

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ Куровской СОШ №1

Дронова М.Ю.

Приказ № 168/4 от 01.09.2023г.



## **ПРОГРАММА РЕГИОНАЛЬНОЙ СТАЖИРОВОЧНОЙ ПЛОЩАДКИ**

**направление:** «Реализация федеральной основной образовательной программы в инклюзивном образовании»

**тема:** «Эффективные формы и методы обучения детей с особыми образовательными потребностями при проектировании инклюзивной образовательной среды»

### **I. Цель РСП.**

Систематическое учебно-методическое сопровождение педагогических работников в наставляемых образовательных организациях с применением практико-ориентированного подхода при проектировании инклюзивной образовательной среды для детей с ОВЗ (ЗПР и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) и инвалидностью в соответствии с федеральной основной образовательной программой.

### **II. Задачи РСП.**

- Оказание учебно-методической помощи педагогическим работникам в наставляемых образовательных организациях при организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ (ЗПР и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) и инвалидностью при проектировании инклюзивной образовательной среды.
- Формирование практических навыков педагогических работников в наставляемых организациях по работе с детьми с ОВЗ (ЗПР и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) и инвалидностью при проектировании инклюзивной образовательной среды;
- Трансляция эффективных форм и методов обучения детей с ОВЗ (ЗПР и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) и инвалидностью в наставляемых организациях, диссеминация педагогического опыта;

- Создание и пополнение банка методических разработок и рекомендаций в соответствии с направлением и темой РСП.

### III. Значимость проекта РСП для развития системы образования Московской области.

За последние 5 лет в Московской области число детей с ОВЗ и инвалидностью увеличилось на 18%, положительная тенденция числа таких детей наблюдается в обычных, не специализированных образовательных учреждениях. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ и «Приоритетные направления развития образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья до 2030 года» от 30.12.2022 г. одной из основных задач школы является создание условий для обучения, воспитания и социализации детей с ОВЗ и инвалидностью: прежде всего это компетентное в данном вопросе кадровое обеспечение. Однако, на сегодняшний день не все образовательные организации имеют возможности для реализации инклюзивного образования на практике в полном объёме. МОУ Куровская СОШ № 1 обладает необходимыми ресурсами для решения этой проблемы и уже с 2020 года успешно применяет их в своей образовательной практике при организации учебного процесса обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Практическая значимость заключается в возможности применения образовательных практик в работе с детьми с ОВЗ (ЗПР и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) образовательными организациями Московской области для равного доступа к получению образования и совершенствования необходимых условий для достижения успеха всеми детьми независимо от их индивидуальных особенностей, психических и физических возможностей.

### IV. Обоснование РСП.

Актуальность данной программы стажировочной площадки заключается в оказании практической помощи педагогическим работникам образовательных учреждений реализовать главную идею инклюзивного образования: реализовать принцип единства образовательного процесса для всех детей без исключения, дать возможность каждому ребёнку получить качественное образование, возможность адаптироваться и социализироваться в современном мире. На данный момент в МОУ Куровская СОШ № 1 обучается 51 ребёнок с ОВЗ и инвалидностью, что составляет 9,8% от общего количества обучающихся, из них: 38 обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1); 4 обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2); 1 обучающийся с расстройством аутистического спектра с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 8.3); 1 обучающийся с нарушением опорно-двигательного аппарата (Вариант 6.2); 3 обучающихся – дети-инвалиды с

нарушением опорно-двигательного аппарата; 4 обучающихся – дети инвалиды с заболеваниями соматического характера. В связи с этим педагогический коллектив МОУ Куровская СОШ № 1 выстроил эффективную систему по организации образовательного процесса детей с особыми образовательными потребностями. В процессе реализации проектов, направленных на проектирование инклюзивной образовательной среды в МОУ Куровской СОШ № 1 при 100% успеваемости качество знаний обучающихся с ОВЗ и инвалидностью повысилось более чем на 11 %, увеличилось количество обучающихся, принимающих участие в конкурсах и акциях волонтерской и социальной направленности. 73 % обучающихся с ОВЗ и инвалидностью посещают кружки и осваивают программы дополнительного образования. Выбор наставляемых образовательных организаций определен наличием в контингенте учреждений детей с особыми образовательными потребностями. Так, в МОУ Давыдовский лицей процент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью составляет 4,7 %, в МОУ Ликино-Дулевская СОШ № 5 - 6%, в МОУ Ильинская СОШ - 7,4 %. Потребность наставляемых образовательных организаций в учебно-методическом сопровождении определяет актуальность выбранной темы стажировочной площадки.

