

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 28»

142461 Московская область, Богородский г.о., г. Электроугли,
мкр. Вишняковские дачи, ул. Советская, д.11
Email: school28-08@yandex.ru
Сайт: <https://sch28-bogorodsk.edumsko.ru>
тел./факс: 8(49651) 6-67-15

Начальнику Управления образования
администрации Богородского городского округа
Устьякиной Е.В.

ЗАЯВКА

на участие в реализации обеспечения методического сопровождения
педагогических работников и управленческих кадров Московской области
в рамках деятельности региональной инновационной площадки

Название ОО: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 28»

Г.о. Богородский

Руководитель ОО: Пронин Вячеслав Николаевич

Телефон: 8-915-204-65-87

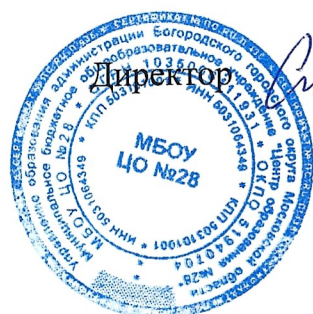
Руководитель РИП: Субботкина Ольга Валериевна, заместитель директора по
учебно-воспитательной работе

Телефон: 8-903-162-02-76

Почта: subbotkina_ov@mail.ru

Направление РИП: «Функциональная грамотность как условие достижения
высокого уровня качества образовательных результатов»

Целевая программа деятельности РИП прилагается.



Директор

(Signature)
В.Н. Пронин

УТВЕРЖДЕНО

директор _____ В.Н. Пронин

введено в действие

Приказ № _____ от _____

**ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА
РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Центр образования № 28»
на период 2022 - 2023 учебный год**

по направлению:

**«Функциональная грамотность как условие достижения высокого уровня
качества образовательных результатов»**

Богородский городской округ

2022

Паспорт программы

| | |
|---|---|
| Наименование программы | «Функциональная грамотность как условие достижения высокого уровня качества образовательных результатов» |
| Дата утверждения | |
| Заказчик программы | Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Московской области |
| Основные разработчики программы | Пронин Вячеслав Николаевич - директор МБОУ ЦО № 28, Субботкина Ольга Валериевна-заместитель директора по УВР, Старостенко Татьяна Александровна -заместитель директора по ВР. |
| Основные исполнители программы | Баскакова Оксана Викторовна-учитель начальных классов, Бородушкина Лидия Сергеевна-учитель начальных классов, Коровина Юлия Вадимовна-учитель начальных классов, Фёдорова Елена Викторовна-учитель начальных классов, Попкова Елена Викторовна-учитель начальных классов, Коротаяева Алла Викторовна-учитель начальных классов, Медведева Ольга Сергеевна-учитель начальных классов, Мельникова Ирина Викторовна-учитель русского языка и литературы, Тюмина Алёна Николаевна-учитель математики, физики, Настенкова Мария Евгеньевна-учитель английского языка, Нежикова Ирина Станиславовна-учитель географии, Субботкина Ольга Валериевна-учитель химии, информатики, Коровина Елена Вячеславовна-учитель физической культуры, Аулова Юлия Викторовна-учитель технологии |
| Основная цель программы | Внедрение инновационных методов, приемов, практик, видов деятельности, заданий, нацеленных на формирование функциональной грамотности обучающихся. |
| Основные задачи программы | 1.Создание электронного сборника методических разработок, заданий, упражнений по формированию функциональной грамотности. 2.Диссеминация опыта в формировании функциональной грамотности обучающихся, оформление сборника методических рекомендаций. |
| Сроки и этапы реализации программы | 2022-2023 учебный год I. Организационно - подготовительный (сентябрь –октябрь 2022); II. Основной (ноябрь 2022 – апрель 2023); III. Заключительный (май 2023). |
| Перечень основных мероприятий программы | 1.Практический семинар по теме: «Формирований функциональной грамотности младших школьников в условиях сельской школы», региональный уровень, очная форма проведения. 2. Региональный практический семинар по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся |

