

**Годовой отчет по направлению РСП:
«Естественно-научное образование Подмосковья»**

В Московской области развитие естественно-научного образования является одним из приоритетных направлений государственной политики. Это связано с необходимостью подготовки квалифицированных кадров для технологического развития страны, повышения качества образования и стимулирования интереса школьников к естественным наукам. В феврале 2025 года Министерство образования Московской области утвердило Распоряжение №Р-286 «Об утверждении Комплексного плана мероприятий по развитию математического и естественно-научного образования в Московской области на период до 2030 года». Документ включает меры по модернизации учебных программ, разработке новых учебников, усилению профориентации и повышению качества подготовки учителей. Кроме того, было принято решение о создании регионального проекта «Естественно-научная грамотность Подмосковья» ЦНППМ КУРО на базе ЦНППМПР г. Орехово-Зуево ИДО.

Цель проекта – сопровождение участников проекта в части совершенствования естественно-научной грамотности воспитанников, учащихся и педагогических работников Московской области.

Задачи проекта:

1. Обеспечить адресную методическую поддержку участникам проекта;
2. Организовать курсовую подготовку педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Московской области по формированию естественно-научной грамотности;
3. Разработать кейсы лучших практик (методических рекомендаций, банков заданий) воспитателей, учителей и преподавателей Подмосковья в рамках естественно-научного образования;
4. Организовать обмен лучшими практиками реализации проекта.

Также было решено привлечь образовательные организации, имеющие стабильно повышенный уровень по обеспечению качества естественно-научного образования выпускников, с целью использования их ресурса. Данные школы были определены региональными стажировочными площадками (далее РСП) по направлению «Естественно-научное образование Подмосковья». Эти площадки стали точками сбора методического ресурса по сопровождению педагогических работников образовательных организаций Московской области для достижения высоких образовательных результатов в дисциплинах естественно-научного цикла и самореализации учащихся. РСП, с имеющимся уже опытом

работы, было определено ключевое место по сопровождению стажеров по решению задач методической помощи, требующих оперативного вмешательства.

В 2025-2026 учебном году в соответствии с приказом КУРО от 26.08.2025 №918-04 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций Московской области, прошедших экспертизу заявок на присвоение статуса региональной стажировочной площадки в 2025-2026 учебном году» по данному направлению функционирует 19 РСП. Статус РСП был присвоен 19 образовательным организациям из 16 городских и муниципальных округов (г.о. Балашиха, Богородский г.о., г.о. Долгопрудный, г.о. Домодедово, г.о. Дубна, г.о. Жуковский, г.о. Красногорск, г.о. Краснознаменск, г.о. Лосино-Петровский, м.о. Луховицы, г.о. Люберцы, г.о. Мытищи, Наро-Фоминский г.о., г.о. Одинцовский, Раменский м.о., г.о. Щёлково). В целях научно-методической поддержки педагогов РСП по направлению «Естественно-научное образование Подмосковья» с 15 сентября 2025 года по 10 октября 2025 года на базе ЦНППМПр г. Орехово-Зуево ИДО прошло обучение по очно-заочному курсу повышения квалификации «Формирование естественно-научной грамотности у школьников 5-11 классов через конструирование содержания образования учебных предметов естественно-научного цикла». Обучение прошли 99 педагогов Московской области. Это закладывает единую методологическую основу для деятельности площадок.

В период с 10 по 26 ноября 2025 года был проведен двухэтапный мониторинг официальных сайтов РСП на основе унифицированного чек-листа.

Мониторинг выявил как общие тенденции, так и частные недостатки.

Общие тенденции:

1. Типизация нарушений: Выявленные недочеты носят повторяющийся характер, что позволяет классифицировать их по нескольким группам:

о Содержательные: Несоответствие названия темы РСП единому направлению «Естественно-научное образование Подмосковья» в разделе «Активные темы».

о Структурные: Отсутствие или неполнота раздела «Описание площадки», в частности, данных о руководителе (должность, контакты) и организаторе стажировки. Руководителем, согласно положению, может быть только директор или заместитель директора, однако на практике часто указаны иные лица, что является формальным нарушением.

о Нормативные: Отсутствие обязательного пакета документов: соглашения о сетевом взаимодействии с муниципальной методической службой, локальных и муниципальных приказов, регламентирующих деятельность РСП, а также заверенной печатью и подписью директора программы стажировки.

о Функциональные: Неверно реализованная или отсутствующая форма обратной связи, предназначенная не только для сбора отзывов, но и для обращений педагогов.

о Ресурсные: В ряде случаев (МБОУ Гимназия №2, г.о. Краснознаменск; МБОУ Свердловская СОШ) отсутствуют разделы «Деятельность» с анонсами и отчетами о стажировках.

2. Динамика исправлений: Повторный мониторинг (25–26.11.2025) показал положительную динамику: 18 из 19 РСП устранили часть выявленных замечаний. Исключением стала МАОУ СОШ №5 (г.о. Балашиха), где страница РСП на сайте не была создана даже к 16.12.2025, что указывает на серьезные системные сбои в организации работы данной площадки.

Частные случаи:

- МАОУ СОШ №5 (г.о. Балашиха): Критическое отставание в выполнении базовых требований по информационной поддержке деятельности.

- МОУ СОШ №25 (Раменский м.о.): Использование нереконмендованных инструментов (Google Forms) для обратной связи, что требует перехода на предпочтительные региональные платформы (Яндекс.Формы).

