

Направление РСП: «Естественно-научное образование Подмосковья»

Создание и функционирование региональных стажировочных площадок в системе образования Московской области на базе общеобразовательных организаций обусловлено необходимостью и возможностью распространения положительного опыта работы и научно-методического и методического сопровождения посредством организации и проведения стажировок, направленных на развитие у педагогических работников Московской области имеющихся компетенций и формирование новых профессионально-педагогических умений.

В 2025-2026 году РСП по направлению «Естественно-научное образование Подмосковья» (направление деятельности РСП утверждено приказом КУРО №767-04 от 16.06.2025 «Об утверждении направлений деятельности, координаторов и чек-листа экспертизы региональных стажировочных площадок на 2025-2026 учебный год») являются одним из элементов регионального проекта «Естественно-научная грамотность Подмосковья».

Статус РСП был присвоен 19 образовательным организациям из 16 городских и муниципальных округов (г.о. Балашиха, Богородский г.о., г.о. Долгопрудный, г.о. Домодедово, г.о. Дубна, г.о. Жуковский, г.о. Красногорск, г.о. Краснознаменск, г.о. Лосино-Петровский, м.о. Луховицы, г.о. Люберцы, г.о. Мытищи, Наро-Фоминский г.о., г.о. Одинцовский, Раменский м.о., г.о. Щелково) на основании приказа КУРО №918-04 от 26.08.2025 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций Московской области, прошедших экспертизу заявок на присвоение статуса региональной стажировочной площадки в 2025-2026 учебном году».

Муниципалитет	Наименование ОО	Тема программы РСП
Богородский г.о.	МБОУ «ЦО СКЛ»	Реализация программы формирования естественнонаучной грамотности через инструмент «Учебное исследование»
г.о. Балашиха	МАОУ СОШ №5	Организация проектно-исследовательской деятельности школьников как способ самоопределения в рамках

		естественно-научного образования
г.о. Долгопрудный	МАОУ гимназия № 13	Естественно-научное образование Подмосковья
г.о. Домодедово	МАОУ Домодедовский лицей №3 им. Героя Советского Союза Ю.П. Максимова	Предпрофильное и предпрофессиональное естественно-научное образование: «От первых шагов в науку к осознанному выбору профессии»
г.о. Дубна	Школа №5	Естественно-научное образование Подмосковья
г.о. Жуковский	МБОУ лицей № 14 имени М.М. Громова	Естественно-научное образование Подмосковья
г.о. Красногорск	МБОУ лицей №1 п. Нахабино	Естественно-научное образование в Подмосковье
г.о. Краснознаменск	МБОУ Гимназия №2	Организационно-педагогические условия реализации естественно-научного образования
г.о. Лосино-Петровский	МБОУ Свердловская СОШ им. М.П. Марченко	Естественно -научное образование Подмосковья
г.о. Люберцы	МОУ «Гимназия № 5 «Интеллект»	Предпрофессиональные медицинские классы как модель профильной мотивирующей среды для формирования естественно-научного мышления
г.о. Люберцы	МОУ гимназия № 16 «Интерес»	Современные технологии естественнонаучного образования
г.о. Мытищи	МБОУ «Лицей № 34»	Естественно-научное образование Подмосковья

г.о. Щелково	МАОУ «Щёлковская гимназия № 6» ГОЩ	Развитие естественно-научного образования Подмосквья на принципах устойчивого развития
м.о. Луховицы	МБОУ «Краснопоймовская средняя общеобразовательная школа»	Агрокласс - инновационная форма обучения и развития естественно-научного потенциала школьника
Наро-Фоминский г.о.	МБОУ Наро-Фоминская СОШ № 4 с УИОП им. В.В. Завадского	Профилизация обучения предметов естественно-научного цикла на уровнях основного и среднего образования
Одинцовский г.о.	МБОУ Успенская СОШ	Освоение способов развития функциональной грамотности обучающихся посредством метапредметных связей
Одинцовский г.о.	МБОУ ОЦ «БАГРАТИОН»	Практическое применение межпредметных связей в естественно-научных дисциплинах школ Подмосквья
Раменский м.о.	МОУ СОШ № 25	Система профориентационной работы школы на старшей ступени обучения. Естественно-научное направление: от А до Я
Раменский м.о.	МОУ Удельнинская гимназия	Естественно-научное образование Подмосквья

Деятельность ЦНППМ в рамках работы с региональными стажировочными площадками Московской области согласно Приказу КУРО №773-04 от 17.06.2025 «Об утверждении Положения о региональной стажировочной площадке Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Московской области» направлена на координацию деятельности. В ходе этой деятельности ЦНППМ:

обобщает и систематизирует сведения о деятельности стажировочной площадки;

согласовывает дату и время проведения экспертизы хода и результатов реализации программы стажировки;

оценивает качество новых методических продуктов/инструментов, созданных в ходе деятельности стажировочной площадки;

изучает удовлетворенность стажёров содержанием, организацией, уровнем и характером проведенной стажировки и обобщает полученные результаты;

анализирует готовность участников стажировки к активному обмену эффективными педагогическими практиками.