| | |
|--|--|
| | на уроках английского языка, с использованием технологии «пирамида Блума» 3. Региональный практический семинар по теме: «Задания и упражнения для отработки навыков функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы» (заочная форма) |
| Объёмы и источники финансирования | Без дополнительного финансирования или на основе внебюджетных средств формирования материально-технической базы |
| Ожидаемые конечные результаты реализации программы | - электронный сборник методических разработок по формированию функциональной грамотности; - методические рекомендации «Внедрение в практику работы педагогов Московской области инновационных методов и форм формирования функциональной грамотности обучающихся» |
| Система контроля за исполнением программы | - создание и утверждение заданий по формированию навыков функциональной грамотности; - график посещения занятий в рамках внутришкольного контроля, составление аналитических справок по итогам посещений; - анкетирование обучающихся и родителей (законных представителей) об удовлетворённости организацией процесса |

II ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

1. Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами

В соответствии с национальным проектом «Образование», направленным на обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно -нравственных ценностей народов Российской Федерации в МБОУ ЦО № 28 Богородского городского округа разработана и реализуется программа «Функциональная грамотность как основа повышения качества образовательных результатов».

Конкурентоспособность образования определяется качеством и доступностью образования, способностью выпускников выдержать конкуренцию в овладении новыми знаниями и технологиями, адаптироваться к изменяющимся условиям обучения, будущей профессиональной деятельности и жизни.

Одним из условий повышения качества образования является формирование ключевых компетенций - готовности обучающихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач. В федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования отмечается, что одним из базовых требований к содержанию образования является достижение выпускниками уровня функциональной грамотности, необходимой в современном обществе, как по математическому и естественно-научному, так и социально-культурному направлениям.

Результаты базового уровня среднего общего образования ориентированы на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития. Таким образом, одной из главных задач российского образования становится задача формирования функциональной грамотности обучающихся.

Для формирования функциональной грамотности обучающихся выдвигаются следующие требования к компетентностям учителя:

-учитель должен в совершенстве обладать компетентностями, которые составляют функциональную грамотность;

-учитель должен выступать в качестве тьютора продуктивной деятельности обучающихся на уроках и внеурочной деятельности. Данные критерии требуют дополнительного мастерства от учителя:

-владение современными образовательными технологиями, технологиями педагогической диагностики, осуществление оценочно-ценностной рефлексии;

-умение вырабатывать стратегию, тактику и технику взаимодействий с людьми, организовывать их совместную деятельность для достижения определенных социально значимых целей;

-умением публично представлять результаты своей работы, отбирать адекватные формы и методы презентации;

-эффективный поиск, структурирование информации, ее адаптацию к особенностям педагогического процесса и дидактическим требованиям;

-эффективное использование в профессиональной деятельности законодательных и иных нормативных правовых документов органов власти, а также локальных актов и иной школьной документации для решения соответствующих профессиональных задач и др.

I. Цели и задачи Программы

Цель Программы: Внедрение инновационных методов, приемов, практик, видов деятельности, заданий, нацеленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1.Создание электронного сборника методических разработок, заданий, упражнений по формированию функциональной грамотности.

2.Диссеминация опыта в формировании функциональной грамотности обучающихся, оформление сборника методических рекомендаций.

II. Сроки и этапы реализации Программы - 2022-2023 учебный год.

Этапы реализации программы:

Организационно - подготовительный (сентябрь –октябрь 2022);

Основной (ноябрь 2022 – апрель 2023);

Заключительный (май 2023).

III. Ожидаемые результаты реализации Программы

- электронный сборник методических разработок по формированию функциональной грамотности;

- внедрение в практику работы педагогов Московской области инновационных методов и форм формирования функциональной грамотности обучающихся.

