

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ № 8»**

Юридический адрес: 142407, Московская область, г. Ногинск, ул. Бабушкина, д. 4Б  
Тел./факс: 8 (496) 511-25-37 E-mail: [bgrd\\_mbdou\\_8@mosreg.ru](mailto:bgrd_mbdou_8@mosreg.ru)  
ОГРН 1035006112129 ИНН/КПП 5031024240/503101001

исх. № 88 06.07.2022г

Начальнику Управления образования  
Богородского городского округа  
Устяжиной Е.В.

**ЗАЯВКА**

на участие в реализации обеспечения методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Московской области в рамках деятельности региональной инновационной площадки

Название ОО Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 8»

г.о. Богородский городской округ

Руководитель ОО Коробицына М.Н.

Телефон 8(910) 471-16-31

Руководитель РИП руководитель ШМО начальных классов Кукушкина Светлана Степановна

Телефон 8(968)621-75-25

Почта [kukushkina.svetlana1@yandex.ru](mailto:kukushkina.svetlana1@yandex.ru)

Направление РИП «Функциональная грамотность как условие достижения высокого уровня качества образовательных результатов»

Целевая программа деятельности РИП прилагается.

Директор



Коробицына М.Н.



**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор МБОУ «ЦО № 8»  
Коробицына М.Н.**

**введено в действие  
Приказ №        от**

**ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА  
РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Центр образования № 8»  
на период 2022 - 2023 учебный года**

**по направлению:**

**«Функциональная грамотность как условие достижения высокого  
уровня качества образовательных результатов»**

**Богородский г.о.**

**2022г**

### Паспорт программы

Наименование программы	Паспорт программы «Функциональная грамотность как условие достижения высокого уровня качества образовательных результатов» на период 2022 - 2023 год
Дата утверждения	
Заказчик программы	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Московской области
Основные разработчики программы	Коробицына Марина Николаевна – директор Кукушкина Светлана Степановна -руководитель ШМО учителей начальных классов Кузьмина Ольга Владимировна - заместитель директора по УВР (дошкольного и начального отделения) Шевякова Наталья Николаевна -старший воспитатель
Основные исполнители программы	Коробицына Марина Николаевна – директор Кукушкина Светлана Степановна -руководитель ШМО учителей начальных классов Кузьмина Ольга Владимировна - заместитель директора по УВР (дошкольного и начального отделения) Шевякова Наталья Николаевна -старший воспитатель Цепордей Елена Владимировна – старший воспитатель Светикова Светлана Сергеевна- учитель начальных классов Кузнецова Марина Анатольевна – учитель начальных классов Онищук Анастасия Романовна – учитель начальных классов Шелухина Наталья Алексеевна – учитель начальных классов <sup>1</sup> Камышникова Светлана Александровна - учитель начальных классов
Основная цель программы	Создание единого образовательного пространства по формированию функциональной грамотности через преемственность дошкольного и школьного отделения (Preschool-НОО)
Основные задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение мониторинга функциональной грамотности у всех участников образовательного процесса «Центра образования № 8», анализ уровня сформированности функциональной грамотности и составление аналитической справки.</li> <li>2. Организация диссеминации педагогического опыта через семинары-практикумы и круглые столы.</li> <li>3. Создание ЭОР, ЦОР в виде методических рекомендаций по использованию функциональной грамотности как условие достижения высокого уровня качества образовательных результатов</li> </ol>
Сроки и этапы реализации программы	2022 – 2023 учебный год: 1 этап – сентябрь – октябрь 2022г. 2 этап – ноябрь 2022 г. – апрель 2023 г. 3 этап – май 2023 г.
Перечень основных мероприятий программы	1. Мастер-класс по формированию функциональной грамотности на уровне Preschool. (Региональный уровень)

	<p>2. Семинар «Применение заданий, нацеленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, в практической деятельности учителя». (Региональный уровень)</p> <p>3. Круглый стол «Внеурочная деятельность как способ развития функциональной грамотности обучающихся» (Региональный уровень)</p>
Объёмы и источники финансирования	Бюджетное и внебюджетное финансирование, дополнительные платные образовательные услуги.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вовлечение педагогов в процесс изучения вопросов функционально грамотности.</li> <li>2. Распространение передового опыта, наработанные практики педагогов МБОУ «ЦО № 8»</li> <li>3. Создание творческой группы педагогов по реализации проекта «Функциональная грамотность как условие достижения высокого уровня качества образовательных результатов» в МБОУ «ЦО № 8»</li> <li>4. Формирование банка заданий по функциональной грамотности в виде ЭОР (методических рекомендаций).</li> <li>5. Повышение качества образования через формирование функциональной грамотности.</li> </ol>
Система контроля за исполнением программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ достигнутых результатов выполнения основных мероприятий программы.</li> <li>2. Проведение мониторинговых исследований по определению уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся.</li> <li>3. Анализ ЭОР с методическими рекомендациями по формированию функциональной грамотности с учетом преемственности дошкольного и начального отделения «Центра образования № 8»</li> <li>4. Полугодовой и годовой отчёт по успеваемости обучающихся.</li> <li>5. Подготовка аналитических материалов по результатам инновационной деятельности МБОУ «ЦО № 8» в 2022-2023 году в рамках процедур самообследования и самооценки деятельности.</li> </ol>

