

Муниципальное
общеобразовательное учреждение
Орехово-Зуевского городского округа
Московской области

**Муниципальное
общеобразовательное
учреждение лицей**

адрес: улица Володарского, д. 6, тел.412-02-71,
423-75-37, 412-06-76
Факс 412-02-71. E-mail: or-
zu_mou_licevo@mosreg.ru;
сайт:<https://ozglyc.edumsko.ru>

*Начальнику
Управления образования
администрации
Орехово-Зуевского городского округа
Чихановой О.М.*

ЗАЯВКА

на участие в реализации обеспечения методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Московской области в рамках деятельности региональной инновационной площадки

Название ОО Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей

Г.о. Орехово-Зуевский

Руководитель МОУ лицей Маслова Анна Юрьевна

Телефон 8 (496) 412-06-76

Руководитель РИП Сидорова Ирина Валерьевна, заместитель директора по УВР

Телефон 8 (496) 412-06-76, 8 (916) 808 49 45

Почта orzu_mou_licevo@mosreg.ru

Направление РИП «Современные образовательные технологии»

Целевая программа деятельности РИП прилагается.

Директор МОУ лицей:



А.Ю. Маслова
А.Ю. Маслова

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ лицей

_____ **(Маслова А.Ю.)**

Введено в действие

Приказ № _____ от _____

**ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА
РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ**

**Муниципального общеобразовательного учреждения лицей
на период 2022 - 2023 учебный года**

по направлению:

«Современные образовательные технологии»

Орехово-Зуевский г.о.

2022

Паспорт программы

Наименование программы	Современные образовательные технологии
Дата утверждения	1 сентября 2022 года
Заказчик программы	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Московской области
Основные разработчики программы	Маслова Анна Юрьевна, директор МОУ лицей Сидорова Ирина Валерьевна, заместитель директора по УВР Баклагина Елена Константиновна, заместитель директора по УВР Павлина Надежда Николаевна, заместитель директора по УВР Сажонова Светлана Геннадьевна, заместитель директора по УВР Шелкопляс Ирина Николаевна, заместитель директора по УВР Грибова Валентина Алексеевна, старший воспитатель
Основные исполнители программы	Морозихина Ирина Алексеевна, руководитель городского методического объединения учителей начальных классов, учитель начальных классов Краузе Елена Викторовна, учитель начальных классов Канаткина Екатерина Алексеевна, учитель начальных классов Панфилова Юлия Михайловна, учитель русского языка Гундарева Людмила Ивановна, наставник-эксперт Всероссийского конкурса «Большая перемена», учитель биологии Жемчугова Татьяна Александровна, учитель биологии, химии Журавлева Ксения Сергеевна, учитель биологии, химии Грибова Валентина Алексеевна, старший воспитатель Капитанова Екатерина Викторовна, инструктор по физкультуре Ворона Елена Анатольевна, воспитатель Левкоева Ксения Руслановна, воспитатель Вардзаль Валентина Васильевна, воспитатель Лазакovich Татьяна Юрьевна, учитель-логопед
Основная цель программы	Создание условий для обмена опытом и повышения профессионального мастерства учителей на основе формирования практического овладения современными технологиями, выработка профессиональных умений по организации видов учебной деятельности на основе современных подходов для достижения новых образовательных результатов.
Основные задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация мероприятий, направленных на практическое функционирование и распространение опыта работы по использованию инновационных технологий, направленных на развитие интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество. 2. Распространение опыта по технологии наставничества (дошкольное отделение – школа – Государственный гуманитарно-технологический университет) в рамках работы «Современной лаборатории открытий и новаций» (СЛОН) МОУ лицей. 3. Развитие методической компетентности педагогов Московского региона в области STEAM-образования. 4. Распространение эффективного опыта внедрения современных технологий через проблемно-ориентированные семинары, публикации материалов инновационной площадки, открытую практику педагогов. 5. Создание базы методических разработок для учителей-предметников и

	<p>молодых специалистов.</p> <p>6. Устранение профессиональных дефицитов участников по использованию современных технологий.</p>
Сроки и этапы реализации программы	<p>2022-2023 учебный год</p> <p>I. Организационно-подготовительный (июнь-сентябрь)</p> <p>II. Основной (октябрь-март)</p> <p>III. Заключительный (апрель-май)</p>
Перечень основных мероприятий программы	<p>1. Стажировка по теме «Создание системы наставничества в процессе совместной познавательной-исследовательской деятельности путем организации разновозрастного взаимодействия»</p> <p>2. Методический консалдинг «Использование современных педагогических технологий при формировании softskills младших школьников»</p> <p>3. Региональная педагогическая ассамблея «Познавательное развитие детей дошкольного возраста: технология «Stem-образование»</p>
Объемы и источники финансирования	<p>Без дополнительного финансирования.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>1. Составлен и опубликован кейс методик и технологий, направленных на развитие познавательной деятельности воспитанников.</p> <p>2. Составлен и опубликован каталог ресурсов и программных материалов по используемым технологиям.</p> <p>3. Изданы методические рекомендации по использованию инновационных технологий, направленных на развитие интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество.</p> <p>4. Созданы и опубликованы онлайн-разработки диссеминации опыта работы МОУ лицей по технологии наставничества (дошкольное отделение – школа – вуз).</p> <p>5. Устранены профессиональные дефициты участников по использованию современных технологий.</p>
Система контроля исполнения программы	<p>Ежемесячные мониторинги.</p> <p>Составление аналитических справок по результатам мониторингов и размещение на странице площадки сайта МОУ лицей.</p> <p>Заполнение участниками чек-листа по итогам мероприятий.</p> <p>Годовой отчет.</p>

II ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

1. Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами

Образовательные технологии активно внедряются в учебный процесс, поскольку дают высокие результаты применения. Современный педагог обязан уметь работать с современными средствами обучения, потому что должен обеспечить право на доступное и качественное образование. При этом применение современных образовательных технологий на уроках и во внеурочной деятельности повышает не только социальный, но и профессиональный статус учителя, который идет в ногу со временем.

Несмотря на доступность и эффективность применения технологий педагогические работники сталкиваются с рядом проблем. Учителя не различают понятия «технология», «метод», «форма» и т.д.; имеются проблемы адаптации конкретной технологии под требования преподаваемого предмета учебного плана; существуют проблемы применения технологии для различных категорий обучающихся (в том числе для обучающихся с ОВЗ); возникают вопросы по оптимизации учебного процесса при использовании на уроке нескольких технологий.

Целевая программа региональной инновационной площадки призвана через трансляцию опыта работы МОУ лицей включить педагогических работников Московской области в процесс повышения профессионального мастерства на основе формирования практического овладения современными технологиями. Мероприятия программы позволят выработать профессиональные умения по организации видов учебной деятельности на основе современных подходов и достичь высоких образовательных результатов. Кроме того, методические и дидактические материалы, обобщающие опыт работы МОУ лицей, позволят диссеминировать и достичь положительных эффектов при работе в своих образовательных учреждениях. Реализация программы позволит сформировать банк методического инструментария: кейсы технологий, каталог ресурсов и программных материалов, методические разработки (мастер-классы, конспекты занятий, видеоуроки, технологические карты уроков, оценочные инструментарии).

Программа региональной инновационной площадки МОУ лицей позволяет создать условия для повышения профессионального мастерства учителей Московского региона и Орехово-Зуевского городского округа, в частности, развития конкретных профессиональных компетенций педагогических работников с целью изучения, внедрения в ежедневную профессиональную деятельность современных образовательных технологий с целью повышения качества образования.

I. Цели и задачи Программы

Создание условий для обмена опытом и повышения профессионального мастерства учителей на основе формирования практического овладения современными технологиями, выработка профессиональных умений по организации видов учебной деятельности на основе современных подходов для достижения новых образовательных результатов.

Задачи:

1. Реализация мероприятий, направленных на практическое функционирование и распространение опыта работы по использованию инновационных технологий, направленных на развитие интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество.
2. Распространение опыта по технологии наставничества (дошкольное отделение – школа – Государственный гуманитарно-технологический университет) в рамках работы «Современной лаборатории открытий и новаций» (СЛОН) МОУ лицей.
3. Развитие методической компетентности педагогов Московского региона в области STEAM-образования.

4. Распространение эффективного опыта внедрения современных технологий через проблемно-ориентированные семинары, публикации материалов инновационной площадки, открытую практику педагогов.
5. Создание базы методических разработок для методистов, учителей-предметников и молодых специалистов.
6. Исключение профессиональных дефицитов участников по теме площадки.

II. Сроки и этапы реализации Программы. 2022-2023 учебный год.

III. Ожидаемые результаты реализации Программы

1. Составлен и опубликован кейс-методик и технологий, направленных на развитие познавательной деятельности воспитанников.
2. Составлен и опубликован каталог ресурсов и программных материалов по используемым технологиям.
3. Изданы методические рекомендации по использованию инновационных технологий, направленных на развитие интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество.
4. Составлены и опубликованы онлайн-разработки по диссеминации опыта работы МОУ лицей по технологии наставничества (дошкольное отделение – школа – вуз).
5. Устранены профессиональные дефициты участников по использованию современных технологий.

IV. Система программных мероприятий

№ мероприятия	Результат	Сроки реализации	Категория участников
1. Стажировка учителей по теме «Создание системы наставничества в процессе совместной познавательно-исследовательской деятельности путем организации разновозрастного взаимодействия»	В результате стажёры научатся проектировать модели разновозрастного взаимодействия, получат возможность самостоятельно организовать работу разновозрастной группы, а также практические навыки наставника	Октябрь 2022	Воспитатели, учителя начальной школы и естественнонаучного цикла, методисты Московской области (40 человек)
2. Методический консалтинг «Использование современных педагогических технологий при формировании softskills младших школьников»	В результате педагоги научатся проектировать работу по формированию softskills у младших школьников, получат возможность самостоятельно организовывать работу по курсам внеурочной деятельности технологического профиля в начальной школе	Март 2023	Учителя начальных классов Московской области (40 человек)
3. Региональная педагогическая ассамблея «Познавательное развитие детей дошкольного возраста: технология	Педагоги приобрели ценный педагогический опыт по работе с дидактической системой «Дары Ф. Фребеля» и	Апрель 2023	Воспитатели, учителя начальной школы, методисты Московской области (40 человек)

