных результатов обучающихся посредством исследовательской и проектной деятельности
- ✓ Представление опыта разработки инструментария диагностики личностных результатов обучающихся
- ✓ Обогащение системы опыта реализации рабочей программы воспитания учебно-методическими материалами по исследовательской и проектной деятельности

V. Обоснование проекта ИР: социальный заказ государства системе образования на воспитание активного гражданина с высокими духовно-нравственными качествами зафиксирован в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, в обновлённых Федеральных государственных образовательных стандартах, но не разработаны механизмы обновления воспитательных систем, недостаточно методических ресурсов для преодоления фрагментарности и излишней традиционности воспитательной работы.

Программа реализации проекта ИР¹:

Этап работы	Задачи этапа	Основное содержание работы	Необходимые условия	Прогнозируе	Средства контроля	Материалы, подтверждающие	Сроки выполнения ³

¹При подаче заявки от объединения организаций указывается зона ответственности за выполнение задач ИР каждой организацией, конкретизируется вклад каждой организации в получение результатов ИР на всех этапах работы, в том числе интеграция в конечные продукты ИР, порядок взаимодействия между организациями и т.п.

		и методы деятельности	организации работ	мый результат	и обеспечения достоверности результатов	выполнение работ по этапу ²	
Этап организационно-подготовительный	Подготовка нормативно-организационных документов обеспечения инновационной деятельности	Представление банка нормативно-организационных документов обеспечения инновационной педагогической общественности	Подготовка материалов (печатных и видео) для тиражирования; подготовка методических рекомендаций; описание мероприятий; описание опыта работы педагогов-исследователей, публикации на сайте лица в разделе «Методическая копилка».	Продолжение активной работы творческого объединения педагогов-исследователей, осуществляю щих комплексное методическое и методологическое обеспечение инновационной деятельности.	Полугодовые, годовые отчёты педагогов-исследователей о результатах инновационной деятельности на I-ом этапе.	Учебно-методические материалы, методические комментарии по индивидуальным темам исследования педагогов-исследователей, методические публикации по теме ИР на сайте лица и на профессиональных сайтах педагогов.	01.09.2023г.-31.09.2023г.

⁴Срок реализации проекта ИР не должен превышать двух лет.

² Программы, учебно-методические материалы, учебно-лабораторные комплексы и т.п., новые формы, методы, технологии, средства обучения; методики диагностики, критерии оценки, перечень показателей (индикаторов, параметров) и т.п., разработанные в ходе ИР, результаты диагностики; методические публикации по теме ИР; материалы конференций, на которых представлялись результаты ИР и др.

2 этап – основной	1. Трансляция опыта создания системы формирования личностных результатов обучающихся посредством исследовательской и проектной деятельности 2. Представление опыта разработки инструментария диагностики личностных результатов обучающихся 3. Трансляция опыта реализации рабочей программы воспитания через исследовательскую и проектную	1. Проведение региональных научно-практических семинаров по темам: 1) «Исследовательская и проектная деятельность как инструмент формирования личностных результатов обучающихся»; 2) «Диагностика личностных результатов обучающихся»; 3) «Реализация рабочей программы воспитания через исследовательскую и проектную деятельность» 4) «Обеспечение инновационной деятельности»	Подготовка материалов (печатных и видео) для тиражирования; подготовка методических рекомендаций по проведению мероприятий; описание опыта работы педагогов-исследователей; публикации на сайте лица в разделе «Методическая копилка».	Пополнение «Методической копилки» учебно-методическими материалами по исследовательской и проектной деятельности, разработанных с целью формирования и диагностики личностных результатов обучающихся	Полугодовые, годовые отчёты педагогов-исследователей о результатах инновационной деятельности на 2-ом этапе. Протоколы заседаний Координационного совета по инновационной деятельности, творческого объединения педагогов-исследователей	Учебно-методические материалы, методические комментарии по формированию и диагностике личностных результатов обучающихся; описание применяемых технологий и методик; методические публикации на сайте лица и на профессиональных сайтах педагогов. Совместный долгосрочный инновационный проект «Развитие исследовательской и проектной деятельности обучающихся и преподавателей на всех уровнях образования»	01.10.2023-31.03.2025г.
----------------------	---	--	--	---	--	--	-------------------------

