

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«НОГИНСКАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

142407, Московская область, г. Ногинск, ул. Бабушкина, д. 3А

**Email:** [natalya\\_kare@mail.ru](mailto:natalya_kare@mail.ru),

**Сайт:** <https://nkschi-bogorodsk.edumsko.ru/>

**тел./факс:** 8(49651) 4-13-83

Начальнику Управления образования  
Богородского городского округа  
Устякиной Е.В.

### ЗАЯВКА

на участие в реализации обеспечения методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Московской области в рамках деятельности региональной инновационной площадки

Название ОО Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ногинская специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Г.о. Богородский городской округ

Руководитель ОО Наталья Владимировна Фишер

Телефон 8-926-392-51-81

Руководитель РИП Любовь Викторовна Кузьмина, заместитель директора по УВР

Телефон 8-964-717-30-60

Почта [kuzmina\\_lybov@mail.ru](mailto:kuzmina_lybov@mail.ru)

Направление РИП «Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования, обеспечивающая социальные запросы для всех»

Целевая программа деятельности РИП прилагается.

Директор



МБОУ НСКШИ

Н.В. Фишер

УТВЕРЖДЕНО

директор \_\_\_\_\_ Н.В. Фишер

введено в действие

Приказ №     от

**ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА  
РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ногинская специальная (коррекционная) школа-интернат  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

**на период 2022 - 2023 учебный год**

**по направлению:**

«Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования,  
обеспечивающая социальные запросы для всех»

Богородский городской округ  
**2022**

## Паспорт программы

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| Наименование программы          | Внеурочная деятельность и дополнительное образование как необходимое условие для успешного развития и социализации обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями)  |
| Дата утверждения                |   |
| Заказчик программы              | Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Московской области  |
| Основные разработчики программы | Фишер Наталья Владимировна - директор МБОУ НСКШИ, Кузьмина Любовь Викторовна - заместители директора по УВР, Артемова Елена Владимировна - заместители директора по ВР.   |
| Основные исполнители программы  | Алексеева Любовь Сергеевна – учитель начальных классов, Бурнашкина Елена Сергеевна – учитель начальных классов, Ванеева Наталья Васильевна – учитель начальных классов, Глазкова Нина Григорьевна – учитель начальных классов, Пудовкина Антонина Ивановна – учитель начальных классов,<br>Алексеева Антонина Александровна – учитель начальных классов,<br>Кашмина Ольга Николаевна – учитель сенсорного развития, Данилина Анастасия Васильевна - учитель – логопед, Игонина Анастасия Александровна - учитель – логопед, Лушкарева Ольга Владиславовна – учитель-логопед, Шкрылёва Ирина Валерьевна – педагог – психолог, Землянский Станислав Иванович – учитель математики, Прозорова Юлия Геннадиевна – учитель русского языка, Жаббаров Наталья Айвяровна – учитель географии, Рыбочкина Людмила Николаевна – учитель основ социальной жизни,<br>Климаш Юрий Алексеевич – учитель физической культуры, Палёнов Денис Николаевич – учитель физической культуры, Савашинский Николай Николаевич – учитель физической культуры,<br>Зуева Ольга Николаевна – учитель изобразительного искусства,<br>Шаранова Анна Константиновна - учитель изобразительного искусства,<br>Кудряшова Светлана Сергеевна – учитель музыки,<br>Баранова Ирина Александровна – педагог дополнительного образования,<br>Каширкина Оксана Леоновна – учитель профильного труда, Головкина Роман Юрьевич – учитель профильного труда, Прямов Роман Алексеевич – учитель основ безопасности жизнедеятельности. |
| Основная цель программы         | Создание условий для успешной социализации школьников с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) в системе внеурочной деятельности и дополнительного образования  |
| Основные задачи программы       | – развитие системы внеурочной деятельности в части коррекционно-развивающего направления;   |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– расширение системы дополнительного образования на базе школы-интерната с использованием собственных ресурсов, а также в рамках социального партнерства;</li> <li>– разработка программного обеспечения внеурочной деятельности и дополнительного образования для специальной (коррекционной) школы</li> </ul>   |
| Сроки и этапы реализации программы                 | <p>2022-2023 учебный год</p> <p>1 этап – организационно-подготовительный – август 2022г.;</p> <p>2 этап – основной – сентябрь 2022г. – апрель 2023г.;</p> <p>3 этап – заключительный – май 2023г.</p>  |
| Перечень основных мероприятий программы            | <p>1. Практический семинар по теме: «Развитие жизненных компетенций у детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития с использованием коррекционно-развивающих технологий в рамках реализации программ внеурочной деятельности и дополнительного образования», региональный уровень, очная форма проведения.</p> <p>2. Практический семинар по теме: «Коррекционно-развивающая направленность внеурочной деятельности и дополнительного образования в МБОУ НСКШИ для детей с интеллектуальными нарушениями», региональный уровень, очная форма проведения.</p> <p>3. Практический семинар по теме: «Эффективные практики реализации программ внеурочной деятельности и дополнительного образования», региональный уровень, очная форма проведения.</p> |
| Объёмы и источники финансирования                  | Без дополнительного финансирования.  |
| Ожидаемые конечные результаты реализации программы | <ul style="list-style-type: none"> <li>– электронный сборник программ и методических разработок внеурочной деятельности и дополнительного образования для специальных (коррекционных) школ;</li> <li>– увеличение количества обучающихся, занятых в системе дополнительного образования на базе школы-интерната</li> </ul>   |
| Система контроля за исполнением программы          | <ul style="list-style-type: none"> <li>– создание и утверждение программ внеурочной деятельности и дополнительного образования,</li> <li>– график посещения занятий в рамках внутришкольного контроля,</li> <li>– составление аналитических справок по итогам посещений занятий и мероприятий по курсам внеурочной деятельности и дополнительного образования,</li> <li>– мониторинг занятости обучающихся в системе дополнительного образования школы-интерната,</li> <li>– анкетирование обучающихся и родителей (законных представителей) об удовлетворённости организацией процесса</li> </ul>   |

