

УТВЕРЖДЕНО

директор _____ С.С. Абрамова

введено в действие

Приказ № от

**ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА
РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 2 имени Короленко В.Г.
с углубленным изучением иностранного языка»

на период 2022 - 2023 учебный год

по направлению:

«Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования, обеспечивающая
социальные запросы для всех»

Богородский городской округ

2022

Паспорт программы

| | |
|---------------------------------|--|
| Наименование программы | Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования, обеспечивающая социальные запросы для всех |
| Дата утверждения | |
| Заказчик программы | Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Московской области |
| Основные разработчики программы | <p>Директор Абрамова Светлана Сергеевна</p> <p>Заместитель директора по УВР Чевтаева Марина Леонидовна</p> <p>Заместитель директора по УВР Калашникова Надежда Алексеевна</p> <p>Заместитель директора по УВР Баранова Маргарита Олеговна</p> <p>Заместитель директора по ВР Власова Фаина Александровна</p> |
| Основные исполнители программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Гаврикова Елена Владимировна, учитель истории и обществознания 2. Голубева Валентина Викторовна, учитель начальных классов 3. Егоровна Светлана Николаевна, учитель английского языка 4. Князева Светлана Александровна, учитель начальных классов 5. Кузнецова Елена Александровна, учитель начальных классов 6. Кучина Елена Владимировна, учитель технологии, ИЗО и ОДНКНР 7. Максимова Татьяна Викторовна, учитель математики 8. Обскова Виктория Леонидовна, учитель русского языка и литературы 9. Орлова Елена Евгеньевна, учитель истории и обществознания 10. Пономарева Елена Александровна, учитель начальных классов 11. Соболева Людмила Владимировна, учитель русского языка и литературы 12. Сохацкая Лиана Ивановна, учитель русского языка и литературы 13. Спиридонова Мария Владимировна, учитель физики 14. Тащенко Елена Юрьевна, учитель географии 15. Тугушева Ольга Юрьевна, учитель математики 16. Черепанова Елена Николаевна, учитель музыки 17. Чернышова Светлана Александровна, учитель английского языка |
| Основная цель программы | Диссеминация опыта создания образовательной системы для эффективного личностного развития и профессионального самоопределения обучающихся путем интеграции урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования |
| Основные задачи программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Представить интегрированную модель урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования. 2. Расширить банк методических разработок и межпредметных технологий по формированию и развитию творческих и |

| | |
|--|--|
| | <p>интеллектуальных способностей учащихся на занятиях урочной и внеурочной деятельности и занятиях дополнительного образования.</p> <p>3. Обеспечить создание пространства для совершенствования профессионального опыта педагогических работников.</p> |
| Сроки и этапы реализации программы | <p>2022 -2023 учебный год</p> <p>I. Организационно –подготовительный (сентябрь-октябрь)</p> <p>II. Основной (ноябрь-апрель)</p> <p>III Заключительный (май –июнь)</p> |
| Перечень основных мероприятий программы | <p>1.Региональный круглый стол «Единство участников образовательных отношений - успех каждого».</p> <p>2. Региональный семинар «Развитие функциональной грамотности обучающихся в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования».</p> <p>3. Региональный семинар «Создание среды для проявления познавательной активности учащихся во внеурочной деятельности».</p> |
| Объёмы и источники финансирования | Без дополнительного финансирования |
| Ожидаемые конечные результаты реализации программы | <p>1. Методические рекомендации интеграции урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования. Методическая копилка открытых мероприятий.</p> <p>2. Методические разработки учителей-предметников и их публикация. Методическая копилка открытых мероприятий.</p> <p>3. Методические рекомендации по созданию комфортной среды успешного развития и социализации обучающихся. Методическая копилка открытых мероприятий.</p> |
| Система контроля за исполнением программы | Полугодовой и годовой отчет |

II ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами.

Сегодня важнейшими качествами личности должны быть инициативность, способность к творчеству, умение нестандартно мыслить и находить пути решения проблем. Современное, информационное общество запрашивает человека обучаемого, способного самостоятельно учиться и многократно переучиваться в течение жизни, готового к самостоятельным действиям и принятию решений.

В современной школе урок и внеурочное занятие были и остаются основной формой учебно-воспитательной работы. Кроме этого, средством непрерывного образования ребенка и формирования его личности выступает дополнительное образование в школе. Именно оно является обязательной составной частью общего образования, и реализуется в виде внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность и дополнительное образование детей это целенаправленный, систематизированный и поэтапный процесс обучения, развития и воспитания школьника, который осуществляется на основе интересов, наклонностей и личных целей каждого школьника. В настоящее время дополнительное образование дает ребенку реальную возможность выбора своего индивидуального пути. Получение такой возможности означает включение ребенка в занятия по интересам, создание условий для достижений, успехов в соответствии с собственными способностями. Дополнительное образование детей увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои личностные качества.