	деятельность						
3 этап, завершающий.	<p>Обобщение и систематизация положительного опыта инновационной деятельности.</p> <p>Распространение результатов реализации проекта, внедрение опыта в ОО Московской области.</p> <p>Диагностика эффективности РИП по направлению .</p>	<p>Дополнение банка учебно-методических материалов, расширение банка методических рекомендаций, пополнение пакета нормативно-правовой базы по сопровождению инновационной деятельности (положений о творческом объединении педагогов-исследователей деятельности.</p>	<p>Подготовка материалов (печатных и видео) для тиражирования; подготовка методических рекомендаций; описание диагностических мероприятий; описание опыта работы педагогов-исследователей; публикации на сайте лицея в разделе «Методическая копилка».</p>	<p>Создание «Банка инновационных методик и технологий», применяемых с целью Обобщения, систематизации и распространения положительного опыта инновационной деятельности МОУ «Лицей №2»</p>	<p>Итоговый отчёт о результатах инновационной деятельности.</p> <p>Защита инновационных педагогических и учебных исследовательских проектов педагогами и учениками-исследователями на расширенных заседаниях Координационного совета лицея по реализации программы инновационной деятельности.</p>	<p>Учебно-методические материалы, публикации на сайте лицея и на профессиональных сайтах педагогов-исследователей</p>	31.03.2025-31.05.2025г.

IV. Конечные продукты ИР:

- 1) методические рекомендации по теме «Создание нормативно-правовой базы обеспечения инновационной деятельности»;
- 2) банк учебно-методических материалов по реализации рабочей программы воспитания через исследовательскую и проектную деятельность;
- 3) методические рекомендации по созданию инструментария диагностики личностных результатов обучающихся

Дорожная карта создания конечных продуктов ИР⁴:

№ п/п	Перечень основных мероприятий по созданию конечных продуктов ИР	Дата начала (месяц, год)	Дата окончания (месяц, год)	Результат
<i>Название продукта № 1: методические рекомендации по теме «Создание нормативно-правовой базы обеспечения инновационной деятельности (положений о Координационном совете по инновационной деятельности, творческих объединениях педагогов и учеников-исследователей)»</i>				
1	Круглый стол с участием педагогов- исследователей МОУ «Лицей №2» по теме «Нормативно-правовая база обеспечения инновационной деятельности»	Октябрь 2023г.		Публикация материалов КруглоГО стола на сайте лицея в разделе «Инновационная деятельность»
2	Васедание Координационного совета лицея по реализации программы инновационной деятельности. Выступления педагогов-исследователей. Обсуждение выступлений	Ноябрь 2023г.		Материалы заседания Координационного совета лицея по инновационной деятельности; публикация материалов на сайте лицея в разделе «Инновационная деятельность»

⁴Не менее одного продукта должны быть готовы к представлению для проведения экспертизы не позднее чем через 1 год с начала реализации проекта ИР. Не менее двух продуктов – не позднее чем через 2 года с начала реализации проекта ИР.

				Публикации выступлений
3	Заседание творческого объединения педагогов-исследователей. Выступления тьюторов по вопросу организации исследовательской и проектной деятельности	Декабрь 2023г.		Публикация материалов заседаний творческого объединения на сайте лица в разделе «Инновационная деятельность»
4	Региональный практический семинар «Обеспечение инновационной деятельности».	Февраль 2024 г.		Сформирован банк нормативно-организационных документов обеспечения инновационной деятельности.
5	Региональный практический семинар «Реализация рабочей программы воспитания через исследовательскую и проектную деятельность».	Апрель 2024 г.		Продукт готов к представлению для проведения экспертизы
<i>Название продукта № 2: банк учебно-методических материалов по реализации рабочей программы воспитания через исследовательскую и проектную деятельность</i>				
1	Круглый стол творческого объединения педагогов-исследователей. Отчёты педагогов-исследователей по темам исследования и созданию учебно-методических материалов, подтверждающих результаты исследований.	Сентябрь 2024г.		Подготовка материалов для гиражирования (печатных и видео): методических рекомендаций; описания мероприятий; описания опыта работы педагогов-исследователей; публикаций. Материалы заседания творческого объединения педагогов-исследователей; публикация материалов на сайте лица в разделе «Инновационная деятельность»
2	Круглый стол педагогов-исследователей МОУ «Лицей №2» по теме «Результаты инновационной	Октябрь 2024г.		Реализация комплекса управленческих условий для внедрения результатов