## II ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

1. Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами.

Основной контингент муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ногинская специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья» составляют дети с интеллектуальной недостаточностью. В связи с этим существует актуальная необходимость построения особой образовательной среды, которая обеспечит максимальное развитие личности каждого ребёнка, позволит вести успешную коррекционно-развивающую работу. Поэтому реализация программ внеурочной деятельности и дополнительного образования призвана стать неотъемлемой частью коррекционно-развивающей образовательной системы.

Сущность и основное назначение внеурочной деятельности и дополнительного образования заключается в обеспечении дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – их социальной адаптации, организации их свободного времени.

### I. Цели и задачи Программы

Цель: Создание условий для успешной социализации школьников с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) в системе внеурочной деятельности и дополнительного образования

Задачи:

- развитие системы внеурочной деятельности в части коррекционно-развивающего направления;
- расширение системы дополнительного образования на базе школы-интерната с использованием собственных ресурсов, а также в рамках социального партнерства;
- разработка программного обеспечения внеурочной деятельности и дополнительного образования для специальной (коррекционной) школы

### II. Сроки и этапы реализации Программы - 2022-2023 учебный год.

1 этап – организационно-подготовительный – август 2022г.;

2 этап – основной – сентябрь 2022г. – апрель 2023г.;

3 этап – заключительный – май 2023г.

### III. Ожидаемые результаты реализации Программы

- электронный сборник программ и методических разработок внеурочной деятельности и дополнительного образования для специальной (коррекционной) школы-интерната;
- увеличение количества обучающихся, занятых в системе дополнительного образования на базе школы-интерната

### IV. Система программных мероприятий

| № мероприятия  | Результат   | Сроки реализации | Категория участников   |
|--|---|------------------|--|
| 1. Практический семинар по теме: «Развитие жизненных компетенций у детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития с использованием коррекционно-развивающих технологий в рамках реализации программ внеурочной деятельности и дополнительного образования», региональный | Разработка программно-методического материала для реализации внеурочной деятельности и дополнительного образования детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития | Сентябрь 2022г.  | Педагоги, работающие с детьми с ограниченными возможностями здоровья и интеллектуальной недостаточностью |

|  |   |               |   |
|--|---|---------------|---|
| уровень, очная форма проведения.   |   |               |   |
| 2. Практический семинар по теме: «Коррекционно-развивающая направленность внеурочной деятельности и дополнительного образования в МБОУ НСКШИ для детей с интеллектуальными нарушениями», региональный уровень, очная форма проведения. | Методические разработки по использованию коррекционных упражнений во внеурочной деятельности и дополнительном образовании   | Январь 2023г. | Студенты и педагоги Ногинского филиала Государственного образовательного учреждения высшего образования Московской области Московского государственного областного университета |
| 3. Практический семинар по теме: «Эффективные практики реализации программ внеурочной деятельности и дополнительного образования», региональный уровень, очная форма проведения.   | Разработка программно-методического материала для реализации внеурочной деятельности и дополнительного образования детей с интеллектуальной недостаточностью (легкой умственной отсталостью). | Апрель 2023г. | Педагоги, работающие с детьми с ограниченными возможностями здоровья и интеллектуальной недостаточностью, учителя начальных классов общеобразовательных школ                    |

#### V. Ресурсное обеспечение Программы

Кадровое обеспечение выполнения Программы:

Общее количество административных работников, участвующих в реализации программы – 3 человека.

