

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ**  
**участия региональных стажировочных площадок в реализации**  
**Региональной программы научно-методического сопровождения**  
**педагогических работников и управленческих кадров Московской области**  
**за II квартал 2026 года**

**3. Направление РСП: «Естественно-научное образование Подмосковья»**

В Московской области развитие естественно-научного образования является одним из приоритетных направлений государственной политики. Это связано с необходимостью подготовки квалифицированных кадров для технологического развития страны, повышения качества образования и стимулирования интереса школьников к естественным наукам. В феврале 2025 года Министерство образования Московской области утвердило Распоряжение №Р-286 «Об утверждении Комплексного плана мероприятий по развитию математического и естественно-научного образования в Московской области на период до 2030 года». Документ включает меры по модернизации учебных программ, разработке новых учебников, усилению профориентации и повышению качества подготовки учителей. Кроме того, было принято решение о создании регионального проекта «Естественно-научная грамотность Подмосковья» ЦНППМ КУРО на базе ЦНППМПР г. Орехово-Зуево ИДО.

Цель проекта – сопровождение участников проекта в части совершенствования естественно-научной грамотности воспитанников, учащихся и педагогических работников Московской области.

Задачи проекта:

1. Обеспечить адресную методическую поддержку участникам проекта;
2. Организовать курсовую подготовку педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций Московской области по формированию естественно-научной грамотности;
3. Разработать кейсы лучших практик (методических рекомендаций, банков заданий) воспитателей, учителей и преподавателей Подмосковья в рамках естественно-научного образования;
4. Организовать обмен лучшими практиками реализации проекта.

Также было решено привлечь образовательные организации, имеющие стабильно повышенный уровень по обеспечению качества естественно-научного образования выпускников, с целью использования их ресурса. Данные школы были определены региональными стажировочными площадками (далее РСП) по направлению «Естественно-научное образование Подмосковья». Эти площадки стали

точками сбора методического ресурса по сопровождению педагогических работников образовательных организаций Московской области для достижения высоких образовательных результатов в дисциплинах естественно-научного цикла и самореализации учащихся. РСП, с имеющимся уже опытом работы, было определено ключевое место по сопровождению стажеров по решению задач методической помощи, требующих оперативного вмешательства.

В 2025-2026 учебном году в соответствии с приказом КУРО от 26.08.2025 №918-04 «Об утверждении перечня общеобразовательных организаций Московской области, прошедших экспертизу заявок на присвоение статуса региональной стажировочной площадки в 2025-2026 учебном году» по данному направлению функционирует 19 РСП. Статус РСП был присвоен 19 образовательным организациям из 16 городских и муниципальных округов (г.о. Балашиха, Богородский г.о., г.о. Долгопрудный, г.о. Домодедово, г.о. Дубна, г.о. Жуковский, г.о. Красногорск, г.о. Краснознаменск, г.о. Лосино-Петровский, м.о. Луховицы, г.о. Люберцы, г.о. Мытищи, Наро-Фоминский г.о., г.о. Одинцовский, Раменский м.о., г.о. Щёлково).

Деятельность ЦНППМ в рамках работы с региональными стажировочными площадками Московской области согласно Приказу КУРО от 17.06.2025 №773-04 «Об утверждении Положения о региональной стажировочной площадке Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Московской области» направлена на координацию деятельности. В ходе этой деятельности ЦНППМ:

- обобщает и систематизирует сведения о деятельности стажировочной площадки;

- согласовывает дату и время проведения экспертизы хода и результатов реализации программы стажировки;

- оценивает качество новых методических продуктов/инструментов, созданных в ходе деятельности стажировочной площадки;

- изучает удовлетворенность стажёров содержанием, организацией, уровнем и характером проведенной стажировки и обобщает полученные результаты;

- анализирует готовность участников стажировки к активному обмену эффективными педагогическими практиками.

Внутреннее взаимодействие, обмен опытом работы РСП и сетевое взаимодействие руководителей и участников РСП налажено с помощью созданного чата в мессенджере «Мах».

На основании положения о региональной стажировочной площадке ведущим видом деятельности стажировочных площадок является проведение стажировок

17 сентября 2025 года было проведено установочное совещание по организации деятельности РСП, на котором было принято решение о проведении двух региональных стажировок РСП в двух полугодиях (первая стажировка проведена в

первом полугодии 2025-2026 учебного года, вторая стажировка – во втором полугодии 2025-2026 учебного года). Все 19 РСП провели свои вторые региональные стажировки в 1-2 квартале 2026 года.

Темы вторых региональных стажировок приведены в таблице ниже.

