



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Центр образования № 9 им. Маршала Жукова Г.К.»  
142406, Московская область, г. Ногинск, ул. Советской Конституции, д.58, т. (49651)5-51-56  
[sch-9noginsk.guk@yandex.ru](mailto:sch-9noginsk.guk@yandex.ru)

Начальнику управления образования  
Богородского городского округа  
Устякиной Е.В.

## ЗАЯВКА

на участие в реализации обеспечения методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Московской области в рамках деятельности региональной инновационной площадки

Название: МБОУ «ЦО № 9 им. Маршала Жукова Г.К.» Богородского городского округа

Руководитель ЦО: Мишукова Елена Николаевна, директор

Телефон: 8-496-515-51-56

Руководитель РИП: Ларюкова Елизавета Вячеславовна, заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе

Телефон: 8-926-257-31-86

Почта: [sch-9noginsk.guk@yandex.ru](mailto:sch-9noginsk.guk@yandex.ru)

Направление РИП: «Функциональная грамотность как условие достижения высокого уровня качества образовательных результатов»

Целевая программа деятельности РИП прилагается.

Директор



Мишукова Е.Н.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ ЦО № 9  
\_\_\_\_\_ Мишукова Е.Н.  
введено в действие  
Приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 года

**ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА  
РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования № 9 им. Маршала Жукова Г.К.»  
на период 2022-2023 учебный год  
по направлению:  
«Функциональная грамотность как основа качества образовательных  
результатов»**

Богородский г.о.

2022

## I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.

<b>Наименование программы</b>	Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов.
<b>Дата утверждения</b>	
<b>Заказчик программы</b>	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Московской области
<b>Основные разработчики программы</b>	Мишукова Елена Николаевна - директор Ларюкова Елизавета Вячеславовна - заместитель директора по УВР
<b>Основные исполнители программы</b>	Федорова Татьяна Александровна - учитель начальных классов; Чистякова Евгения Станиславовна - учитель начальных классов, Уласевич Тамара Анатольевна - учитель начальных классов, Лебедева Александра Алексеевна - учитель начальных классов Лященко Дмитрий Владимирович - учитель географии и биологии; Тищенко Николай Викторович - учитель географии; Мальшева Елена Васильевна - учитель физики; Селимова Зиябат Сейфединовна - учитель физики; Самозванцева Ольга Леонидовна - учитель химии, педагог-психолог; Савашинская Галина Андреевна - зам. директора по УВР Горчакова Алина Анатольевна - старший воспитатель
<b>Основная цель программы</b>	Создание условий для формирования и совершенствования профессиональных компетенций педагогов по моделированию образовательного процесса, направленного на повышение качества образовательных результатов через развитие функциональной грамотности обучающихся.
<b>Основные задачи программы</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Сформировать понимание приоритетности и способов формирования функциональной грамотности у всех участников образовательного процесса.</li><li>2. Организовать методическое сопровождение педагогов по развитию практик, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.</li><li>3. Провести анализ и корректировку образовательных программ, структуры урока, видов заданий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.</li></ol>

	<p>4. Разработать учебно-методические материалы для формирования и оценки функциональной грамотности учащихся начальной и основной школы.</p> <p>5. Обеспечить открытость и доступность информации о реализации всех этапов программы.</p>
<b>Сроки и этапы реализации программы</b>	<p>Сроки реализации программы: 2022-2023 учебный год</p> <p>Этапы реализации программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организационно-подготовительный (сентябрь-октябрь 2022 года)</li> <li>2. Основной (октябрь 2022 года-март 2023 года)</li> <li>3. Заключительный (апрель-май 2023 года)</li> </ol>
<b>Перечень основных мероприятий программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Региональный вебинар «Формирование функциональной грамотности в начальной школе» (ноябрь 2022 г.)</li> <li>2. Региональный вебинар «Эффективные методики формирования естественнонаучной грамотности» (февраль 2023 г.)</li> <li>3. Региональный мастер-класс «Формирование финансовой грамотности дошкольников в игровой деятельности» (март 2023 г.)</li> </ol>
<b>Объемы и источники финансирования</b>	Без дополнительного финансирования.
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработан банк заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся.</li> <li>2. Сформированы механизмы, методы и формы формирования функциональной грамотности участников образовательного процесса на базе банка заданий.</li> <li>3. Разработан методический сборник заданий по формированию функциональной грамотности с критериями оценивания.</li> <li>4. Усовершенствованные профессиональные компетенции перенесены в ежедневную педагогическую практику педагогов.</li> </ol>
<b>Система контроля за исполнением программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Публичность (открытость) информации о мероприятиях и результатах мониторинга деятельности РИП обеспечивается размещением оперативной информации на сайте.</li> <li>2. Мониторинг результатов реализации мероприятий РИП организуется путем сбора, обработки, анализа информации.</li> </ol>

3. Результаты мониторинга РИП используются при оценке эффективности реализации программы.
4. Контроль за реализацией программы РИП организуется путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и аналитической информации о результатах мероприятий и оценки достигнутых результатов руководителем программы.
5. Отчеты и иные документы по выполнению мероприятий и оказанию услуг в рамках РИП представляют ответственные за реализацию конкретного мероприятия.
6. Полугодовые и годовые отчеты по работе РИП.