Из них:

- имеют высшее образование (специалитет) – 3 человека;
- имеют высшую квалификационную категорию – 3 человека.

Общее количество учителей, участвующих в реализации программы – 25 человек.

Из них:

- имеют высшее образование – 22 человека;
- имеют педагогическое среднее специальное образование – 3 человека;
- имеют высшую квалификационную категорию – 19 человек;
- имеют первую квалификационную категорию – 5 человек;
- молодой специалист – 1 человек.

| №  | ФИО                         | Должность                    | Образование | Квалификационная категория |
|----|-----------------------------|------------------------------|-------------|----------------------------|
| 1. | Фишер Наталья Владимировна  | директор                     | высшее      | высшая                     |
| 2. | Кузьмина Любовь Викторовна  | заместители директора по УВР | высшее      | высшая                     |
| 3. | Артемова Елена Владимировна | заместители директора по ВР  | высшее      | высшая                     |
| 4. | Алексеева Любовь Сергеевна  | учитель начальных классов    | высшее      | высшая                     |
| 5. | Бурнашкина                  | учитель начальных            | высшее      | высшая                     |

|     |                                     |  |                        |                       |
|-----|-------------------------------------|--|------------------------|-----------------------|
|     | Елена Сергеевна                     | классов  |                        |                       |
| 6.  | Ванеева<br>Наталья Васильевна       | учитель начальных<br>классов                       | высшее                 | высшая                |
| 7.  | Глазкова<br>Нина Григорьевна        | учитель начальных<br>классов                       | среднее<br>специальное | высшая                |
| 8.  | Пудовкина<br>Антонина Ивановна      | учитель начальных<br>классов                       | высшее                 | высшая                |
| 9.  | Алексеева<br>Антонина Александровна | учитель начальных<br>классов                       | высшее                 | высшая                |
| 10. | Кашмина<br>Ольга Николаевна         | учитель сенсорного<br>развития                     | высшее                 | высшая                |
| 11. | Данилина<br>Анастасия Васильевна    | учитель – логопед                                  | высшее                 | молодой<br>специалист |
| 12. | Игонина<br>Анастасия Александровна  | учитель – логопед                                  | высшее                 | первая                |
| 13. | Лушкарева<br>Ольга Владиславовна    | учитель-логопед                                    | высшее                 | высшая                |
| 14. | Шкрылёва<br>Ирина Валерьевна        | педагог – психолог                                 | высшее                 | высшая                |
| 15. | Землянский<br>Станислав Иванович    | учитель математики                                 | высшее                 | первая                |
| 16. | Прозорова<br>Юлия Геннадиевна       | учитель русского<br>языка                          | высшее                 | высшая                |
| 17. | Жаббаров<br>Наталья Айвяровна       | учитель географии                                  | высшее                 | высшая                |
| 18. | Рыбочкина<br>Людмила Николаевна     | учитель основ<br>социальной жизни                  | высшее                 | высшая                |
| 19. | Климаш<br>Юрий Алексеевич           | учитель физической<br>культуры                     | среднее<br>специальное | высшая                |
| 20. | Палёнов<br>Денис Николаевич         | учитель физической<br>культуры                     | среднее<br>специальное | первая                |
| 21. | Савашинский<br>Николай Николаевич   | учитель физической<br>культуры                     | высшее                 | высшая                |
| 22. | Зуева<br>Ольга Николаевна           | учитель<br>изобразительного<br>искусства           | высшее                 | первая                |
| 23. | Шаранова<br>Анна Константиновна     | учитель<br>изобразительного<br>искусства           | высшее                 | высшая                |
| 24. | Кудряшова<br>Светлана Сергеевна     | учитель музыки                                     | высшее                 | высшая                |
| 25. | Баранова<br>Ирина Александровна     | педагог<br>дополнительного<br>образования          | высшее                 | высшая                |
| 26. | Каширкина<br>Оксана Леоновна        | учитель профильного<br>труда                       | высшее                 | первая                |
| 27. | Головкина<br>Роман Юрьевич          | учитель профильного<br>труда                       | высшее                 | высшая                |
| 28. | Прямов<br>Роман Алексеевич          | учитель основ<br>безопасности<br>жизнедеятельности | высшее                 | высшая                |

Научно-методическое обеспечение выполнения Программы:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

VI. Управление Программой и контроль за ее реализацией:

- создание и утверждение программ внеурочной деятельности и дополнительного образования,
- график посещения занятий в рамках внутришкольного контроля,
- составление аналитических справок по итогам посещений занятий и мероприятий по курсам внеурочной деятельности и дополнительного образования,
- мониторинг занятости обучающихся в системе дополнительного образования школы-интерната,
- анкетирование обучающихся и родителей (законных представителей) об удовлетворённости организацией процесса.