	<p>деятельности лица в рамках реализации проекта «Исследовательская и проектная деятельность как инструмент формирования личностных результатов обучающихся».</p> <p>Представление инновационных педагогических и учебных исследовательских проектов педагогами и учениками-исследователями</p>			<p>инновационной деятельности.</p> <p>Внедрение результатов инновационной работы, распространение положительного опыта на другие субъекты (образовательные организации городского округа Павловский Посад).</p> <p>Представление учебных исследовательских проектов на Круглых столах; размещение методических материалов на сайте лица в разделе «Инновационная деятельность»</p>
3	<p>Региональный практический семинар «Исследовательская и проектная деятельность как инструмент формирования личностных результатов обучающихся»</p>	<p>Ноябрь 2024 г.</p>		<p>Продукт готов к представлению для проведения экспертизы</p>
<p>Название продукта № 3: методические рекомендации по созданию инструментария диагностики личностных результатов обучающихся</p>				
1	<p>Васедание творческого объединения педагогов-исследователей. Представление педагогами-исследователями инструментария диагностики личностных результатов обучающихся</p>	<p>Декабрь 2024г.</p>		<p>Подготовка методических материалов для тиражирования.</p> <p>Публикация материалов заседаний творческого объединения педагогов-исследователей на сайте лица в разделе «Инновационная деятельность»</p>
2	<p>Круглый стол педагогов-исследователей МОУ «Лицей №2» по теме «Диагностика личностных результатов обучающихся. Транслирование опыта</p>	<p>Январь 2025г.</p>		<p>Размещение методических материалов на сайте лица в разделе «Инновационная деятельность»</p>

	применения инструментария диагностики». Выступления педагогов-исследователей.			
3	Региональный практический семинар «Диагностика личностных результатов обучающихся»	Февраль 2025		Продукт готов к представлению для проведения экспертизы
4	Диагностика эффективности РИП в форме анкетирования.	Март - апрель 2025		

Предложения по распространению и внедрению результатов проекта ИР в образовательную практику региональной системы: проведение региональных научно-методических семинаров в рамках деятельности РИП; публикация методических рекомендаций по теме «Исследовательская и проектная деятельность как инструмент формирования личностных результатов обучающихся» на сайте Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников института дополнительного образования (ЦНППМПР ИДО) – структурного подразделения Государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Государственный гуманитарно-технологический университет» (ГОУ ВО МО ГГТУ) г. Орехово-Зуево

Х. Ресурсное обеспечение⁵:

кадровое обеспечение реализации проекта ИР:

№ п/п	ФИО	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)	Функции специалиста в рамках реализации проекта ИР	Информация об опыте работы и повышении квалификации, соответствующих планируемой функции специалиста в рамках реализации проекта ОЭР
1	Боброва Ольга Александровна	Муниципальное общеобразовательное	Общее руководство инновационной	Участие в инновационной деятельности с 2013 года.

⁵ При подаче заявки от объединения организаций информация представляется в отношении каждой организации, входящей в объединение.

		учреждение «Лицей №2 имени В.В. Тихонова» городского округа Павловский Посад Московской области (далее – МОУ «Лицей №2»), директор	деятельностью. Распределение обязанностей участников РИП	Обучение по дополнительным профессиональным программам АСОУ «Диагностика личностных результатов обучающихся», 2022г. АСОУ; «Программирование воспитания в общеобразовательных организациях», 2022г., АСОУ; «Методика и инструменты сопровождения проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС общего образования», 2023г. АСОУ
2	Гущина Елена Юрьевна	МОУ «Лицей №2», учитель русского языка и литературы	руководитель РИП	Участие в инновационной деятельности с 2007 года. Обучение по дополнительным профессиональным программам АСОУ «Диагностика личностных результатов обучающихся», 2022г. АСОУ; «Программирование воспитания в общеобразовательных

				организациях», 2022г., АСОУ; «Методика и инструменты сопровождения проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС общего образования», 2023г. АСОУ
3	Шакурина Мария Борисовна	МОУ «Лицей №2», заместитель директора по УВР	руководитель творческой группы педагогов-исследователей, осуществляющих информационно-аналитическое сопровождение инновационной деятельности (публикация учебно-методических материалов, осуществление информационной обратной связи с образовательными организациями	Участие в инновационной деятельности с 2013 года. Обучение по дополнительным профессиональным программам АСОУ «Диагностика личностных результатов обучающихся», 2022г. АСОУ; «Программирование воспитания в общеобразовательных организациях», 2022г., АСОУ; «Методика и инструменты сопровождения проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС общего образования», 2023г. АСОУ
4	Юркина Елена	МОУ «Лицей №2», заместитель	руководитель творческой	Участие в инновационной