IV. Система программных мероприятий

| № мероприятия | Результат | Сроки реализации | Категория участников |
|--|--|------------------|--|
| 1. Практический семинар по теме: «Формирований функциональной грамотности младших школьников в условиях сельской школы», региональный уровень, очная форма проведения. | Методическая копилка «Программно-методического материала по функциональной грамотности» | Ноябрь 2022 | Учителя начальных классов общеобразовательных организаций Московской области |
| 2. Региональный практический семинар по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках английского языка, с использованием технологии «пирамида Блума» | Методические рекомендации по использованию на уроках английского языка технологии «пирамида Блума» для формирования функциональной грамотности | Январь 2023 | Учителя английского языка общеобразовательных организаций Московской области |
| 3. Региональный практический семинар по теме: «Задания и упражнения для отработки навыков функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы» заочная форма | Разработка программно-методического материала для отработки навыков функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы | Апрель 2023 | Учителя русского языка и литературы общеобразовательных организаций Московской области |

V. Ресурсное обеспечение Программы

Кадровое обеспечение выполнения Программы:

Общее количество административных работников, участвующих в реализации программы – 3 человека.

Из них:

- имеют высшее образование (специалитет) – 3 человека;
- имеют высшую квалификационную категорию – 2 человек, первую -1;

Общее количество учителей, участвующих в реализации программы – 14 человек.

Из них:

- имеют высшее образование –14 человек;
- имеют высшую квалификационную категорию – 8 человек;
- имеют первую квалификационную категорию – 7 человек;
- молодой специалист – 2 человека.

| № п/п | ФИО | Должность | Образование | Квалификационная категория |
|-------|-----------------------------------|-------------------------------------|-------------|----------------------------|
| 1 | Пронин Вячеслав Николаевич | директор | высшее | высшая |
| 2 | Субботкина Ольга Валериевна | Зам. директора по УВР | высшее | высшая |
| 3 | Старостенко Татьяна Александровна | Зам. директора по ВР | высшее | первая |
| 4 | Баскакова Оксана Викторовна | Учитель начальных классов | высшее | первая |
| 5 | Бородушкина Лидия Сергеевна | Учитель начальных классов | высшее | высшая |
| 6 | Коровина Юлия Вадимовна | Учитель начальных классов | высшее | первая |
| 7 | Фёдорова Елена Викторовна | Учитель начальных классов | высшее | высшая |
| 8 | Коротаева Алла Викторовна | Учитель начальных классов | высшее | высшая |
| 9 | Медведева Ольга Сергеевна | Учитель начальных классов | высшее | высшая |
| 10 | Попкова Елена Викторовна | Учитель начальных классов | высшее | первая |
| 11 | Мельникова Ирина Викторовна | Учитель русского языка и литературы | высшее | высшая |
| 12 | Настенкова Мария Евгеньевна | Учитель английского языка | высшее | первая |
| 13 | Бурлачек Екатерина Игоревна | Учитель английского языка | высшее | молодой специалист |
| 14 | Тюмина Алёна Николаевна | Учитель математики, физики | высшее | молодой специалист |
| 15 | Нежикова Ирина Станиславовна | Учитель истории, географии | высшее | первая |
| 16 | Коровина Елена Вячеславовна | Учитель физической культуры | высшее | высшая |
| 17 | Аулова Юлия Викторовна | Учитель технологии | высшее | первая |
| 16 | Корженко Леонид Антонович | Учитель ОБЖ | высшее | высшая |
| 17 | Пачина Елена Николаевна | Учитель биологии | высшее | высшая |

Научно-методическое обеспечение Программы:

Основные образовательные программы, рабочие программы по учебным предметам.

Учебные пособия:

справочная литература (энциклопедии, словари, справочники, таблицы, базы данных, ссылки, сайты и др.);

художественная литература;

научная и научно-популярная литература (научные, научно-популярные издания и публикации, описание экспериментов и др.);

периодические издания;

видеоматериалы (видео лекции, художественные и научно-популярные фильмы, видеозаписи занятий, мероприятий и др.);

аудиоматериалы (фонограммы музыкальных произведений, аудиокниги, аудиозаписи, необходимые для изучения данной темы);

электронные средства образовательного назначения (виртуальные лекции по темам образовательной программы, демонстрационные модели, слайдовые презентации, виртуальные контрольные и лабораторные работы, индивидуальные задания и др.)

VI. Управление Программой и контроль за ее реализацией

- анализ достигнутых результатов выполнения основных мероприятий программы.

- создание и утверждение заданий по формированию навыков функциональной грамотности;

- график посещения занятий в рамках внутришкольного контроля, составление аналитических справок по итогам посещений.