Внутреннее взаимодействие, обмен опытом работы РСП и сетевое взаимодействие руководителей и участников РСП налажено с помощью созданного чата в мессенджере «Telegram». В 2026 году планируется перенос группового чата в мессенджер «МАХ».

В целях научно-методической поддержки педагогов РСП по направлению «Естественно-научное образование Подмосковья» с 15 сентября 2025 года по 10 октября 2025 года на базе ЦНППМПР г. Орехово-Зуево ИДО прошло обучение по очно-заочному курсу повышения квалификации «Формирование естественно-научной грамотности у школьников 5-11 классов через конструирование содержания образования учебных предметов естественно-научного цикла». Обучение прошли 99 педагогов Московской области. Это закладывает единую методологическую основу для деятельности площадок.

С 10 ноября 2025 года по 26 ноября 2025 года был проведен мониторинг сайтов региональных стажировочных площадок Московской области по направлению «Естественно-научное образование Подмосковья» в соответствии с чек-листом (приложение 1).

11 ноября 2025 года прошел первичный мониторинг сайтов в соответствии с чек-листом мониторинга. По результатам выявленных несоответствий по итогам мониторинга тьютор центра непрерывного повышения квалификации профессионального мастерства педагогических работников г. Орехово-Зуево Института дополнительного образования Морозова А.В. предоставила чек-листы руководителям региональных стажировочных площадок.

Выявленные недочеты сайтов региональных стажировочных площадок Московской области по направлению «Естественно-научное образование Подмосковья» было необходимо устранить в срок до 24 ноября 2025 года.

В период с 10 по 26 ноября 2025 года был проведен двухэтапный мониторинг официальных сайтов РСП на основе унифицированного чек-листа (Приложение 1). Мониторинг выявил как общие тенденции, так и частные недостатки.

Общие тенденции:

1. **Типизация нарушений:** Выявленные недочеты носят повторяющийся характер, что позволяет классифицировать их по нескольким группам:
 - **Содержательные:** Несоответствие названия темы РСП единому направлению «Естественно-научное образование Подмосковья» в разделе «Активные темы».
 - **Структурные:** Отсутствие или неполнота раздела «Описание площадки», в частности, данных о руководителе (должность, контакты) и организаторе стажировки. Руководителем, согласно положению, может быть только директор или заместитель директора, однако на практике часто указаны иные лица, что является формальным нарушением.
 - **Нормативные:** Отсутствие обязательного пакета документов: соглашения о сетевом взаимодействии с муниципальной методической службой, локальных и муниципальных приказов, регламентирующих деятельность РСП, а также заверенной печатью и подписью директора программы стажировки.
 - **Функциональные:** Неверно реализованная или отсутствующая форма обратной связи, предназначенная не только для сбора отзывов, но и для обращений педагогов.
 - **Ресурсные:** В ряде случаев (МБОУ Гимназия №2, г.о. Краснознаменск; МБОУ Свердловская СОШ) отсутствуют разделы «Деятельность» с анонсами и отчетами о стажировках.
2. **Динамика исправлений:** Повторный мониторинг (25–26.11.2025) показал положительную динамику: 18 из 19 РСП устранили часть выявленных замечаний. Исключением стала МАОУ СОШ №5 (г.о. Балашиха), где страница РСП на сайте не была создана даже к 16.12.2025, что указывает на серьезные системные сбои в организации работы данной площадки.

Частные случаи:

- **МАОУ СОШ №5 (г.о. Балашиха):** Критическое отставание в выполнении базовых требований по информационной поддержке деятельности.
- **МОУ СОШ №25 (Раменский м.о.):** Использование нереконмендованных инструментов (Google Forms) для обратной связи, что требует перехода на предпочтительные региональные платформы (Яндекс.Формы).
- **Несколько ОО:** Наличие в структуре информации «научного руководителя», статус которого не определен Положением о РСП, что влечет за собой необходимость корректировки.

Мониторинг выполнил функцию не только контроля, но и оперативного методического сопровождения: тьютор ЦНППМПР г. Орехово-Зуево ИДО А.В. Морозова предоставила руководителям РСП детальные чек-листы для устранения недостатков.

25-26 ноября 2025 года прошел повторный мониторинг сайтов РСП. Выявленные недочеты представлены ниже.