## **II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ**

### **1.Содержание проблемы и обоснование необходимости ее решения программными методами.**

Согласно государственной программе РФ от 26.12.2017 г. № 1642, Указа Президента РФ от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития на период до 2030 года» образовательным организациям необходимо обеспечить: глобальную конкурентоспособность российского образования; вхождение РФ в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

Конкурентоспособность образования определяется качеством и доступностью образования, способностью выпускников выдержать конкуренцию в овладении новыми знаниями и технологиями, адаптироваться к изменяющимся условиям обучения будущей профессиональной деятельности и жизни. Одним из условий повышения качества образования является формирование ключевых компетенций – «готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач». В ФГОС отмечается что одним из базовых требований к содержанию образования «...является достижение выпускниками уровня функциональной грамотности, необходимой в современном обществе, как по математическому и естественнонаучному, так и социально-культурному направлениям». Результаты базового уровня среднего общего образования ориентированы на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития.

Решение проблем программными методами заключается в разработке программы по развитию функциональной грамотности, планировании и организации работы по повышению квалификации учителей по разработке и использованию заданий для формирования функциональной грамотности, изучении особенности инструментария и подходов к оценке исследования PISA, анализе учебно-методических материалов, используемых учителями, обеспечении учителей учебными материалами нового поколения, перестраивании методической работы учителей, создании механизмов мотивации учителей, организации их сотрудничества и обмена опытом, а также поощрения их работы.

### **I. Цели и задачи Программы.**

**Цель Программы:** создание условий для формирования и совершенствования профессиональных компетенций педагогов по моделированию образовательного

процесса, направленного на повышение качества образовательных результатов через развитие функциональной грамотности обучающихся.

#### **Задачи:**

1. Сформировать понимание приоритетности и способов формирования функциональной грамотности у всех участников образовательного процесса.
2. Организовать методическое сопровождение педагогов по развитию практик, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.
3. Провести анализ и корректировку образовательных программ, структуры урока, видов заданий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся.
4. Разработать учебно-методических материалов для формирования и оценки функциональной грамотности учащихся начальной и основной школы.
5. Обеспечить открытость и доступность информации о реализации всех этапов программы.

#### **II. Сроки и этапы реализации программы.**

Сроки реализации программы: 2022-2023 учебный год

Этапы реализации программы:

1. Организационно-подготовительный (сентябрь-октябрь 2022 года)
2. Основной (октябрь 2022 года-март 2023 года)
3. Заключительный (апрель-май 2023 года)

#### **III. Ожидаемые результаты реализации программы.**

1. Разработан банк заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся.
2. Сформированы механизмы, методы и формы формирования функциональной грамотности участников образовательного процесса на базе банка заданий.
3. Разработан методический сборник заданий по формированию функциональной грамотности с критериями оценивания.
4. Усовершенствованные профессиональные компетенции перенесены в ежедневную педагогическую практику педагогов.

#### **IV. Система программных мероприятий.**

Ведущие направлениями деятельности РИП являются: информационно-методическое; учебно-методическое; научно-методическое.

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат	Сроки реализации	Категория участников
1	Региональный вебинар на площадке ЦНППМ «Формирование функциональной грамотности в начальной школе», дистанционно	Представление механизмов, методов и форм формирования функциональной грамотности в форме методических рекомендаций	Ноябрь 2022	Учителя начальной школы Московской области
2	Региональный вебинар на площадке ЦНППМ «Эффективные методики формирования естественнонаучной грамотности», дистанционно	Представление методик и способов их использование в урочной деятельности педагога. Методическая копилка передового опыта	Февраль 2023	Учителя географии, химии и биологии Московской области
3	Региональный мастер-класс на площадке ЦНППМ «Формирование финансовой грамотности дошкольников в игровой деятельности», дистанционно	Освоение педагогами методов и упражнений по формированию финансовой грамотности у дошкольников Сборник упражнений по формированию финансовой грамотности	Март 2023	Воспитатели подготовительных групп, учителя начальной школы