#### V. Программа реализации РСП<sup>8</sup>:

Этап работы	Задачи этапа	Основное содержание работы и методы деятельности	Необходимые условия организации работ (мероприятий)	Прогнозируемый результат	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Материалы, подтверждающие выполнение работ (мероприятий) по этапу <sup>9</sup>	Сроки выполнения
1. Организационно-подготовительный	Организовать работу по сбору информации об особенностях детей с ОВЗ и инвалидностью в наставляемых организациях. Создание рабочей группы по реализации программы РСП. Корректировка дорожной карты РСП.	Создание и изучение единого банка данных всех обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в каждой из наставляемых организаций по количеству детей с ОВЗ и инвалидностью. Изучение личных дел и медицинских документов обучающихся	Наличие соответствующих документов (заключение ПМПК, справка врача-психиатра). Наличие форм обратной связи для участников РСП	Дифференцированный маршрут методического сопровождения для каждой из наставляемых организаций	Аналитическая справка	Индивидуальный методический маршрут для наставляемых образовательных организаций. Аналитическая справка о детях с ОВЗ и инвалидностью по каждой наставляемой организации. Аналитическая справка по итогам анкетирования педагогических работников наставляемых ОО	Сентябрь 2023г.

	Выявление дефицитов в работе педагогов наставляемых ОО с детьми ОВЗ и инвалидностью помощью анкетирования через Яндекс.Форму						
2. Основной	Проведение мероприятий в рамках стажировочной площадки для каждой наставляемой организации. Организация и проведение 2 мероприятий на региональном уровне. Оказание учебно-методической помощи педагогическим работникам Московской области (по запросу)	Взаимопосещение уроков, проведение консультаций в соответствии с нозологией нарушений обучающихся в наставляемых ОО, организация и проведение региональных семинаров по диссеминации педагогического опыта	Наличие методических разработок при проектировании инклюзивной образовательной среды и практического опыта их применения, наличие графика консультаций для каждой наставляемой ОО	Приобретение практических навыков по организации обучения и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью. Диссеминация опыта организации работы стажировочной площадки	Журнал консультаций, анкетирование педагогических работников	Создание и пополнение банка конспектами занятий, учебно-методическими материалами, методическими публикациями. Карта анализа урока	Октябрь 2023 – март 2024
3. Заключительный	Обобщение результатов Проведение повторного анкетирования, составление итогового	Проведение круглого стола с целью анализа полученных результатов ходе реализации РСП	Наличие форм обратной связи для участников РСП.	Повышение качества профессиональных компетенций педагогических работников в области образовательной деятельности	Заполненная форма с ответами педагогов наставляемых организаций	Аналитическая справка по итогам работы РСП, итоговый отчет	Апрель-май 2024г.

	отчета			обучающихся с ОВЗ и инвалидностью			
--	--------	--	--	--------------------------------------	--	--	--

