

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Центр образования № 45 с углубленным изучением
иностранного языка"
с. Ямкино, Богородский г.о.,
тел.: +7(496)5127141; yamkino45@yandex.ru

Начальнику управления
образования администрации
Богородского городского округа
Е.В. Устякиной

ЗАЯВКА

на участие в реализации обеспечения методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Московской области в рамках деятельности региональной инновационной площадки

Название ОО Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Центр образования № 45 с углубленным изучением иностранного языка"

Г.о. Богородский

Руководитель ОО Боровицкая Валентина Павловна

Телефон 8-925-894-99-74

Руководитель РИП Москвина Ирина Викторовна, заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы

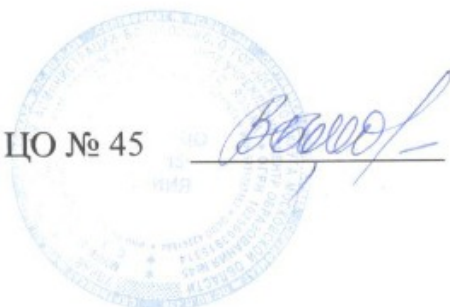
Телефон 8-920-472-33-11

Почта yamkino45@yandex.ru

Направление РИП "Функциональная грамотность как условие достижения высокого уровня качества образовательных результатов"

Целевая программа деятельности РИП прилагается.

Директор МБОУ ЦО № 45



Боровицкая В.П.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ ЦО № 45
Боровицкая В.П
введено в действие
Приказ № ____ от _____

**ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА
РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ**

МБОУ "ЦО № 45 с углубленным изучением иностранного языка"

на период 2022 - 2023 учебный год

по направлению:

**"Функциональная грамотность как условие достижения высокого
уровня качества образовательных результатов"**

Богородский г.о.2022

I Паспорт программы

Наименование программы	"Функциональная грамотность как условие достижения высокого уровня качества образовательных результатов"
Дата утверждения	
Заказчик программы	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Московской области
Основные разработчики программы	Боровицкая Валентина Павловна, директор МБОУ "ЦО № 45 с углубленным изучением иностранного языка" Москвина Ирина Викторовна, заместитель директора по УВР
Основные исполнители программы	Буйбарова Наталья Ивановна, заместитель директора по УВР Шалаева Ирина Евгеньевна, заместитель директора по УВР Москвина Ирина Викторовна, заместитель директора по УВР
Основная цель программы	Создание единого образовательного пространства по формированию функциональной грамотности через урочную и внеурочную деятельность в 1-9 классах.
Основные задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение мониторинга функциональной грамотности у обучающихся 1-9 классов, анализ уровня сформированности функциональной грамотности и составление аналитической справки. 2. Организация диссеминации педагогического опыта через семинар-практикум, круглые столы, мастер классы. 3. Создание банка данных цифровых образовательных ресурсов по формированию функциональной грамотности 1-9 классов.
Сроки и этапы реализации программы	2022-2023 учебный год: <ol style="list-style-type: none"> 1. организационно-подготовительный: сентябрь-ноябрь 2022.; 2. основной: декабрь 2022- апрель 2023.; 3. заключительный: май 2022.
Перечень основных мероприятий программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Региональный фестиваль мастер-классов «Мастерская слова» по развитию функциональной грамотности в 1-9 классах на уроках гуманитарного цикла. 2. Региональный практико-ориентированный семинар «Развитие функциональной грамотности 1-9 классах на уроках естественно-научного цикла» 3. Региональный он-лайн брифинг «Шаги к успеху» по развитию функциональной грамотности в 1-9 классах всех участников образовательного процесса (педагоги, обучающиеся, родители).
Объёмы и источники финансирования	Без дополнительного финансирования или на основе внебюджетных средств формирования материально-технической базы
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование банка заданий по функциональной грамотности в виде ЭОР по предметам гуманитарного цикла. 2. Разработка методических рекомендаций по развитию функциональной грамотности на уроках естественно-научного цикла. 3. Обеспечение открытости и доступности информации о реализации программы на информационных ресурсах образовательного учреждения, проведение информационной кампании по вопросу формирования функциональной грамотности, увеличение целевой аудитории

Система контроля за исполнением программы	<ol style="list-style-type: none">1. Полугодовой и годовой отчёты по успеваемости обучающихся 1-9 классов2. Подготовка аналитических материалов по результатам реализации целевой программы, в рамках процедур самообследования и самооценки инновационной деятельности.
--	---

II ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

В соответствии с национальным проектом «Образование», направленным на обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно - нравственных ценностей народов Российской Федерации в МБОУ «ЦО № 45 с углубленным изучением иностранного языка» разработана и реализуется программа «Функциональная грамотность как условие достижения высокого уровня качества образовательных результатов».