Вместе с тем, данные занятия имеют ограниченные возможности для творческой организации обучения, воспитания и развития личности обучающегося, создания оптимальных условий для самостоятельной деятельности, учета личностных особенностей обучающихся, для реальной индивидуализации и дифференциации обучения и воспитания детей, для их эффективной социальной адаптации, для развития дружеских партнерских взаимоотношений взрослых и детей в совместной деятельности.

Решить это можно с помощью межпредметной, урочной и внеурочной интеграции, которая направлена на расширение образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития, выявления и реализации талантов каждого обучающегося, и позволяет реализовать требования ФГОС в полной мере.

В результате межпредметной, урочной и внеурочной интеграции, а также дополнительного образования происходит выстраивание цепи, обеспечивающей детям корректировку, поддержку на этапах адаптации на протяжении всего периода обучения. А это уже выход на заданный образовательный результат – способность осознанно применять полученные знания в измененных или новых ситуациях, отличных от стандартных учебных.

Цель нашей образовательной организации – создание единого образовательного пространства через межпредметную интеграцию и интеграцию урочной и внеурочной деятельности, а также дополнительного образования, способствующей реализации системно-деятельностного подхода для успешного развития и социализации обучающихся и как следствие развитие и реализацию талантов каждого обучающегося.

Обучение в современной школе становится более личностным, то есть школа теперь не просто дает знания, она становится ответственной за развитие личности ребёнка, его талантов за то, каким человеком он выйдет из стен школы, готов ли будет выпускник использовать усвоенные знания и умения для решения практических задач в реальной жизни, в нашем современном обществе.

Все эти правила касаются всего учебно-воспитательного процесса: основного образования и внеурочной деятельности.

I. Цели и задачи Программы

Цель: диссеминация опыта создания образовательной системы для эффективного личностного развития и профессионального самоопределения обучающихся путем интеграции урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования

Задачи:

1. Представить интегрированную модель урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования.
2. Дополнить банк методических разработок и межпредметных технологий по формированию и развитию творческих и интеллектуальных способностей учащихся на занятиях урочной, внеурочной деятельности и занятиях дополнительного образования.
3. Обеспечить создание пространства для совершенствования профессионального опыта педагогических работников.

II. Сроки и этапы реализации Программы - 2022-2023 учебный год.

1 этап - Организационно-подготовительный (сентябрь 2022г.-ноябрь 2022г.)

2 этап - Основной (ноябрь 2022г. – апрель 2023г.)

3 этап - Заключительный (май 2023г.- июнь 2023г.)

III. Ожидаемые результаты реализации Программы

1. Повышение профессионального мастерства педагогических работников и формирование устойчивого позитивного отношения к Центру образования.
2. Расширение методических разработок и их публикация.
3. Увеличение доли обучающихся занятых в системе дополнительного образования Система программных мероприятий

IV. Система программных мероприятий

| № мероприятия | Результат | Сроки реализации | Категория участников |
|---|--|------------------|---|
| Региональный круглый стол «Единство участников образовательных отношений - успех каждого» | Методические рекомендации интеграции урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования. Методическая копилка открытых мероприятий. | октябрь 2022 | Заместители директора по УВР, ВР Московской области |
| Региональный семинар «Развитие функциональной грамотности обучающихся в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования» | Методические разработки учителей-предметников и их публикация. Методическая копилка открытых мероприятий. | февраль 2023 | Учителя - предметники, заместители директора по УВР и ВР Московской области |
| Региональный семинар «Создание среды для проявления познавательной активности учащихся во внеурочной деятельности» | Методические рекомендации по созданию комфортной среды успешного развития и социализации обучающихся. Методическая копилка открытых мероприятий. | апрель 2023 | Учителя - предметники, заместители директора по УВР и ВР Московской области |

V. Ресурсное обеспечение Программы

Кадровое обеспечение выполнения Программы:

Общее количество административных работников, участвующих в реализации программы – 5 человек.

Из них:

- имеют высшее образование (специалитет) – 5 человек;
- имеют высшую квалификационную категорию – 5 человек.

Общее количество учителей, участвующих в реализации программы – 17 человек.

Из них:

- имеют высшее образование – 16 человек;
- имеют педагогическое среднее специальное образование – 1 человек;
- имеют высшую квалификационную категорию – 14 человек;
- имеют первую квалификационную категорию – 3 человека;

| ФИО | Должность | Заслуги, регалии | Направление деятельности |
|--------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|--|
| Гаврикова Елена Владимировна | Учитель истории и обществознания | Первая квалификационная категория | Проведение занятий по внеурочной деятельности и внеклассных мероприятий, диссеминация опыта работы. |
| Голубева Валентина Викторовна | Учитель начальных классов | Высшая квалификационная категория | Разработка учебного материала общеинтеллектуальной направленности, диссеминация опыта работы. |
| Егоровна Светлана Николаевна | Учитель английского языка | Высшая квалификационная категория | Проведение занятий по внеурочной деятельности и внеклассных мероприятий на основе интеграции предметной, урочной и внеурочной деятельности, диссеминация опыта работы. |
| Князева Светлана Александровна | Учитель начальных классов | Высшая квалификационная категория | разработка учебно-методического материала общекультурной направленности, диссеминация опыта работы. |
| Кузнецова Елена Александровна | Учитель начальных классов | Высшая квалификационная категория | Проведение занятий по внеурочной деятельности и дополнительного образования художественно - |