Название ОО	Муниципалитет	Выявленные недочеты
МБОУ «ЦО СКЛ»	Богородский г.о.	<p>В «Активных темах» необходимо заменить тему РСП на название направления РСП «Естественно-научное образование Подмосковья».</p> <p>В разделе «Описание площадки» нужно разместить данные об организаторе стажировки (с учетом того, что руководителем РСП по положению об РСП может быть только директор или заместитель директора) и форму обратной связи.</p> <p>В разделе «Документы» необходимо разместить соглашение о сетевом взаимодействии с муниципальной методической службой, локальные (например, приказ о создании рабочей группы, приказ о назначении руководителя и организатора РСП, приказ об организации и реализации деятельности РСП, локальные приказы о проведении мероприятий в рамках региональных стажировок и подготовки к</p>

		<p>ним) и муниципальные приказы (например, приказ об утверждении перечня образовательных организаций, ведущих стажировочную деятельность в муниципалитете, приказы о проведении муниципальных мероприятий, муниципальные приказы о проведении мероприятий в рамках региональных стажировок и подготовки к ним).</p>
МАОУ СОШ №5	г.о. Балашиха	Страница РСП на сайте ОО не создана.
МАОУ гимназия № 13	г.о. Долгопрудный	<p>В «Активных темах» необходимо заменить тему РСП на название направления РСП «Естественно-научное образование Подмосковья».</p> <p>В разделе «Описание площадки» у руководителя РСП необходимо указать должность, телефон и электронную почту, нужно разместить данные об организаторе стажировки. Научного руководителя нужно убрать.</p> <p>В разделе «Документы» необходимо соглашение о сетевом взаимодействии с муниципальной методической службой (НЕ СОГЛАСИЕ НА УЧАСТИЕ В ОТБОРЕ РСП)</p>
МАОУ Домодедовский лицей №3 им. Героя Советского Союза Ю.П. Максимова	г.о. Домодедово	<p>В разделе «Описание площадки» нужно убрать научного руководителя, необходимо скорректировать форму обратной связи (это не опрос о проведенном мероприятии, а форма обращения к РСП по каким-либо вопросам).</p> <p>В разделе «Документы» необходимо разместить заявку + программу РСП с подписью директора и печатью ОО.</p>
Школа №5	г.о. Дубна	В разделе «Описание площадки» нужно разместить данные о руководителе и

		<p>организаторе стажировки (с учетом того, что руководителем РСП по положению об РСП может быть только директор или заместитель директора).</p>
<p>МБОУ лицей № 14 имени М.М. Громова</p>	<p>г.о. Жуковский</p>	<p>В «Активных темах» необходимо заменить тему РСП на название направления РСП «Естественно-научное образование Подмосковья».</p> <p>В разделе «Описание площадки» нужно разместить данные о руководители РСП и организаторе стажировки (с учетом того, что руководителем РСП по положению об РСП может быть только директор или заместитель директора) и форму обратной связи.</p> <p>В разделе «Документы» необходимо разместить соглашение о сетевом взаимодействии с муниципальной методической службой.</p>
<p>МБОУ лицей №1 п. Нахабино</p>	<p>г.о. Красногорск</p>	<p>В разделе «Описание площадки» нужно разместить данные о руководителе и об организаторе РСП (с учетом того, что руководителем РСП по положению об РСП может быть только директор или заместитель директора) и форму обратной связи.</p> <p>В разделе «Документы» необходимо разместить подписанные заявку + программу РСП, соглашение о сетевом взаимодействии с муниципальной методической службой, муниципальные приказы (например, приказ об утверждении перечня образовательных организаций, ведущих стажировочную деятельность в муниципалитете, приказы о проведении муниципальных мероприятий, муниципальные приказы о проведении</p>

		мероприятий в рамках региональных стажировок и подготовки к ним).
МБОУ Гимназия №2	г.о. Краснознаменск	<p>В «Активных темах» необходимо заменить тему РСП на название направления РСП «Естественно-научное образование Подмосковья».</p> <p>В разделе «Документы» необходимо разместить соглашение о сетевом взаимодействии с муниципальной методической службой.</p> <p>В разделе «Деятельность» необходимо разместить отчёт о проведённых мероприятиях региональных стажировок (тексты с фото, видео, ссылками и т.д.)</p>
МБОУ Свердловская СОШ им. М.П. Марченко	г.о. Лосино-Петровский	<p>В разделе «Описание площадки» у руководителя РСП необходимо указать должность, телефон и электронную почту, нужно разместить данные об организаторе стажировки и форму обратной связи (не по проведенному мероприятию, а для сбора обращений). Научного руководителя нужно убрать.</p> <p>В разделе «Документы» необходимо разместить программу РСП, соглашение о сетевом взаимодействии с муниципальной методической службой, локальный приказ, куда вы вносите изменения и муниципальные приказы (например, приказ об утверждении перечня образовательных организаций, ведущих стажировочную деятельность в муниципалитете, приказы о проведении муниципальных мероприятий, муниципальные приказы о проведении мероприятий в рамках региональных стажировок и подготовки к ним).</p>