## VI. Дорожная карта РСП:

№ п/п	Перечень основных мероприятий по реализации РСП	Дата начала (месяц, год)	Дата окончания (месяц, год)	Результат
1.	Сбор информации о детях с ОВЗ и инвалидностью в наставляемых организациях. Проведение анкетирования педагогических работников, наставляемых ОО	Сентябрь 2023г.	Сентябрь 2023г.	Аналитическая справка о детях с ОВЗ и инвалидностью по каждой наставляемой организации Аналитическая справка по итогам анкетирования педагогических работников наставляемых ОО
2.	Совещание членов рабочей группы по планированию мероприятий для каждой наставляемой организации в рамках региональной стажировочной площадки на 2023-2024 уч. год. Корректировка дорожной карты РСП	Сентябрь 2023г.	Сентябрь 2023г.	Дифференцированный маршрут методического сопровождения для каждой из наставляемых организаций Размещение информации на официальном сайте организации (Раздел «Инновационная деятельность»)
3.	Проведение регионального мероприятия: педагогическая мастерская на тему «Эффективные формы и методы обучения детей при проектировании инклюзивного урока в рамках реализации федеральной основной образовательной программы»	Ноябрь 2023г.	Ноябрь 2023г.	Регламент проведения семинара Сценарии занятий Пополнение банка данных методическими разработками
4.	Проведение регионального семинара: «Содержание и значение коррекционно-развивающих занятий для обучающихся с ОВЗ в рамках реализации федеральной основной образовательной программы»	Март 2024г.	Март 2024г.	Регламент проведения семинара Сценарии занятий Пополнение банка данных методическими разработками
5.	Муниципальный семинар-практикум «Законодательные и локальные акты по организации деятельности с детьми с ОВЗ и инвалидностью в условиях инклюзивного образования. Реализация федеральной основной образовательной программы в инклюзивном образовании»	Октябрь 2023г.	Октябрь 2023г.	Регламент проведения семинара Сценарии занятий Пополнение банка данных методическими разработками

6.	Организация консультаций для МОУ Ликино-Дулёвская СОШ № 5 по устранению дефицитов профессиональной деятельности педагогических работников при организации образовательного процесса детей с ОВЗ и инвалидностью в соответствии с графиком	Октябрь 2023г.	Март 2024г.	Создание и ведение журнала консультаций Пополнение банка метод разработок и рекомендаций Разработка методического продукта по теме консультаций
7.	Организация консультаций для МОУ Давыдовский лицей по устранению дефицитов профессиональной деятельности педагогических работников при организации образовательного процесса детей с ОВЗ и инвалидностью в соответствии с графиком	Октябрь 2023г.	Март 2024г.	Журнал консультаций Повышение профессиональной компетенции педагогов Разработка методического продукта по теме консультаций
8.	Организация консультаций для МОУ Ильинская СОШ по устранению дефицитов профессиональной деятельности педагогических работников при организации образовательного процесса детей с ОВЗ и инвалидностью в соответствии с графиком	Октябрь 2023г.	Март 2024г.	Журнал консультаций Повышение профессиональной компетенции педагогов Разработка методического продукта по теме консультаций
9.	Открытый урок для педагогов из наставляемых ОО по русскому языку во 2 классе по теме «Окончание как часть слова». (обучающиеся с ОВЗ: 1 обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.2))	Октябрь 2023г.	Октябрь 2023г.	Конспекты уроков Пополнение банка данных методическими разработками Оказана адресная помощь педагогическим работникам
10.	Внеурочное занятие для педагогов из наставляемых ОО в 5-м классе по технологии по теме: «Классификация производств и технологий»	Ноябрь 2024г.	Ноябрь 2024г.	Конспекты уроков Пополнение банка данных методическими разработками Оказана адресная помощь педагогическим работникам
11.	Муниципальное мероприятие: Мастер – класс. Проведение коррекционно-развивающих занятий в рамках внеурочной деятельности: «Урок ритмики как средство формирования жизненных компетенций у обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» «Укрепление психического и физического здоровья детей с ОВЗ и инвалидностью посредством развития мелкой моторики»	Январь 2024г.	Январь 2024г.	Конспекты уроков Пополнение банка данных методическими разработками Оказана адресная помощь педагогическим работникам



12.	Открытый урок для педагогов из наставляемых ОО по математике в 5 классе по теме: «Сравнение дробей» (обучающиеся с ОВЗ: 1 обучающийся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1), 1 обучающийся с задержкой психического развития (Вариант 7.2))	Февраль 2024г.	Февраль 2024г.	Конспекты уроков Пополнение банка данных методическими разработками Оказана адресная помощь педагогическим работникам
13.	Взаимопосещение уроков педагогических работников наставляемых организаций педагогами МОУ Куровской СОШ № 1.	Март 2024г.	Март 2024г.	Конспекты уроков Пополнение банка данных методическими разработками Оказана адресная помощь педагогическим работникам Карта анализа урока
14.	Проведение диагностики результатов работы региональной стажировочной площадки	Апрель 2024г.	Май 2024г.	Аналитическая справка

VII. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта РСП в образовательную практику региональной системы.