## II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

### 1. Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами

Понятие «функциональная грамотность» непосредственно связано с качеством образования, способностью обучающихся к овладению новыми знаниями и технологиями, компетенциями, их умением адаптироваться к изменяющимся условиям обучения, будущей профессиональной деятельности. Стратегическим приоритетом для Российской Федерации также является вхождение в ТОП-10 стран мира по результатам международного исследования PISA. Соответственно, появляется необходимость обсуждать метапредметные навыки, межпредметные понятия и в целом формировать функциональную грамотность, на которую ориентированы задания PISA. Требуется перевод содержания и форм образования, процедур внутренней оценки качества образования на задачу введения компонента функциональной грамотности. «Международные сравнительные

исследования в области образования показывают, что сильной стороной российских обучающихся является овладение предметными знаниями на уровне их воспроизведения или применения в знакомой учебной ситуации, но у них возникают трудности в применении этих знаний в ситуациях незнакомых, приближенных к жизненным. Результаты российских школьников в исследовании PISA показали, что 28% школьников не достигает минимального порога умения использовать знания для успешной деятельности в современном мире». Мониторинг метапредметных результатов обучающихся МБОУ «ЦО №8» (далее – Учреждение) за последние три года показывает недостаточный уровень сформированности метапредметных компетенций, незначительную положительную динамику результатов диагностических работ, в том числе недостаточный уровень умений обучающихся применять теоретические знания за пределами учебных ситуаций. Данная проблема связана, в том числе, с особенностями организации учебного процесса, основная часть которого ориентирована на овладение предметными знаниями и умениями, решение типичных (стандартных) задач, которые не формируют метапредметные компетенции. Следует отметить и недостаточную подготовку учителей в области формирования функциональной грамотности обучающихся. Для решения проблем, указанных выше, необходимо внедрение инновационных методов, приемов, практик, видов деятельности, заданий, нацеленных на формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках и внеурочных занятиях, а так же использование принципа преемственности между дошкольным общим образованием и начальным общим образованием, которые будут обеспечивать достижение высоких образовательных результатов. Для этого в Учреждении разработана программа «Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов» (далее – Программа). В ходе реализации Программы планируется проведение масштабной методической работы, вебинаров и семинаров, информационной кампании о значимости формирования функциональной грамотности обучающихся и позитивного отношения к этому процессу у всех участников образовательных отношений. Также реализация Программы предполагает внесение изменений в содержание основных образовательных программ. Для этого необходимо провести анализ и корректировку образовательных программ с точки зрения результатов, структуры, содержания урока и заданий, направленных на формирование функциональной грамотности, обновлять содержание рабочих программ воспитания. Реализация Программы будет осуществляться в рамках работы школьных методических объединений, проблемных и творческих групп, отдельных педагогов. Благодаря проделанной работе будет создан школьный банк методической информации и разработок по формированию функциональной грамотности для использования педагогическими работниками этих материалов в своей практике. Об эффективности проделанной работы можно будет судить по:

1. положительной динамике результатов обучающихся по итогам оценочных процедур; регулярная аналитическая работа с результатами оценочных процедур позволит скорректировать деятельность Учреждения по реализации Программы на следующий учебный год;
2. повышению рейтинга Учреждения по формированию функциональной грамотности;
3. наличию практик в Учреждении по формированию функциональной грамотности;
4. уровню удовлетворенности участников работы региональной инновационной площадки.

## I. Цели и задачи Программы

**Цель:** Создание единого образовательного пространства по формированию функциональной грамотности через преемственность дошкольного и школьного отделения (Preschool-НОО)



**Задачи:**

1. Проведение мониторинга функциональной грамотности у всех участников образовательного процесса Центра Образования № 8, анализ уровня сформированности функциональной грамотности и составление аналитической справки.
2. Организация диссеминации педагогического опыта через семинары-практикумы и круглые столы.
3. Создание ЭОР, ЦОР в виде методических рекомендаций по использованию функциональной грамотности как условие достижения высокого уровня качества образовательных результатов

**II. Сроки и этапы реализации Программы: 2022-2023 учебный год.****Этапы:**

1. Обучающий, практико-ориентированный (сентябрь – октябрь 2022 года)
2. Организационно-информационный (ноябрь 2022 года – апрель 2023 года)
3. Заключительный (обобщение и подведение итогов) (май 2023 года)

**III. Ожидаемые результаты реализации Программы**

1. Вовлечение педагогов в процесс изучения вопросов функционально грамотности.
2. Распространение передового опыта, наработанные практики педагогов МБОУ «ЦО № 8»
3. Создание творческой группы педагогов по реализации проекта «Функциональная грамотность как условие достижения высокого уровня качества образовательных результатов» в МБОУ «ЦО №8»
4. Формирование банка заданий по функциональной грамотности в виде ЭОР (методических рекомендаций).
5. Повышение качества образования через формирование функциональной грамотности.