		В разделе «Деятельность» необходимо разместить анонс региональной стажировки, отчёт о проведённых мероприятиях региональной стажировки.
МОУ «Гимназия № 5 «Интеллект»	г.о. Люберцы	В разделе «Описание площадки» научного руководителя нужно убрать. В разделе «Документы» необходимо разместить полную программу РСП, соглашение о сетевом взаимодействии с муниципальной методической службой.
МОУ гимназия № 16 «Интерес»	г.о. Люберцы	В разделе «Описание площадки» нужно разместить данные об организаторе стажировки (с учетом того, что руководителем РСП по положению об РСП может быть только директор или заместитель директора) и форму обратной связи (не сбор отзывов о мероприятии). В разделе «Документы» необходимо разместить соглашение о сетевом взаимодействии с муниципальной методической службой.
МБОУ «Лицей № 34»	г.о. Мытищи	В «Активных темах» необходимо заменить тему РСП на название направления РСП «Естественно-научное образование Подмосковья». В разделе «Описание площадки» нужно разместить данные о руководителе и организаторе РСП (с учетом того, что руководителем РСП по положению об РСП может быть только директор или заместитель директора; фактически руководство РСП осуществляет другой человек) и форму обратной связи. Научного руководителя нужно убрать. В разделе «Документы» необходимо

		<p>разместить заявку + программу РСП, соглашение о сетевом взаимодействии с муниципальной методической службой, локальные (например, приказ о создании рабочей группы, приказ о назначении руководителя и организатора РСП, приказ об организации и реализации деятельности РСП, локальные приказы о проведении мероприятий в рамках региональных стажировок и подготовки к ним) и муниципальные приказы (например, приказ об утверждении перечня образовательных организаций, ведущих стажировочную деятельность в муниципалитете, приказы о проведении муниципальных мероприятий, муниципальные приказы о проведении мероприятий в рамках региональных стажировок и подготовки к ним).</p>
<p>МАОУ «Щёлковская гимназия № 6» ГОЩ</p>	<p>г.о. Щелково</p>	<p>В разделе «Документы» необходимо разместить полную программу РСП.</p>
<p>МБОУ «Краснопоймовская средняя общеобразовательная школа»</p>	<p>м.о. Луховицы</p>	<p>В «Активных темах» необходимо заменить тему РСП на название направления РСП «Естественно-научное образование Подмосковья».</p> <p>В разделе «Описание площадки» нужно разместить данные о руководителе и организаторе РСП (с учетом того, что руководителем РСП по положению об РСП может быть только директор или заместитель директора).</p> <p>В разделе «Документы» необходимо заменить устаревшую заявку на новый вариант и программу РСП (не дорожную карту). Также необходимо разместить соглашение о сетевом взаимодействии с</p>

		<p>муниципальной методической службой, локальные (например, приказ о создании рабочей группы, приказ о назначении руководителя и организатора РСП, приказ об организации и реализации деятельности РСП, локальные приказы о проведении мероприятий в рамках региональных стажировок и подготовки к ним) и муниципальные приказы (например, приказ об утверждении перечня образовательных организаций, ведущих стажировочную деятельность в муниципалитете, приказы о проведении муниципальных мероприятий, муниципальные приказы о проведении мероприятий в рамках региональных стажировок и подготовки к ним).</p>
<p>МБОУ Наро-Фоминская СОШ № 4 с УИОП им. В.В. Завадского</p>	<p>Наро-Фоминский г.о.</p>	<p>В разделе «Описание площадки» нужно скорректировать период работы площадки 01.09.2025-31.05.2026. Также нужно разместить данные о руководителе и организаторе РСП (с учетом того, что руководителем РСП по положению об РСП может быть только директор или заместитель директора) и форму обратной связи. Научного руководителя необходимо убрать. В разделе «Документы» необходимо разместить заявку + программу РСП, соглашение о сетевом взаимодействии с муниципальной методической службой, локальные (например, приказ о создании рабочей группы, приказ о назначении руководителя и организатора РСП, приказ об организации и реализации деятельности РСП, локальные приказы о проведении мероприятий в рамках региональных</p>