- педагогический опыт и банк методических материалов МОУ Куровской СОШ № 1 дополнят систему образования Московской области и могут быть внедрены в любую образовательную организацию региона.
- конечные продукты РСП будут размещены на официальном сайте образовательной организации и доступны для педагогической общественности региона;
- проведение основными разработчиками программы открытых мероприятий, семинаров-практикумов, участие в практических конференциях с их анонсированием через официальный сайт школы и на сайте Методического центра повышения квалификации педагогических работников Орехово-Зуевского городского округа;
- проведение групповых и/или индивидуальных консультаций для образовательных организаций (очно и/или с применением электронных средств) и с помощью обратной связи на официальном сайте МОУ Куровская СОШ № 1.

VIII. Ресурсное обеспечение:

Кадровое обеспечение реализации РСП:

№ п/п	ФИО	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)	Функции специалиста в рамках реализации РСП	Информация об опыте работы и повышении квалификации, соответствующих планируемой функции специалиста в рамках реализации РСП
1.	Дронова Мария Юрьевна	МОУ Куровская СОШ № 1, директор, кандидат педагогических наук	Обеспечивает качественную подготовку участников РСП; Назначает тьюторов по теме РСП для сопровождения педагогических работников образовательных организаций, закрепленных за РСП	Стаж: 13 лет Курсы повышения квалификации: «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях образовательной организации» (72ч.), 2022г. «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ и инвалидностью с применением дистанционных образовательных технологий» (18ч.), 2022г.
2.	Носикова Дарья Николаевна	МОУ Куровская СОШ № 1, заместитель директора по УВР	Руководитель РСП Разработка регламента проведения региональных семинаров; Организует и контролирует деятельность по накоплению образовательных ресурсов и их диссеминации; Осуществляет информационную поддержку предъявления результатов деятельности РСП	Стаж: 10 лет Курсы повышения квалификации: «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях образовательной организации» (72ч.), 2021г. «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ и инвалидностью с применением дистанционных образовательных технологий» (18ч.), 2022г.

3.	Щавлева Ольга Игоревна	МОУ Куровская СОШ № 1, педагог-психолог	Организация учебно-методического сопровождения наставляемых в рамках РСП. Разработка план-графика консультаций для МОУ Ликино-Дулёвская СОШ № 5, проведение консультаций в соответствии с графиком.	Стаж: 19 лет Программа профессиональной переподготовки: «Олигофренопедагог» (504 ч.), 2023г. Курсы повышения квалификации: «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ и инвалидностью с применением ДОТ» (18ч.), 2022г.
4.	Свиткина Марина Павловна	МОУ Куровская СОШ № 1, социальный педагог	Организация учебно-методического сопровождения наставляемых в рамках РСП. Разработка план-графика консультаций для МОУ Ильинская СОШ, проведение консультаций в соответствии с графиком.	Стаж: 12 лет Программа профессиональной переподготовки: «Олигофренопедагогика» (504 ч.), 2015г. «Учитель-логопед» (1080 ч.), 2015г. Курсы повышения квалификации: «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ и инвалидностью с применением ДОТ» (18ч.), 2021г.
5.	Урываева Ольга Николаевна	МОУ Куровская СОШ № 1, учитель-дефектолог	Организация учебно-методического сопровождения наставляемых в рамках РСП. Разработка план-графика консультаций для МОУ Давыдовский Лицей, проведение консультаций в соответствии с графиком.	Стаж: 15 лет Курсы повышения квалификации: «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в условиях образовательной организации» (72ч.), 2021г.
6.	Белюсова Татьяна Ивановна	МОУ Куровская СОШ № 1,	Методическое сопровождение педагогических работников.	Стаж: 37 лет

		учитель класса коррекции, руководитель ШМО классов коррекции	Ответственный за проведение открытых уроков, мастер классов.	Программа профессиональной переподготовки: «Организация деятельности педагога-дефектолога: специальная педагогика и психология», 2020г. Курсы повышения квалификации: «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ и инвалидностью с применением ДОТ» (18ч.), 2021г. «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (72ч.). 2022г.
--	--	--	--	--

Нормативное правовое обеспечение реализации РСП:

«Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) (ст. 43)

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», 1995 г.