«Stem-образование»	<p>образовательными модулями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Математическое развитие»; - «LEGO - конструирование» и «Робототехника»; - «Экспериментирование с живой и неживой природой». <p>Распространены кейс-технологии.</p> <p>На сайте инновационной площадки опубликован каталог ресурсов и программных материалов по используемым технологиям.</p>		
--------------------	---	--	--

V. Ресурсное обеспечение Программы

Кадровое обеспечение выполнения Программы

ФИО	Должность	Направление деятельности
Морозихина Ирина Алексеевна	учитель начальных классов	Руководитель городского методического объединения учителей начальных классов, профильное обучение на ранних возрастных этапах
Краузе Елена Викторовна	учитель начальных классов	Раннее возрастное развитие детей в рамках лицейской программы «Предлицей»
Канаткина Екатерина Алексеевна	учитель начальных классов	Раннее возрастное развитие детей в рамках лицейской программы «Предлицей»
Панфилова Юлия Михайловна	учитель начальных классов	Работа по программе «Эффективная начальная школа».
Гундарева Людмила Ивановна	учитель биологии	Наставник-эксперт Всероссийского конкурса «Большая перемена», проектная работа с разновозрастными группами учеников по экологии
Капитанова Екатерина Викторовна	Инструктор по физкультуре	«Физкультурно-образовательное пространство дошкольного учреждения как условие подготовки детей к сдаче норм комплекса ГТО»
Лазакевич Татьяна Юрьевна	Учитель- логопед	«Использование эффективных технологий: наглядное моделирование, синквейн для повышения качества работы с детьми дошкольного возраста по развитию связной речи»
Ворона Елена Анатольевна	Воспитатель	Формирование и расширение представлений у детей об объектах живой и неживой природы через экспериментирование, поисково-

		исследовательскую деятельность, с помощью цифровой лаборатории Наураша.
Левкоева Ксения Руслановна	Воспитатель	«Формирование основ математического развития и финансовой грамотности через кейс технологии».
Вардзаль Валентина Васильевна	Воспитатель	Интеллектуальное развитие дошкольников, формирование предпосылок инженерного мышления и развитие интереса к техническому творчеству средствами образовательной робототехники.

Научно-методическое обеспечение выполнения Программы

1. Зотова, Н.К. Обучение проектированию образовательных систем в условиях дополнительного профессионального образования [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.К. Зотова. - Электрон. дан. - М.: Флинта, 2014. - 324 с.: ил. – ЭБС Айбукс. - Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?short=1&isbn=978-5-9765-2073-8>
2. Киселев, Г. М. Информационные технологии в педагогическом образовании [Электронный ресурс]: учебник / Г.М. Киселев. - Электрон. дан. - М. : Дашков и К, 2015. - 304 с. - ЭБС Айбукс. - Режим доступа: <https://ibooks.ru/product.php?productid=342406>
3. Степаненко, Н.А. Технология развития креативного потенциала будущего учителя в творческой учебно-профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Н.А. Степаненко. - Электрон. дан. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2015. - 156 с. – ЭБС Айбукс. - Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?short=1&isbn=978-5-9765-2497-2>
4. Управление проектированием и реализацией программ ДПО в условиях системных изменений современного образования / О. Б. Даутова [и др.]. - СПб. : СПб АППО, 2018. - 189 с.
5. Халяпина, Л.П. Новые информационные технологии в профессиональной педагогической деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.П. Халяпина, Н.В. Анохина. - Электрон. дан. - Кемерово: КемГУ, 2011. - 118 с. - ЭБС Лань. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/30032>.
6. Железнякова, О.М. Организация процесса усвоения базовых понятий учебной дисциплины средствами опережающего обучения [Электронный ресурс]: монография / О.М. Железнякова, Н.В. Зорькина. - Электрон. дан. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2014. – 160 с.: ил. – ЭБС Айбукс. - Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?short=1&isbn=978-5-9765-1694-6>.
7. Мылова, И.Б. Инновации в образовательных технологиях : учеб.-метод. пособие / И.Б. Мылова. - СПб.: СПб АППО, 2012. - 147 с.
8. Современные образовательные технологии: учеб. пособие / под ред. Н.В. Бордовской. - М.: КНОРУС, 2010. - 432 с.
9. Современные педагогические технологии основной школы в условиях ФГОС / О.Б. Даутова [и др.]. - СПб.: КАРО, 2014. - 171 с. 10. Теория и практика образовательной технологии / науч. ред. В. В. Гузеев. - М. : НИИ школьных технологий, 2004. - 187 с

VI. Управление Программой и контроль за ее реализацией

Руководителем Программы является директор учреждения, он несет ответственность за реализацию Программы и её конечные результаты.