			стажировок и подготовки к ним) и муниципальные приказы (например, приказ об утверждении перечня образовательных организаций, ведущих стажировочную деятельность в муниципалитете, приказы о проведении муниципальных мероприятий, муниципальные приказы о проведении мероприятий в рамках региональных стажировок и подготовки к ним).
МБОУ ОЦ «БАГРАТИОН»	Одинцовский г.о.		В разделе «Описание площадки» нужно разместить полные данные о руководителе и организаторе РСП (с учетом того, что руководителем РСП по положению об РСП может быть только директор или заместитель директора; по факту числятся другие) и форму обратной связи. В разделе «Документы» необходимо разместить соглашение о сетевом взаимодействии с муниципальной методической службой, локальные (например, приказ о создании рабочей группы, приказ о назначении руководителя и организатора РСП, приказ об организации и реализации деятельности РСП, локальные приказы о проведении мероприятий в рамках региональных стажировок и подготовки к ним) приказы.
МБОУ Успенская СОШ	Одинцовский г.о.		В разделе «Описание площадки» нужно разместить полные данные о руководителе и организаторе РСП (с учетом того, что руководителем РСП по положению об РСП может быть только директор или заместитель директора). Научного руководителя нужно убрать. В разделе «Документы» необходимо

		<p>разместить соглашение о сетевом взаимодействии с муниципальной методической службой (подписанное), локальные (подписанные, например, приказ о создании рабочей группы, приказ о назначении руководителя и организатора РСП, приказ об организации и реализации деятельности РСП, локальные приказы о проведении мероприятий в рамках региональных стажировок и подготовки к ним) приказы.</p>
МОУ СОШ № 25	Раменский м.о.	<p>В разделе «Описание площадки» нужно разместить данные о руководителе и организаторе РСП (с учетом того, что руководителем РСП по положению об РСП может быть только директор или заместитель директора; по факту числятся другие) и форму обратной связи (Гугл.формы в образовании не рекомендованы к использованию, заменить на Яндекс.форму. Не сбор обратной связи по мероприятиям, а сбор вопросов от педагогов Московской области по теме РСП). В разделе «Документы» необходимо разместить подписанные директором заявку + программу РСП (в конце программы РСП также подписать как в приложении приказа КУРО об утверждении положения РСП).</p>
МОУ Удельнинская гимназия	Раменский м.о.	<p>В разделе «Описание площадки» нужно разместить полные данные о руководителе и организаторе РСП (с учетом того, что руководителем РСП по положению об РСП может быть только директор или заместитель директора) и форму обратной связи в виде Яндекс.формы.</p>

		<p>В разделе «Документы» необходимо разместить скан подписанных заявки + программы РСП, муниципальные приказы (например, приказ об утверждении перечня образовательных организаций, ведущих стажировочную деятельность в муниципалитете, приказы о проведении муниципальных мероприятий, муниципальные приказы о проведении мероприятий в рамках региональных стажировок и подготовки к ним).</p>
--	--	---

По сравнению результатов мониторинга свои показатели улучшили все РСП, кроме МАОУ СОШ №5, г.о. Балашиха. На сайте МАОУ СОШ №5, г.о. Балашиха, страница РСП не создана (дата обращения 16.12.2025).

В соответствии с программами РСП в первом полугодии 2025-2026 учебного года проведены первые региональные стажировки РСП. Все 19 РСП провели первые региональные стажировки. Анализ позволяет сделать следующие выводы:

1. **Тематическое разнообразие:** Программы стажировок отражают широкий спектр актуальных направлений модернизации естественно-научного образования:
 - *Методологическое и содержательное обновление:* принципы устойчивого развития (Щелковская гимназия №6), конвергентное обучение (Гимназия №16 «Интерес»).
 - *Профилизация и профориентация:* предпрофессиональные медицинские (Гимназия №5 «Интеллект») и агротехнологические классы (Краснопоймовская СОШ), системная профориентация (СОШ №25, Раменский м.о.).
 - *Развитие педагогического мастерства:* формирование естественно-научной грамотности через учебное исследование (ЦО СКЛ), смысловое чтение (ЦО СКЛ), межпредметные связи (ОЦ «БАГРАТИОН», Успенская СОШ), подготовка к олимпиадам и ВПР (Лицей №34, Мытищи).
 - *Инструментально-технологическое оснащение:* интерактивные технологии (Гимназия №2, Краснознаменск), инновационные методы преподавания и оценивания (Школа №5, Дубна).