	Александровна	директора по ВР	группы педагогов-исследователей, осуществляющих представление проектных и исследовательских работ гражданско-патриотического направления воспитания на научно-методическом семинаре	деятельности с 2007 года. Обучение по дополнительным профессиональным программам АСОУ «Диагностика личностных результатов обучающихся», 2022г. АСОУ; «Программирование воспитания в общеобразовательных организациях», 2022г., АСОУ; «Методика и инструменты сопровождения проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС общего образования», 2023г. АСОУ
5	Сальхина Светлана Ивановна	МОУ «Лицей №2», заместитель директора по УВР	руководитель творческой группы педагогов-исследователей, осуществляющих представление проектных и исследовательских работ нравственно-экологического направления воспитания	Участие в инновационной деятельности с 2007 года. Обучение по дополнительным профессиональным программам АСОУ «Диагностика личностных результатов обучающихся», 2022г. АСОУ; «Методика и инструменты

				сопровождения проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС общего образования», 2023г. АСОУ
6	Романова Татьяна Юрьевна	МОУ «Лицей №2», заместитель директора по безопасности	учитель-исследователь, осуществляющий представление проектных и исследовательских работ познавательного направления воспитания	Участие в инновационной деятельности с 2007 года. Обучение по дополнительным профессиональным программам АСОУ «Диагностика личностных результатов обучающихся», 2022г. АСОУ; «Методика и инструменты сопровождения проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС общего образования», 2023г. АСОУ
7	Аббасова Оксана Вячеславовна	МОУ «Лицей №2», учитель истории и социальных дисциплин	учитель-исследователь, осуществляющий представление проектных и исследовательских работ духовно-нравственного направления воспитания	Участие в инновационной деятельности с 2013 года. Обучение по дополнительным профессиональным программам АСОУ «Диагностика личностных

				результатов обучающихся», 2022г. АСОУ; «Методика и инструменты сопровождения проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС общего образования», 2023г. АСОУ
8	Баранова Людмила Николаевна	МОУ «Лицей №2», учитель французского языка, педагог-организатор ОБЖ	учитель-исследователь, осуществляющий сбор и обработку материала для публикаций с целью распространения опыта исследовательской и проектной деятельности	Участие в инновационной деятельности с 2007 года. Обучение по дополнительным профессиональным программам АСОУ «Диагностика личностных результатов обучающихся», 2022г. АСОУ; «Методика и инструменты сопровождения проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС общего образования», 2023г. АСОУ
9	Гордиенко Марина Владимировна	МОУ «Лицей №2», учитель английского языка	учитель-исследователь, осуществляющий представление проектных и исследовательских работ	Участие в инновационной деятельности с 2015 года. Обучение по дополнительным профессиональным

			гражданско-патриотического направления воспитания	программам АСОУ «Диагностика личностных результатов обучающихся», 2022г. АСОУ; «Методика и инструменты сопровождения проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС общего образования», 2023г. АСОУ
10	Калугина Ольга Анатольевна	МОУ «Лицей №2», учитель математики	учитель-исследователь, осуществляющий представление проектных и исследовательских работ познавательного направления воспитания	Участие в инновационной деятельности с 2014 года. Обучение по дополнительным профессиональным программам АСОУ «Диагностика личностных результатов обучающихся», 2022г. АСОУ; «Методика и инструменты сопровождения проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС общего образования», 2023г. АСОУ
11	Петрова Ирина Леонидовна	МОУ «Лицей №2», учитель английского языка	учитель-исследователь, осуществляющий	Участие в инновационной деятельности с 2007 года.

			представление проектных и исследовательских работ нравственно-эстетического направления воспитания	Обучение по дополнительной профессиональной программе АСОУ «Диагностика личностных результатов обучающихся». 2022г. АСОУ
12	Степанова Елена Александровна	МОУ «Лицей №2», учитель начальных классов	учитель-исследователь, осуществляющий представление проектных и исследовательских работ духовно-нравственного направления воспитания	Участие в инновационной деятельности с 2009 года. Обучение по дополнительным профессиональным программам АСОУ «Диагностика личностных результатов обучающихся», 2022г. АСОУ; «Методика и инструменты сопровождения проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС общего образования», 2023г. АСОУ
13	ГравниковаАлевтина Валентиновна	МОУ «Лицей №2», учитель изобразительного искусства	учитель-исследователь, осуществляющий представление проектных и исследовательских работ нравственно-эстетического направления воспитания	Участие в инновационной деятельности с 2009 года. Обучение по дополнительным профессиональным программам АСОУ «Диагностика личностных результатов обучающихся», 2022г. АСОУ;