| | | | |
|--------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|--|
| | | | эстетической направленности, деятельности, диссеминация опыта работы. |
| Кучина Елена Владимировна | Учитель ИЗО, технологии и ОДНКНР | Высшая квалификационная категория | Использование ресурсов внеурочной деятельности в целях формирования устойчивого интереса к предметам эстетического цикла, диссеминация опыта работы. |
| Максимова Татьяна Викторовна | Учитель математики | Первая квалификационная категория | Анализ результатов хода реализации программы; использование разнообразных форм внеурочной деятельности для повышения мотивации к изучению математики, диссеминация опыта работы. |
| Обскова Виктория Леонидовна | Учитель русского языка и литературы | Высшая квалификационная категория | Проведение занятий по внеурочной деятельности и внеклассных мероприятий, диссеминация опыта работы. |
| Орлова Елена Евгеньевна | Учитель истории и обществознания | Высшая квалификационная категория | Учебно-поисковая и проектно-исследовательская деятельность как форма проведения занятий внеурочной деятельности, диссеминация опыта работы. |
| Пономарева Елена Александровна | Учитель начальных классов | Высшая квалификационная категория | Анализ результатов хода реализации программы; разработка учебно-методического материала, диссеминация опыта работы. |

| | | | |
|--------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|---|
| Соболева Людмила Владимировна | Учитель русского языка и литературы | Высшая квалификационная категория | Анализ результатов хода реализации программы; использование разнообразных форм внеурочной деятельности для повышения мотивации к изучению русского языка и литературы, диссеминация опыта работы. |
| Сохацкая Лиана Ивановна | Учитель русского языка и литературы | Высшая квалификационная категория | Проведение занятий по внеурочной деятельности и внеклассных мероприятий, диссеминация опыта работы. |
| Спиридонова Мария Владимировна | Учитель физики | Высшая квалификационная категория | Проведение занятий по внеурочной деятельности и внеклассных мероприятий, диссеминация опыта работы. |
| Ташенко Елена Юрьевна | Учитель географии | Высшая квалификационная категория | Анализ результатов хода реализации проекта; использование ресурсов внеурочной деятельности духовно-нравственной направленности, диссеминация опыта работы. |
| Тугушева Ольга Юрьевна | Учитель математики | Первая квалификационная категория | Использование ресурсов внеурочной деятельности в целях формирования устойчивого интереса к математике, диссеминация опыта работы. |
| Черепанова Елена Николаевна | Учитель музыки | Высшая квалификационная категория | Проведение внеклассных мероприятий и занятий дополнительного образования, |

| | | | |
|----------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|--|
| | | | разработка учебного материала общекультурной направленности, диссеминация опыта работы. |
| Чернышова Светлана Александровна | Учитель английского языка | Высшая квалификационная категория | Проведение занятий по внеурочной деятельности и внеклассных мероприятий на основе интеграции предметной, урочной и внеурочной деятельности, диссеминация опыта работы. |

Научно-методическое обеспечение выполнения Программы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС).
2. Казаренков В. Основы педагогики: интеграция урочных и внеурочных занятий школьников
3. Лазарев В.С. Управление инновациями в школе: Учебное пособие. – М.: Центр педагогического образования, 2018. – 352 с.
4. 6. Шамова Т.И., Малинин А.Н., Тюлю Г.М. Инновационные процессы в школе как содержательно-организационная основа механизма ее развития. Методика исследования. – М., 2018.
5. Голованова Н. Ф. Социализация и воспитание ребенка. СПб., 2018.
6. Барсукова, Н. Л. Карта успеха. Внеурочная деятельность – старт к достижению успеха / Н. Л. Барсукова // Классный руководитель. 2018. № 4. С. 67-72
7. Мусс, Г. Н. Развитие нравственных качеств младшего школьника во внеурочной деятельности: технологические и методические аспекты / Г. Н. Мусс, Е. М. Ольховецкая // Школьные технологии. 2017. № 3. С. 35-40.

VI. Управление Программой и контроль за ее реализацией:

1. Анализ открытых мероприятий.
2. Анализ методических разработок, методических рекомендаций.
3. Годовой, полугодовой отчет.
4. Контроль за публикациями педагогов в рамках функционирования РИП.

Руководителями Программы РИП является директор МБОУ «ЦО №2 имени Короленко В.Г.» Абрамова Светлана Сергеевна и заместитель директора по УВР Баранова М.О., которые несут ответственность за реализацию Программы и её конечные результаты.