Название ОО, адрес	Тема СП, период проведения стажировки, количество часов	Количество наставляемых (стажеров)
<p>МАОУ «Щёлковская гимназия № 6» ГОЩ, г.о. Щелково</p> <p>Адрес: МАОУ «Щёлковская гимназия № 6» ГОЩ, д/с «Сказка», Московская область, г.о. Щёлково, г. Щёлково, ул. Советская, стр. 3А.</p>	<p>«Принципы устойчивого развития как основа естественно-научного образования Подмосковья», 06.10.2025-10.10.2025, 16 часов</p>	<p>34 человека из 5 городских округов</p>
<p>МБОУ Наро-Фоминская СОШ № 4 с УИОП им. В.В. Завадского, Наро-Фоминский г.о.</p> <p>Адрес: МБОУ Наро-Фоминская СОШ № 4 с УИОП им. В.В. Завадского, Московская область, Наро-Фоминский г.о., г. Наро-Фоминск, ул. Маршала Куркоткина, д. 9</p>	<p>«Профилизация предметов естественно-научного цикла на уровнях основного и среднего образования», 09.10.2025-19.11.2025, 16 часов</p>	<p>26 человек из 3 городских округов</p>
<p>МАОУ Домодедовский лицей №3 им .Героя Советского Союза Ю.П. Максимова, г.о. Домодедово</p> <p>Адрес: МАОУ Домодедовский лицей №3 им .Героя Советского Союза Ю.П. Максимова,</p>	<p>«Предпрофильное и предпрофессиональное естественно-научное образование: «От первых шагов в науку к осознанному выбору профессии», 07.10.2025-20.11.2025, 25 часов</p>	<p>20 человек из 3 городских округов</p>

Московская область, г.о. Домодедово, г. Домодедово, ул. Советская, д. 32		
МБОУ лицей № 14 им. М.М. Громова, г.о. Жуковский Адрес: МБОУ лицей № 14 им. М.М. Громова, Московская область, г. Жуковский, ул. Федотова, д. 19	«Ранняя профилизация при обучении предметам естественно-научного цикла», 18.11.2025- 21.11.2025, 16 часов	18 человек из 8 городских округов
МОУ «Гимназия № 5 «Интеллект», г.о. Люберцы Адрес: МОУ «Гимназия № 5 «Интеллект», г.о. Люберцы, г.Дзержинский, ул. Угрешская, д. 31	«Предпрофессиональные медицинские классы как модель профильной мотивирующей среды для формирования естественно- научного мышления», 07.10.2025-19.11.2025, 16 часов	20 человек из 3 городских округов
МБОУ «Краснопоймовская средняя общеобразовательная школа», м.о. Луховицы Адрес: МБОУ «Краснопоймовская средняя общеобразовательная школа», Московская область, м.о. Луховицы, п. Красная Пойма, ул. Лесная, стр. 6	«Агрокласс – инновационная форма обучения и развития естественно-научного потенциала школьника», 18.11.2025-20.11.2025, 16 часов	32 человека из 3 городских округов
МАОУ гимназия №13, г.о. Долгопрудный Адрес: МАОУ гимназия №13, г.о. Долгопрудный, Московская область, г.	«Естественно-научное образование дошкольников и младших школьников», 18.11.2025-21.11.2025, 16 часов	29 человек из 4 городских округов

Долгопрудный, ул. Молодежная, 10а		
МБОУ Успенская СОШ, Одинцовский г.о. Адрес: МБОУ Успенская СОШ, Московская область, Одинцовский г.о., п.Горки- 2, дом 3б	«Практическое применение физических законов в биологии», 17.11.2025- 21.11.2025, 17 часов	25 человек из 12 городских округов
МБОУ «Лицей №14», г. о. Мытищи Адрес: МБОУ «Лицей №14», Московская область, г. о. Мытищи, г. Мытищи, ул. Шараповская, д. 6А, к. 2	«Современные подходы в естественно-научном образовании: подготовка к ВПр, РДР и олимпиадам ВсОШ», 17.11.2025- 21.11.2025, 16 часов	25 человек из 7 городских округов
МБОУ Свердловская СОШ им. М.П. Марченко, г.о. Лосино-Петровский Адрес: МБОУ Свердловская СОШ имени М.П.Марченко, г.о. Лосино - Петровский, Московская область, пгт. Свердловский, улица Набережная , строение 5	«Эффективные практики организации естественно - научного образования», 16.10.2025-27.11.2025, 21 час	31 человек из 3 городских округов
МБОУ ЦО СКЛ, Богородский г.о. Адрес: МБОУ «Центр образования «Старокупавинский лицей»», Московская область, Богородский г.о., г. Старая Купавна, ул. Горького, д. 2	«Развитие умений смыслового чтения на уроках химии, биологии и географии как один из способов формирования естественнонаучной грамотности», 17.11.2025- 01.12.2025, 20 часов	18 человек из 6 городских округов
МОУ гимназия № 16 «Интерес», г.о. Люберцы	«Конвергентное обучение как инновационный метод	28 человек из 5 городских округов