- Несколько ОО: Наличие в структуре информации «научного руководителя», статус которого не определен Положением о РСП, что влечет за собой необходимость корректировки.

Мониторинг выполнил функцию не только контроля, но и оперативного методического сопровождения: тьютор ЦНППМПР г. Орехово-Зуево ИДО А.В. Морозова предоставила руководителям РСП детальные чек-листы для устранения недостатков.

25-26 ноября 2025 года прошел повторный мониторинг сайтов РСП.

По сравнению результатов мониторинга свои показатели улучшили все РСП, кроме МАОУ СОШ №5, г.о. Балашиха. На сайте МАОУ СОШ №5, г.о. Балашиха, страница РСП не создана (дата обращения 16.12.2025).

В соответствии с программами РСП в первом полугодии 2025-2026 учебного года проведены первые региональные стажировки РСП. Все 19 РСП провели первые региональные стажировки. Анализ позволяет сделать следующие выводы:

1. Тематическое разнообразие: Программы стажировок отражают широкий спектр актуальных направлений модернизации естественно-научного образования:

- о Методологическое и содержательное обновление: принципы устойчивого развития (Щелковская гимназия №6), конвергентное обучение (Гимназия №16 «Интерес»).

- о Профилизация и профориентация: предпрофессиональные медицинские (Гимназия №5 «Интеллект») и агротехнологические классы (Краснопоймовская СОШ), системная профориентация (СОШ №25, Раменский м.о.).

- о Развитие педагогического мастерства: формирование естественно-научной грамотности через учебное исследование (ЦО СКЛ), смысловое чтение (ЦО СКЛ), межпредметные связи (ОЦ «БАГРАТИОН», Успенская СОШ), подготовка к олимпиадам и ВПР (Лицей №34, Мытищи).

- о Инструментально-технологическое оснащение: интерактивные технологии (Гимназия №2, Краснознаменск), инновационные методы преподавания и оценивания (Школа №5, Дубна).

Наибольшее количество участников на первой региональной стажировке было на базе РСП Школа №5, г.о. Дубна (47 человек из 5 городских округов), наибольшее количество муниципалитетов - МБОУ Успенская СОШ, Одинцовский г.о. (25 человек из 12 городских округов).

Ключевым результатом стажировочной деятельности, согласно отчету, является создание новых методических продуктов. К 16.12.2025 такие продукты представили 10 из 19 РСП (около 53%).

Деятельность региональных стажировочных площадок по направлению «Естественно-научное образование Подмосковья» в 1 квартале 2026 года характеризуется как системная. На фоне общего прогресса в реализации стажировок и создания методических продуктов в 1 квартале 2026 года акцент сделан на устранение проблем, связанных преимущественно с административно-информационной составляющей работы. Усиление внутренней интеграции сети и активное тиражирование результатов деятельности являются ключевыми задачами на следующий операционный период.

В срок до 9 июня 2026 года все РСП было необходимо предоставить итоговый отчет о деятельности РСП. В частности, для этого нужно было заполнить отчетную Яндекс.форму по ссылке <https://forms.yandex.ru/cloud/6a02da72e010db76f1658c56/>

Итоговый мониторинг был проведен в отношении 19 образовательных организаций, являющихся региональными стажировочными площадками направления «Естественно-научное образование Подмосковья».

В установленные сроки заполнили Яндекс.Форму 15 образовательных организаций.

В установленные сроки данные посредством Яндекс.Формы не предоставили 4 образовательные организации (МБОУ Наро-Фоминская СОШ № 4 с УИОП им. В.В. Завадского Наро-Фоминского г.о., МБОУ Успенская СОШ Одинцовского г.о., МБОУ ОЦ «БАГРАТИОН» Одинцовского г.о., МОУ СОШ № 25 Раменского м.о.).

В чек-листе мониторинга содержится 10 критериев, по каждому из которых можно получить 1 балл. Наибольшее (максимальное) количество баллов по результатам мониторинга набрали РСП Школа №5 г.о. Дубна и МАОУ «Щёлковская гимназия № 6» ГОЩ г.о. Щелково.

Отметим, что 9 баллов по результатам мониторинга получили РСП МАОУ Домодедовский лицей №3 им. Героя Советского Союза Ю.П. Максимова г.о. Домодедово и МБОУ Свердловская СОШ им. М.П. Марченко г.о. Лосино-Петровский.

Наименьшее количество баллов (5) по результатам мониторинга получили РСП из следующих муниципалитетов: г.о. Красногорск (МБОУ лицей №1 п. Нахабино) и Богородский г.о. (МБОУ «ЦО СКЛ»).

Наиболее трудным для выполнения РСП стали критерии, связанные с соглашениями о сетевом взаимодействии с образовательными организациями, педагоги которых заявлены на прохождение стажировки, совместными приказами, другими распорядительными документами ММС и ОО по вопросам организации деятельности РСП и составлением и утверждением графика консультаций для педагогических работников ОО.

Также следует отметить, что МОУ СОШ № 25 Раменского м.о. и МАОУ СОШ №5 г.о. Балашиха не предоставили аналитическую справку по результатам деятельности РСП.

Не смотря на возникшие трудности все РСП набрали половину от максимальной возможной суммы баллов.

Вывод: все РСП, работавшие по направлению «Естественно-научное образование Подмосковья», можно считать подтвердившими статус региональной стажировочной площадки в 2025-2026 учебном году.