Конкурентоспособность образования определяется качеством и доступностью образования, способностью выпускников выдержать конкуренцию в овладении новыми знаниями и технологиями, адаптироваться к изменяющимся условиям обучения, будущей профессиональной деятельности и жизни.

Одним из условий повышения качества образования является формирование ключевых компетенций - готовности обучающихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач. В федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования отмечается, что одним из базовых требований к содержанию образования является достижение выпускниками уровня функциональной грамотности, необходимой в современном обществе, как по гуманитарному и естественно-научному, так и социально-культурному направлениям.

Результаты базового уровня среднего общего образования ориентированы на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития. Таким образом, одной из главных задач российского образования становится задача формирования функциональной грамотности обучающихся.

Для формирования функциональной грамотности обучающихся выдвигаются следующие требования к компетентностям учителя:

-учитель должен в совершенстве обладать компетентностями, которые составляют функциональную грамотность;

-учитель должен выступать в качестве тьютора продуктивной деятельности обучающихся на уроках и внеурочной деятельности. Данные критерии требуют дополнительного мастерства от учителя:

-владение современными образовательными технологиями, технологиями педагогической диагностики, осуществление оценочно-ценностной рефлексии;

-умение вырабатывать стратегию, тактику и технику взаимодействий с людьми, организовывать их совместную деятельность для достижения определенных социально значимых целей;

-умением публично представлять результаты своей работы, отбирать адекватные формы и методы презентации;

-эффективный поиск, структурирование информации, ее адаптацию к особенностям педагогического процесса и дидактическим требованиям;

-эффективное использование в профессиональной деятельности законодательных и иных нормативных правовых документов органов власти, а также локальных актов и иной школьной документации для решения соответствующих профессиональных задач и др.

I. Цель Программы

Создание единого образовательного пространства по формированию функциональной грамотности через урочную и внеурочную деятельность в 1-9 классах.

Задачи:

1. Проведение мониторинга функциональной грамотности у обучающихся 1-9 классов, анализ уровня сформированности функциональной грамотности и составление аналитической справки.
2. Организация диссеминации педагогического опыта через семинар-практикум, круглые столы, мастер классы.
3. Создание банка данных цифровых образовательных ресурсов по формированию функциональной грамотности 1-9 классов.

II. Сроки и этапы реализации Программы

2022-2023 учебный год:

- 1 организационно-подготовительный - сентябрь- ноябрь 2022;
- 2 основной - декабрь 2022 - апрель 2023.;
- 3 заключительный - май 2023.

III. Ожидаемые результаты реализации Программы

- 1.Формирование банка заданий по функциональной грамотности в виде ЭОР по предметам гуманитарного цикла.
- 2.Разработка методических рекомендаций по развитию функциональной грамотности на уроках естественно-научного цикла.
- 3.Обеспечение открытости и доступности информации о реализации программы на информационных ресурсах образовательного учреждения, проведение информационной кампании по повышению активности социальных сетей по вопросу формирования функциональной грамотности, увеличение увлеченности целевой аудитории (ссылки на социальные сети, школьный сайт).

IV. Система программных мероприятий

Мероприятия	Результат	Сроки реализации	Категория участников
1.Региональный фестиваль мастер-классов по развитию функциональной грамотности в 1-9 классах на уроках гуманитарного цикла.	Формирование банка заданий по функциональной грамотности в виде ЭОР по предметам гуманитарного цикла.	Декабрь 2022	Учителя 1-9 классов предметов гуманитарного цикла Московской области
2.Региональный практико-ориентированный семинар по развитию функциональной грамотности 1-9 классах на уроках естественно-научного цикла	Разработка методических рекомендаций по развитию функциональной грамотности на уроках естественно-научного цикла.	Февраль 2023	Учителя 1-9 классов предметов естественно-научного цикла Московской области
3. Региональный он-лайн брифинг по развитию функциональной грамотности в 1-9 классах всех участников образовательного процесса (педагогаи, обучающиеся, родители).	Обеспечение открытости и доступности информации о реализации программы на информационных ресурсах образовательного учреждения, проведение информационной кампании по повышению активности социальных сетей по вопросу формирования функциональной грамотности, увеличение увлеченности целевой аудитории (ссылки на социальные сети, школьный сайт).	Апрель 2022	Все участники образовательного процесса (учителя-предметники Московской области, обучающиеся 1-9 классов, родители)

V. Ресурсное обеспечение Программы

Кадровое обеспечение выполнения Программы:

Общее количество административных работников, участвующих в реализации программы – 3 человека.

Из них:

- имеют первую квалификационную категорию – 3 человека.

Общее количество учителей, участвующих в реализации программы – 16 человек.

Из них:

- имеют высшее образование – 16 человек;

- имеют высшую квалификационную категорию – 12 человек;

- имеют первую квалификационную категорию – 2 человека;

- молодой специалист – 2 человека.