<p>Адрес: МОУ гимназия №16 «Интерес» (корпус «Интерес»), Московская область, город Люберцы, пр. Гагарина дом 10.</p>	<p>формирования естественнонаучных компетенций», 18.11.2025-28.11.2025, 16 часов</p>	
<p>Школа №5, г.о. Дубна Адрес: Школа №5, Московская область, г.о. Дубна, город Дубна, улица Карла Маркса, дом 9а</p>	<p>«Естественно-научное образование Подмосковья: инновационные методы преподавания и оценивания», 07.10.2025-09.12.2025, 16 часов</p>	<p>47 человек из 5 городских округов</p>
<p>МОУ СОШ №25, Раменский м.о. Адрес: Московская область, м.о. Раменский, п. Ильинский, ул. Опаленной Юности, д. 23</p>	<p>«Система профориентационной работы школы на старшей ступени обучения. Естественно-научное направление: от А до Я», 09.10.2025-09.12.2025, 16 часов</p>	<p>24 человека из 4 городских округов</p>
<p>МБОУ Гимназия № 2, г.о. Краснознаменск Адрес: МБОУ Гимназия № 2, Московская область, г.о. Краснознаменск, Комсомольский бульвар, д.2</p>	<p>«Интерактивные технологии в разработке уроков и внеурочных занятий предметов естественно-научного цикла», 17.11.2025-10.12.2025, 16 часов</p>	<p>17 человек из 3 городских округов</p>
<p>МБОУ ОЦ «БАГРАТИОН», Одинцовский г.о. Адрес: МБОУ ОЦ «БАГРАТИОН», Одинцовский г.о., г. Одинцово, ул. Триумфальная, д. 15</p>	<p>«Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах разработки и внедрения межпредметных заданий и проектов, способствующих лучшему</p>	<p>36 человек из 5 городских округов</p>

	освоению естественно-научных дисциплин учащимися», 18.11.2025-11.12.2025, 23 часа	
--	---	--

На основании положения о региональной стажировочной площадке ведущим видом деятельности является проведение стажировок. Все 19 РСП запланировали стажировки на 3-4 кварталы 2025 года. Наибольшее количество участников на первой региональной стажировке было на базе РСП Школа №5, г.о. Дубна (47 человек из 5 городских округов), наибольшее количество муниципалитетов - МБОУ Успенская СОШ, Одинцовский г.о. (25 человек из 12 городских округов).

На 16 декабря 2025 года предоставили результат деятельности первой региональной стажировки, который был размещен на сайте ЦНППМПР г. Орехово-Зуево ИДО, следующие РСП:

Ключевым результатом стажировочной деятельности, согласно отчету, является создание новых методических продуктов. К 16.12.2025 такие продукты представили 10 из 19 РСП (около 53%).

Типология представленных продуктов:

- 1. Методические рекомендации и разработки** (МАОУ «Щелковская гимназия №6», МАОУ Домодедовский лицей №3, МОУ «Гимназия №5 «Интеллект», МОУ гимназия №16 «Интерес», МБОУ Наро-Фоминская СОШ №4). Данные продукты носят практико-ориентированный характер и обобщают опыт, полученный в ходе стажировки.
- 2. Сборники кейсов и банки заданий** (Школа №5 г. Дубна, МБОУ «ЦО СКЛ», МБОУ «Лицей №34» г. Мытищи). Эти материалы ценны как инструмент тиражирования эффективных педагогических практик.
- 3. Методические пособия и учебные кейсы** (МБОУ «Краснопоймовская СОШ», МБОУ Свердловская СОШ). Данные разработки имеют законченную структуру и могут использоваться как самостоятельный учебно-методический ресурс.

Тот факт, что почти половина площадок еще оформляет свои разработки, указывает на асинхронность рабочих процессов и, возможно, на различный уровень ресурсного обеспечения (кадрового, временного) для завершения данной работы.

Муниципалитет	Название ОО	Наименование продукта
---------------	-------------	-----------------------

г.о. Щелково	МАОУ «Щелковская гимназия № 6» ГОЩ	Методические разработки участников региональной стажировочной площадки по направлению «Естественно-научное образование Подмосковья» по теме «Развитие естественно-научного образования Подмосковья на принципах устойчивого развития»
м.о. Луховицы	МБОУ «Краснопоймовская СОШ»	Методическое пособие по развитию естественнонаучной грамотности школьника в рамках агротехнологического класса
г.о. Домодедово	МАОУ Домодедовский лицей №3 им. Героя Советского Союза Ю.П. Максимова	Сборник методических рекомендаций «Формирование естественно-научной грамотности на уроках физики, химии, географии, биологии в 5-11 классах»
г.о. Мытищи	МБОУ «Лицей № 34»	Методические рекомендации с банком заданий «Современные подходы к подготовке обучающихся к всероссийским олимпиадам школьников и ВПР по биологии и химии»
г.о. Люберцы	МОУ «Гимназия № 5 «Интеллект»	Методические разработки по итогам стажировки