## V. Ресурсное обеспечение программы

### Кадровое обеспечение выполнения Программы.

ФИО	Должность	Заслуги, регалии	Направление деятельности (тема выступления)
Мишукова	Директор,	Грамота за личный вклад в	Организация



<p>Елена Николаевна</p>	<p>учитель русского языка и литературы</p>	<p>развитие образования Управление образования администрации Богородского городского округа, 2019</p> <p>Грамота за многолетний добросовестный труд, Управление образования администрации Богородского городского округа, 2019</p> <p>Участник курса «Особенности формирования читательских умений школьников в формате заданий PISA», АСОУ 2020</p> <p>Участник курса «Международные исследования качества образования (PIZA) как фактор развития компетенции педагога», ГГТУ 2020 год</p>	<p>работы творческой группы по реализации программы.</p>
<p>Ларюкова Елизавета Вячеславовна</p>	<p>Зам.директора по УВР, учитель математики</p>	<p>Победитель заочного этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2022» - номинация «Молодые управленцы».</p> <p>Участник курса «Формирование практической математической грамотности школьников», ГГТУ 2020 год</p> <p>Участник курса «Международные исследования качества образования (PIZA) как фактор развития компетенции педагога», ГГТУ 2021 год</p> <p>Участник курса «Эволюционная модель формирования</p>	<p>Организация работы творческой группы по реализации программы.</p> <p>Организация и руководство мероприятий по разработке инструментария к проведению годового отчёта по работе площадки.</p>

		<p>функциональной грамотности учащихся», АСОУ 2021 год</p> <p>Участник курса «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 2020 год</p>	
Селимова Зиябат Сейфединовна	Учитель физики	<p>Участник курса «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности)», ЦОС ДПО, 2021</p>	<p>Исполнитель, спикер вебинара «Эффективные методики формирования естественнонаучной грамотности»</p>
Самозванцева Ольга Леонидовна	Учитель химии, педагог-психолог	<p>Спикер, муниципальный семинар «Проблемы и пути их решения по развитию математической, читательской, естественнонаучной и финансовой грамотности и глобальных компетенций учащихся в рамках подготовки к Международному исследованию (PISA)», 2021</p> <p>Участник курса «Решение практикоориентированных заданий PISA в рамках развития естественнонаучной грамотности», ГГТУ, 2021</p> <p>Участник курса «Международные исследования качества образования (PISA) как фактор развития компетенции педагога». ГГТУ, 2021</p>	<p>Исполнитель, спикер вебинара «Эффективные методики формирования естественнонаучной грамотности»</p>
Малышева Елена Васильевна	Учитель физики	<p>Победитель, муниципальный конкурс методических разработок "Презентация на</p>	<p>Исполнитель, спикер вебинара «Эффективные</p>

		каждый урок - 2020" с использованием средств ИКТ, посвященного 60-летию со дня первого полёта в космос. Участие в Научно-практической конференции «Шаг в будущее. Ногинск» Спикер, Региональный семинар "Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках математики, физики и информатики", 2021 год	методики формирования естественнонаучной грамотности»
Лященко Дмитрий Владимирович	Учитель географии и биологии	Почетная грамота Главы Ногинского района Московской области, 2011 г. Руководитель школьного лесничества.	Исполнитель, спикер вебинара «Эффективные методики формирования естественнонаучной грамотности»
Тищенко Николай Викторович	Учитель географии	Участник I Всероссийская командная олимпиада по функциональной грамотности. Руководитель школьного лесничества.	Исполнитель, спикер вебинара «Эффективные методики формирования естественнонаучной грамотности»
Чистякова Евгения Станиславовна	Учитель начальных классов	Победитель заочного этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют-2022» - номинация «Молодой учитель».	Исполнитель, спикер вебинара «Формирование функциональной грамотности в начальной школе»
Уласевич Тамара Анатольевна	Учитель начальных классов	Участник регионального семинара Семинар «Формирование и развитие основ читательской компетенции. Смысловое чтение как основа функциональной грамотности младшего школьника. Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного, особенности	Исполнитель, модератор вебинара «Формирование функциональной грамотности в начальной школе»