Постановление Правительства РФ от 29.03.2019 №363 «Об утверждении государственной программы РФ "Доступная среда»

Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной

образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Приказ Минобрнауки МО от 12.12.2011 №3703 «Об утверждении методических рекомендаций по организации деятельности по созданию условий для дистанционного образования детей-инвалидов, нуждающихся в обучении на дому, в Московской области»

Распоряжение Минобрнауки МО от 30.11.2016 №18 «Об утверждении Стандарта доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения образовательных организаций на территории Московской области»

Приказ по Управлению образования администрации г. о. Орехово-Зуево от 12.09.2019 №677 «Об утверждении Порядка осуществления контроля за исполнением муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг (выполнения работ) образовательными организациями Орехово-Зуевского городского округа Московской области»

Положение о региональной стажировочной площадке на базе муниципального общеобразовательного учреждения Куровская средняя общеобразовательная школа № 1 (в разработке)

Положение о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ № 157/1-од от 17.08.2022г.)

Положение об адаптированной программе для детей с ОВЗ (Приказ 154/1-од от 30.08.2021г.)

Положение об адаптированных основных общеобразовательных программах для детей с интеллектуальными нарушениями (Приказ 154/1-од от 30.08.2021г.);

Имеющаяся в организации материально-техническая база, соответствующая задачам планируемой РСП.

- информационно-методический центр (1)
- специально-оборудованные учебные кабинеты (2)
- обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- актовый зал (1)
- ЦДИ (Центр детских инициатив) (1)
- зал для занятий ЛФК (1)
- кабинет психолога (1)
- кабинет социального педагога (1)
- кабинет учителя-дефектолога (1)
- методический кабинет (1)

## IX. Критерии и показатели эффективности РСП.

- пополнение банка методических разработок по работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью (не менее 3 разработок в месяц);
- количество скачиваний информационно-методических материалов с цифровых каналов по распространению опыта работы РСП (прогнозируемое количество на апрель 2024 года достигнет 100 единиц, статистика посещений с итоговым накоплением на декабрь 2023 – 140 единиц, на апрель 2024 – 170 единиц);
- уровень методической грамотности и самостоятельности педагогических работников наставляемых организаций, работающих с детьми с ОВЗ и инвалидностью повысится на 20%;
- снижение уровня загруженности педагогических работников при проектировании учебного занятия по работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью (использование банка данных) отметят минимум 50% сотрудников наставляемых ОО.

**X. SWOT-анализ возможностей проведения РСП.**

<p><b>(S) СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- бесплатное обучение с применением современных технологий;</li><li>- педагогические кадры (наличие специально обученных педагогов по работе с детьми с ОВЗ);</li><li>- материально-техническое обеспечение (наличие современного оборудования);</li><li>- доступная образовательная среда;</li><li>- психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождения детей;</li><li>- дополнительное образование (кружки, секции);</li><li>- выпускники школы мотивированы к продолжению образования в СПО;</li><li>- уникальный опыт, эффективная система работы, уникальные методы, материалы и программы для проектирования инклюзивной образовательной среды.</li></ul>	<p><b>(W) СЛАБЫЕ СТОРОНЫ</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- наличие педагогов-консерваторов</li></ul>
<p><b>(O) ВОЗМОЖНОСТИ внешней среды</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- возможность заключения договора о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта при организации образовательного процесса</li><li>- участие педагогов совместно с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью в социальной и волонтерской деятельности на городском уровне</li></ul>	<p><b>(T) УГРОЗЫ внешней среды</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- наличие семей с низкой социальной ответственностью</li><li>- недостаточная разработанность учебно-методического материала</li></ul>



Руководитель организации-соискателя \_\_\_\_\_

*Дронова*  
ПОДПИСЬ

Дронова М.Ю. \_\_\_\_\_

ФИО