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория
1	Буйбарова Наталья Ивановна	Зам. директора по начальной школе	высшее	первая
2	Шалаева Ирина Евгеньевна	Зам. директора по УВР, учитель английского языка	высшее	первая
3	Москвина Ирина Викторовна	Зам. директора по УВР, учитель русского языка и литературы	высшее	первая
4	Авдеева Мария Валерьевна	Учитель начальных классов	высшее	высшая
5	Угольнова Наталья Григорьевна	Учитель начальных классов	высшее	высшая
6	Иванова Олеся Геннадьевна	Учитель начальных классов	высшее	высшая
7	Мамкова Ирина Алексеевна	Учитель русского языка и литературы	высшее	высшая
8	Малышева Надежда Владимировна	Учитель русского языка и литературы	высшее	высшая
9	Рыжкова Ольга Константиновна	Учитель русского языка и литературы	высшее	высшая
10	Черепанова Алла Владимировна	Учитель географии и биологии	высшее	высшая
11	Земляков Пётр Анатольевич	Учитель географии	высшее	высшая
12	Полецук Надежда Марковна	Учитель химии	высшее	высшая
13	Звонова Татьяна Алексеевна	Учитель математики	высшее	высшая

14	Колесникова Ирина Викторовна	Учитель математики	высшее	высшая
15	Лапшина Ольга Алексеевна	Учитель истории и обществознания	высшее	высшая
16	Шалатонин Юрий Викторович	Учитель английского языка	высшее	молодой специалист
17	Нежданова Татьяна Юрьевна	Учитель английского языка	высшее	первая
18	Махненко Екатерина Владимировна	Учитель французского языка	высшее	первая
19	Казина Анна Ивановна	Учитель французского языка	высшее	молодой специалист

Научно-методическое обеспечение выполнения Программы

- 1) <http://center-имс.ru/wpcontent/uploads/2020/02/10120.pdf>
«Примеры открытых заданий PISA по читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности и заданий по совместному решению задач». Перевод: Санкт-Петербург
- 2) https://rikc.by/ru/PISA/1-ex_pisa.pdf
сборник заданий, направленных на выявление уровня читательской грамотности, предложенных обучающимся / студентам (15-летним подросткам) при проведении международного сравнительного исследования PISA.
- 3) <http://www.instrao.ru>
сайт Федерального государственного бюджетного научного учреждения "Институт стратегии развития образования Российской академии образования".
- 4) <https://fioso.ru> открытые задания исследования PISA <http://www.centeroko.ru> Центр оценки качества образования Института стратегии развития образования РАО
- 5) https://adu.by/images/2018/02/Prim_zadani_PISA.
Международная программа PISA. Примеры заданий по чтению, математике и естествознанию
- 6) <https://fmc.hse.ru/data/2020>
Сборник информационных и методических материалов для педагогов <https://cnppm.unitech-mo.ru/stazhirovochnye-ploshchadki/> АСОУ стажировочные площадки Функциональная грамотность в современном образовании
- 7) Сборник информационных и методических материалов для педагогов <https://cnppm.unitech-mo.ru/stazhirovochnye-ploshchadki/> АСОУ стажировочные площадки
- 8) Абдулаева О.А., Алексашина И.Ю., Киселев Ю.П. Вектор развития содержания общего образования: от академической грамотности к функциональной грамотности // Человек и образование. – СПб.: СПб ИУО РАО. - Вып. No2 (59), 2020.
- 9) Акулова О.В. Конструирование ситуативных задач для оценки компетентности учащихся: учеб.-метод. пособие для педагогов школ / О.В. Акулова, С.А. Писарева, Е.В. Пискунова. – СПб.: КАРО, 2008.

VI. Управление Программой и контроль за её реализацией

Руководителем Программы является директор МБОУ "ЦО № 45 с углубленным изучением иностранного языка" Боровицкая Валентина Павловна, в обязанности которого входит осуществление стратегического управления инновационной площадки, создание благоприятных условий для её развития.

Объектом контроля является готовность учителей, участвующих в Программе, к реализации совместно разработанных в рамках проекта методических материалов.

Заместители директора по УВР Москвина Ирина Викторовна, Буйбарова Наталья Ивановна, Шалаева Ирина Евгеньевна осуществляют тактическое управление: координируют деятельность, подводят итоги и вносят необходимые коррективы в процесс реализации проекта.

Координаторы инновационной площадки и руководители рабочих групп

-отвечают за организацию и проведение мероприятий в рамках проекта, оценку эффективности результатов проекта.

- проводят анализ достигнутых результатов выполнения основных мероприятий программы.

-составляют график посещения занятий в рамках внутришкольного контроля, аналитические справки по итогам посещений.