		подготовки и проведения всероссийских проверочных работ», 2020 г. Грамота образовательной организации, 2021 г.	
Лебедева Александра Алексеевна	Учитель начальных классов	Участник муниципальной конференции «Современные педагогические технологии в школе», 2021 Грамота образовательной организации, 2021 г.	Исполнитель, спикер вебинара «Формирование функциональной грамотности в начальной школе»
Федорова Татьяна	Учитель начальных классов	Призер Муниципального конкурса "Лучший учитель-предметник и лучший учитель начальных классов", 2022 г. Призер Муниципального конкурса на денежное поощрение "Лучший учитель Московской области", 2022 г. Спикер, Региональный семинар "Формирование функциональной грамотности в начальной школе", 2021 г. Член РМО начальных классов	Исполнитель, спикер вебинара «Формирование функциональной грамотности в начальной школе»
Савашинская Галина Андреевна	Зам.директора по УВР (дошкольное образование)	Грамота Управления образования администрации Ногинского муниципального района 2018г., Грамота Главы Ногинского муниципального района 2018г.	Исполнитель, спикер вебинара «Формирование финансовой грамотности дошкольников в игровой деятельности»
Горчакова Алина Анатольевна	Старший воспитатель	Участник курса «Методическое обеспечение реализации региональных инновационных проектов в сфере дошкольного образования» Участник инновационной площадки Федерального института современного образования АО «ЭЛТИ-КУДИЦ». Тема: «Раскрытие воспитательного потенциала STEM	Исполнитель, спикер вебинара «Формирование финансовой грамотности дошкольников в игровой деятельности»

		образования»; «Взаимодействие с семьей при реализации STEM- образования», 2022	
--	--	---	--

### Научно-методическое обеспечение выполнения Программы

1. Алхатова, Т. С. Компетенции педагога в использовании инновационных технологий в начальной школе в условиях обновленной системы образования / Т. С. Алхатова, А. В. Семкин, Б. Н. Иманжанова // Наука и реальность. - 2020. - № 1. - С. 64-66.
2. Палжанова, А. Ш. Формирование функциональной грамотности учащихся при обучении химии и биологии / А. Ш. Палжанова. — Текст : непосредственный // Теория и практика образования в современном мире : материалы IX Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, июль 2016 г.). — Санкт-Петербург : Свое издательство, 2016. — С. 65-70.
3. Международная программа PISA. Примеры заданий по чтению, математике и естествознанию. — М.: Центр оценки качества образования ИСО РАО, 2003. — 99 с.
4. Акулова О.В., Писарева С.А. Возможности школьного учебника для формирования функциональной грамотности учащихся // Наука и школа. -1999. № 6. - С. 26 - 30.
5. Бунеев Р.Н. Понятие функциональной грамотности // Образовательная программа «Школа 2100», Педагогика здравого смысла / Сборник материалов / Под научной редакцией А.А.Леонтьева. – М.: «Баласс», Издательский Дом РАО, 2003.
6. Виноградова Н.Ф. Десять советов учителю по формированию читательской грамотности младших школьников // Начальное образование. – 2017. - № 1. - С. 3-8.
7. Городецкая Н.И. Формирование финансовой грамотности школьников – императив времени/ Актуальные вопросы гуманитарных наук: теория, методика, практика: Сборник научных статей. Выпуск IV; под ред. А.А. Сорокина. М.: Книгодел, 2017. - С. 34- 41.
8. Лысова, О. В. Особенности формирования рефлексии российских школьников в свете функциональной грамотности и стандартов XXI века / О. В. Лысова, А. Ш. Абдуллина, Л. К. Нурымхаметова // International Journal of Medicine and Psychology. - 2020. - Т. 3. - № 2. - С. 22-27.
9. Жумабаева, А. Е. Проблемы формирования функциональной грамотности учащихся начальных классов и пути их решения А. Е. Жумабаева, А. Б. Ы. Ы. Тоқан // Образование в XXI веке: сборник материалов III Международной научно-практической конференции. – Москва, 2020. - С. 351-356.
10. Формирование функциональной грамотности учащихся по географии: образовательные практики реализации концепции географического образования в российской федерации / Материалы Всероссийской научно-практической конференции // Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области ГАУ ДПО «Волгоградская государственная академия последипломного образования» Кафедра культуры, искусств и общественных дисциплин Волгоградское отделение русского географического общества Российская ассоциация учителей географии (Волгоградское отделение). - 2019. -

(Технологии педагогической деятельности учителя и методики изучения географии в школе).

11. "Финансовая грамотность дошкольника. Программа кружка. Ресурсный и диагностический материал" Поварницина Галина Петровна, Киселева Юлия Алексеевна под редакцией Киселева Юлия Алексеевна, Попова Г. П. Издательство: Учитель, 2020 г.

#### **VI. Управление программой и контроль за ее реализацией.**

Руководителем Программы является директор учреждения, он несет ответственность за реализацию Программы и её конечные результаты. Согласование программы мероприятий, проводимых РИП с научным руководителем Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Московской области. Подготовка итоговых отчётов о деятельности РИП для представления в Министерство образования Московской области. Формирование и пополнение банка данных РИП. Экспертиза и публикация инновационного опыта деятельности РИП.