#### IV. Система программных мероприятий

№ мероприятия	Результат	Сроки реализации	Категория участников
1. Мастер-класс по формированию функциональной грамотности на уровне Preschool	Реализация проекта по формированию функциональной грамотности с использованием принципа преемственности	сентябрь – октябрь 2022г.	Администрация школы, МО учителей начальных классов, педагоги-воспитатели.
2. Семинар «Применение заданий, нацеленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, в практической деятельности учителя».	Распространение методического материала для учителей и педагогов-воспитателей.	ноябрь 2022 г. – апрель 2023 г.	Администрация школы, МО учителей начальных классов, педагоги-воспитатели.
3. Крутлый стол «Внеурочная деятельность как способ развития функциональной грамотности обучающихся»	Диссеминация банка заданий по функциональной грамотности в виде ЭОР (методических рекомендаций).	май 2023 г.	Администрация школы, МО учителей начальных классов, педагоги-воспитатели.

#### V. Ресурсное обеспечение Программы

##### Кадровое обеспечение выполнения Программы

Программа «Функциональная грамотность как условие достижения высокого уровня качества образовательных результатов» реализуется педагогическим коллективом МБОУ ЦО № 8.

Коробицына Марина Николаевна – директор

Кукушкина Светлана Степановна -руководитель ШМО учителей начальных классов

Кузьмина Ольга Владимировна - заместитель директора по УВР (дошкольного и начального отделения)

Шевякова Наталья Николаевна -старший воспитатель

Цепордей Елена Владимировна – старший воспитатель

Светикова Светлана Сергеевна- учитель начальных классов

Кузнецова Марина Анатольевна – учитель начальных классов

Онищук Анастасия Романовна – учитель начальных классов

Шелухина Наталья Алексеевна – учитель начальных классов

Камышниковна Светлана Александровна - учитель начальных классов

Общее количество административных работников, участвующих в реализации программы – 2 человека.

Из них:

- имеют высшее образование (специалитет) – 2 человека;

- имеют высшую квалификационную категорию – 2 человека.

Общее количество учителей и воспитателей, участвующих в реализации программы – 10 человек.

Из них:

- имеют высшее образование (специалитет) –7 человек;

- имеют высшее образование (бакалавриат) – 2 человека;
- имеют высшее образование (магистратура) – 1 человек;
- имеют высшую квалификационную категорию – 7 человек;
- имеют первую квалификационную категорию – 2 человека;
- молодой специалист – 1 человек.

Научно-методическое обеспечение выполнения Программы

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021

N 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказ Минпросвещения и Рособрнадзора «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся» № 590/219 от 06.05.2019 г.

Электронный банк заданий по оценке функциональной грамотности

(<https://fg.resh.edu.ru/>)

Банк заданий по функциональной грамотности (<https://media.prosv.ru/fg/>)

Гостева Ю.Н., Кузнецова М.И., Рябинина Л.А., Сидорова Г.А., Чабан Т.Ю.

Читательская грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. – М.: Просвещение, 2020.

Ковалева Г.С., Рябинина Л.А., Сидорова Г.А. и др. Читательская грамотность.

Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. – М.: Просвещение, 2021.

Рослова Л.О., Рыдзе О.А., Краснянская К.А., Квитко Е.С. Математическая грамотность. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1. – М.: Просвещение, 2020.

Ковалева Г.С., Рослова Л.О., Рыдзе О.А. и др. Математическая грамотность.

Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. – М.: Просвещение, 2021.

Ковалева Г. С. и др. Финансовая грамотность. Сборник эталонных заданий.

Выпуск 1. – М.: Просвещение, 2020.

Ковалева Г.С., Рутковская Е.Л., Половникова А.В. и др. Финансовая грамотность.

Сборник эталонных заданий. Выпуск 2. – М.: Просвещение, 2021.

Ковалева Г. С. и др. Глобальные компетенции. Сборник эталонных заданий.

Выпуск 1. – М.: Просвещение, 2020

Пентин А.Ю., Никишова Е.А., Никифоров Г.Г. Естественно-научная грамотность.

## **VI. Управление Программой и контроль за ее реализацией**

Управление Программой и контроль за ее реализацией осуществляет директор МБОУ «ЦО № 8», заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Управляющий Совет Учреждения.

Директор



Коробицына М.Н.