		«Предпрофессиональные медицинские классы как модель профильной мотивирующей среды для формирования естественно-научного мышления»
Наро-Фоминский г.о.	МБОУ Наро-Фоминская СОШ № 4 с УИОП им. В.В. Завадского	Методические рекомендации к организации стажировки учителей естественнонаучных предметов по вопросам формирования естественно-научной грамотности обучающихся
г.о. Люберцы	МОУ гимназия №16 «Интерес»	Методические рекомендации «Конвергентное обучение как инновационный метод формирования естественнонаучных компетенций»
г.о. Дубна	Школа №5	Сборник кейсов для учителей по развитию естественно-научной грамотности
Богородский г.о.	МБОУ «ЦО СКЛ»	Кейсы лучших практик по предметам «Биология», «Химия», «География»
г.о. Лосино-Петровский	МБОУ Свердловская СОШ имени М.П. Марченко	Учебные кейсы «Эффективные практики организации естественно-научного образования в МБОУ Свердловской СОШ имени М.П. Марченко г.о.

		Лосино-Петровский Московской области»
--	--	--

Остальные стажировочные площадки оформляют свои разработки и готовятся представить их на региональном уровне.

В Московской области создана и нормативно закреплена разветвленная сеть РСП по естественно-научному образованию, обладающая значительным кадровым и содержательным потенциалом. Деятельность сети носит плановый характер и встроена в региональный проект «Естественно-научная грамотность Подмосковья».

Основной блок выявленных проблем связан с неполным или формальным соблюдением требований к информационной открытости. Это указывает на необходимость:

- Проведения дополнительных инструктивно-методических семинаров для ответственных за ведение сайтов РСП.
- Рассмотрения возможности создания типового шаблона раздела «РСП» на сайтах образовательных организаций.
- Усиления контрольных функций на муниципальном уровне за соответствием структуры сайтов установленным требованиям.

Наблюдается дифференциация РСП по уровню организационной зрелости, скорости реакции на замечания, способности продуцировать и оформлять методические продукты. Для нивелирования этого неравенства целесообразно:

- Организовать парное или групповое наставничество более опытных площадок для отстающих (например, по модели «стажировочная площадка для РСП»).
- Рассмотреть вопрос о дифференцированной поддержке (ресурсной, консультационной) для площадок, демонстрирующих системные сложности (МАОУ СОШ №5 г.о. Балашиха).

Тематика стажировок актуальна и соответствует современным трендам в образовании. Создаваемые методические продукты обладают практической ценностью для распространения в регионе. Необходимо:

- Обеспечить систематизацию и каталогизацию всех созданных продуктов на единой цифровой платформе ЦНППМПР для обеспечения широкого доступа.
- Стимулировать публикацию наиболее значимых разработок в региональных и федеральных методических изданиях.

Для усиления сетевого эффекта целесообразно развивать формат межплощадочных стажировок и совместных проектов, где несколько РСП работают над одной комплексной проблемой.

Деятельность региональных стажировочных площадок по направлению «Естественно-научное образование Подмосковья» в 4 квартале 2025 года характеризуется как системная и динамичная. На фоне общего прогресса в реализации стажировок и создания методических продуктов сохраняются проблемы, связанные преимущественно с административно-информационной составляющей работы. Устранение этих проблем, усиление внутренней интеграции сети и активное тиражирование результатов деятельности являются ключевыми задачами на следующий операционный период. Проведенный мониторинг и аналитика создают основу для принятия управленческих решений, направленных на повышение эффективности всей системы стажировочных площадок как инструмента непрерывного профессионального развития педагогов Московской области.

Чек-лист мониторинга сайтов региональных стажировочных площадок

Наименование ОО _____

Городской округ _____

Ответственный за проверку _____

Дата _____

Направление деятельности:	
Расположение информации о РСП на сайте в разделе «Инновационная деятельность»	Да/нет
В разделе «Описание площадки» размещена достоверная информация:	
Период работы площадки	Да/нет
Уровень площадки	Да/нет
Статус площадки	Да/нет
Должность, фамилия, имя, отчество руководителя, контакты (номер телефона, e-mail)	Да/нет
Должность, фамилия, имя, отчество организатора, контакты (номер телефона, e-mail)	Да/нет
Форма обратной связи для наставляемых ОО	Да/нет
В разделе «Документы» размещены:	
Приказ КУРО о результатах конкурсного отбора РСП от 26.08.2025 №918-04	Да/нет
Заявка + программа с печатью, подписью директора ОО	Да/нет
Соглашение о сетевом взаимодействии с муниципальной методической службой	Да/нет
Локальные приказы	Да/нет
Муниципальные приказы	Да/нет
В разделе «Деятельность» размещена достоверная информация:	
Анонс и регламент региональных стажировок	Да/нет
Локальные приказы	Да/нет
Муниципальные приказы	Да/нет
Отчёт о проведённых мероприятиях региональных стажировок (тексты с фото, видео, ссылками и т.д.)	Да/нет
Результат деятельности	Да/нет
Комментарии:	