				«Методика и инструменты сопровождения проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС общего образования», 2023г. АСОУ
14	Халафян Валентина Сергеевна	МОУ «Лицей №2», учитель истории и социальных дисциплин	учитель-исследователь, осуществляющий представление проектных и исследовательских работ гражданско-нравственного направления воспитания	Участие в инновационной деятельности с 2009 года. Обучение по дополнительным профессиональным программам АСОУ «Диагностика личностных результатов обучающихся», 2022г. АСОУ; «Методика и инструменты сопровождения проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС общего образования», 2023г. АСОУ

Нормативно-правовое обеспечение реализации проекта ИР⁶: Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”; Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;

Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года;

Распоряжение Министерства образования Московской области «Об организации работы по функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Московской области» №Р-507 от 05.08.2022 года.

Имеющаяся в организации материально-техническая база, соответствующая задачам планируемой ИР:
количество кабинетов, оснащённых в соответствии с ФГОС- 15;
количество стационарных компьютерных классов – 2 класса;

для размещения учебно-методических материалов в сети Интернет на сайте лица и профессиональных сайтах педагогов могут быть использованы бесплатные сервисы.

XI. Критерии и показатели эффективности ИР, описание мониторинга реализации проекта ИР, а также управления ходом ИР на основании результатов мониторинга:

Критерий 1. Готовность педагогов к организации исследовательской и проектной деятельности, диагностике личностных результатов обучающихся на основе развития самостоятельной познавательной деятельности школьников в учебно-воспитательном процессе.

Индикатор: Доля учителей, повысивших квалификацию по тематике РИП.

Критерий 2. Удовлетворённость участников инновационной деятельности реализацией проекта.

Индикатор: Доля учеников, принимающих участие в инновационной деятельности и удовлетворённых участием.

Индикатор: Доля педагогов, принимающих участие в инновационной деятельности и удовлетворённых участием.

Критерий 3. Доступность информации для передачи и обмена опытом.

⁶Проекты локальных актов, регулирующих деятельность инновационной площадки, договоров с организациями-партнерами и т.п. представляются в приложении.

Индикатор: доля конечных продуктов РИП, полная информация о которых размещается на сайте МОУ «Лицей №2».

Критерий 4. Регулярное пополнение банка диагностических методик по оценке личностных результатов обучающихся.

Индикатор: наличие диагностических методик

XII. SWOT-анализ возможностей проведения ИР:

(*Strengths (сильные стороны), Weaknesses (слабые стороны), Opportunities (возможности), Threats (угрозы).*)

Факторы	Преимущества	Недостатки
Внутренние факторы	<p>1. Наличие достаточного опыта инновационной работы у значительной части педагогического коллектива.</p> <p>Широкомасштабная инновационная деятельность в рамках работы площадок федерального и регионального уровней по различным аспектам воспитательной деятельности (с 2007 по 2023 гг.)</p> <p>2. Разработка технологии создания учебных исследовательских проектов по стратегическим направлениям воспитания: духовно-нравственной и гражданско-патриотической.</p> <p>3. Разработка методики анкетирования динамики развития мировоззрения и ценностных ориентаций личности школьника.</p> <p>4. Наличие большой группы педагогов, обучавшихся по дополнительным профессиональным программам по обновлённым ФГОС («Диагностика личностных результатов обучающихся», «Методика и инструменты сопровождения проектной и</p>	<p>Инерционность традиционной системы воспитательной работы (недостаточно разработаны механизмы обновления воспитательных систем; недостаточно методических ресурсов для преодоления фрагментарности и излишней традиционности воспитательной работы).</p>

	учебно-исследовательской деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС»)	
	Возможности	Угрозы
Внешние факторы	Введение обновлённых ФГОС в целях обеспечения единства образовательного пространства России с учётом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одарённых детей, учеников-исследователей, активно участвующих в исследовательской и проектной деятельности	Недостаточная компетентность педагогов Московской области в отношении организации исследовательской и проектной деятельности по стратегическим направлениям воспитательной работы -1) гражданского, 2) патриотического, 3) духовно-нравственного, 4) эстетического, 5) физического, 6) трудового, 7) экологического, 8) познавательного - для достижения обучающимися личностных результатов.

Руководитель организации-соискателя,
директор МОУ «Лицей №2»: _____

Боброва Ольга Александровна

подпись

ФИО

М.П.

