

## **Направление РСП: «Естественно-научное образование Подмосковья»**

С сентября 2025-2026 учебного года согласно приказу КУРО от 26.08.2025 №918-04 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций Московской области, прошедших экспертизу заявок на присвоение статуса региональной стажировочной площадки в 2025-2026 учебном году» по данному направлению функционирует 19 РСП. Статус РСП был присвоен 19 образовательным организациям из 16 городских и муниципальных округов (г.о. Балашиха, Богородский г.о., г.о. Долгопрудный, г.о. Домодедово, г.о. Дубна, г.о. Жуковский, г.о. Красногорск, г.о. Краснознаменск, г.о. Лосино-Петровский, м.о. Луховицы, г.о. Люберцы, г.о. Мытищи, Наро-Фоминский г.о., г.о. Одинцовский, Раменский м.о., г.о. Щёлково).

Деятельность ЦНППМ в рамках работы с региональными стажировочными площадками Московской области согласно Приказу КУРО от 17.06.2025 №773-04 «Об утверждении Положения о региональной стажировочной площадке Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Московской области» направлена на координацию деятельности. В ходе этой деятельности ЦНППМ:

- обобщает и систематизирует сведения о деятельности стажировочной площадки;

- согласовывает дату и время проведения экспертизы хода и результатов реализации программы стажировки;

- оценивает качество новых методических продуктов/инструментов, созданных в ходе деятельности стажировочной площадки;

- изучает удовлетворенность стажёров содержанием, организацией, уровнем и характером проведенной стажировки и обобщает полученные результаты;

- анализирует готовность участников стажировки к активному обмену эффективными педагогическими практиками.

Внутреннее взаимодействие, обмен опытом работы РСП и сетевое взаимодействие руководителей и участников РСП налажено с помощью созданных чатов в мессенджерах «Telegram» и «MAX».

На основании положения о региональной стажировочной площадке ведущим видом деятельности является проведение стажировок. Все 19 РСП провели свои первые региональные стажировки в 3-4 квартале 2025 года. Соответственно вторые региональные стажировки РСП запланированы на 1-2 кварталы 2026 года (февраль-апрель 2026 года).

В январе 2026 года все РСП по направлению «Естественно-научное образование Подмосковья» предоставили программы вторых региональных стажировок для анализа, внесения корректировок и получения методических рекомендаций от ЦНППМПР г. Орехово-Зуево ИДО. По результатам проделанной работы был сформирован приказ ГГТУ от 14.01.2026 №23 «О проведении

региональных стажировок». Все программы региональных стажировок представлены на сайте ЦНППМПР г. Орехово-Зуево ИДО. 15 РСП начали свои стажировки в феврале, 4 РСП – в апреле.

На 23.03.2026 вторые региональные стажировки провели 4 РСП:

№ п/п	Муниципалитет	Название образовательной организации	Название стажировки	Сроки проведения	Количество участников стажировки	Предоставление продукта
1.	Наро-Фоминский г.о.	МБОУ Наро-Фоминская СОШ № 4 с УИОП им. В.В. Завадского	«Искусственный интеллект - помощник в работе учителя окружающего мира, биологии, химии, физики, географии»	21.02.2026 - 26.02.2026	22	да
2.	г.о. Мытищи	МБОУ «Лицей № 34»	«Реализация подготовки к ВПР, РДР и ВсОШ на практике»	24.02.2026 - 27.02.2026	36	да
3.	г.о. Щелково	МАОУ «Щёлковская гимназия № 6» ГОЩ	«Принципы устойчивого развития как основа естественно-научного образования Подмосковья»	24.02.2026 - 27.02.2026	26	да
4.	г.о. Люберцы	МОУ гимназия № 16 «Интерес»	«Практическая работа с научными экспериментами и проектами для учащихся»	25.02.2026 - 16.03.2026	34	да

Ключевым результатом стажировочной деятельности является создание новых методических продуктов. На 23.03.2026 все 4 РСП предоставили методические продукты по результатам проведения вторых региональных стажировок.

Тематика стажировок актуальна и соответствует современным трендам в образовании. Создаваемые методические продукты обладают практической ценностью для распространения в регионе. Необходимо:

Обеспечить систематизацию и каталогизацию всех созданных продуктов на единой цифровой платформе ЦНППМПР для обеспечения широкого доступа.

Стимулировать публикацию наиболее значимых разработок в региональных и федеральных методических изданиях.

Для усиления сетевого эффекта целесообразно развивать формат межплощадочных стажировок и совместных проектов, где несколько РСР работают над одной комплексной проблемой.

Деятельность региональных стажировочных площадок по направлению «Естественно-научное образование Подмосковья» в 1 квартале 2026 года характеризуется как системная. На фоне общего прогресса в реализации стажировок и создания методических продуктов в 1 квартале 2026 года акцент сделан на устранение проблем, связанных преимущественно с административно-информационной составляющей работы. Усиление внутренней интеграции сети и активное тиражирование результатов деятельности являются ключевыми задачами на следующий операционный период.