<b>Муниципалитет</b>	<b>Наименование ОО</b>	<b>Тема второй региональной стажировки</b>
Богородский г.о.	МБОУ «ЦО СКЛ»	Реализация программы формирования естественнонаучной грамотности через инструмент «Учебное исследование»
г.о. Балашиха	МАОУ СОШ №5	Организация проектно-исследовательской деятельности школьников как способ самоопределения в рамках естественно-научного образования
г.о. Долгопрудный	МАОУ гимназия № 13	Естественно-научное образование дошкольников и младших школьников
г.о. Домодедово	МАОУ Домодедовский лицей №3 им. Героя Советского Союза Ю.П. Максимова	Смысловое чтение как средство развития естественнонаучной грамотности
г.о. Дубна	Школа №5	Естественно-научное образование Подмосковья: от теории к практике
г.о. Жуковский	МБОУ лицей № 14 имени М.М. Громова	Обеспечение качественного естественно-научного образования посредством ранней профилизации и профориентации обучающихся
г.о. Красногорск	МБОУ лицей №1 п. Нахабино	Современные подходы, методы и технологии в естественно-научном образовании: от теории к эффективной практике
г.о. Краснознаменск	МБОУ Гимназия №2	Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся как метода повышения качества естественно-научного образования
г.о. Лосино-Петровский	МБОУ Свердловская СОШ им. М.П. Марченко	Проведение опытно-экспериментальной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста в рамках естественно-научного проекта "Интересное неизвестное"

г.о. Люберцы	МОУ гимназия № 16 «Интерес»	Практическая работа с научными экспериментами и проектами для учащихся
г.о. Люберцы	МОУ «Гимназия № 5 «Интеллект»	Предпрофессиональные медицинские классы как модель профильной мотивирующей среды для формирования естественно-научного мышления
г.о. Мытищи	МБОУ «Лицей № 34»	Реализация подготовки к ВПР, РДР и ВсОШ на практике
г.о. Щелково	МАОУ «Щёлковская гимназия № 6» ГОЩ	Принципы устойчивого развития как основа естественно-научного образования Подмосковья
м.о. Луховицы	МБОУ «Краснопоймовская средняя общеобразовательная школа»	Формирование естественно-научной грамотности в рамках агротехнологического направления
Наро-Фоминский г.о.	МБОУ Наро-Фоминская СОШ № 4 с УИОП им. В.В. Завадского	Искусственный интеллект - помощник в работе учителя окружающего мира, биологии, химии, физики, географии
Одинцовский г.о.	МБОУ Успенская СОШ	Организация проектно-исследовательской деятельности школьников как способ самоопределения в рамках естественно-научного образования
Одинцовский г.о.	МБОУ «БАГРАТИОН» ОЦ	Формирование естественно-научной компетентности школьников через межпредметность
Раменский м.о.	МОУ Удельнинская гимназия	Формирование естественнонаучной грамотности детей 6-10 летнего возраста в условиях сетевого взаимодействия дошкольного отделения и начальной школы
Раменский м.о.	МОУ СОШ № 25	Система профориентационной работы школы на старшей ступени обучения. Естественно-научное направление: от А до Я

Тематика стажировок актуальна и соответствует современным трендам в образовании. Создаваемые методические продукты обладают практической ценностью для распространения в регионе.

В срок до 9 июня 2026 года все РСП было необходимо предоставить итоговый отчет о деятельности РСП. В частности, для этого нужно было заполнить отчетную Яндекс.форму по ссылке <https://forms.yandex.ru/cloud/6a02da72e010db76f1658c56/>

Итоговый мониторинг был проведен в отношении 19 образовательных организаций, являющихся региональными стажировочными площадками направления «Естественно-научное образование Подмосковья».

В установленные сроки заполнили Яндекс.Форму 15 образовательных организаций.

В установленные сроки данные посредством Яндекс.Формы не предоставили 4 образовательные организации (МБОУ Наро-Фоминская СОШ № 4 с УИОП им. В.В. Завадского Наро-Фоминского г.о., МБОУ Успенская СОШ Одинцовского г.о., МБОУ ОЦ «БАГРАТИОН» Одинцовского г.о., МОУ СОШ № 25 Раменского м.о.).

В чек-листе мониторинга содержится 10 критериев, по каждому из которых можно получить 1 балл. Наибольшее (максимальное) количество баллов по результатам мониторинга набрали РСП Школа №5 г.о. Дубна и МАОУ «Щёлковская гимназия № 6» ГОЩ г.о. Щелково.

Отметим, что 9 баллов по результатам мониторинга получили РСП МАОУ Домодедовский лицей №3 им. Героя Советского Союза Ю.П. Максимова г.о. Домодедово и МБОУ Свердловская СОШ им. М.П. Марченко г.о. Лосино-Петровский.

Наименьшее количество баллов (5) по результатам мониторинга получили РСП из следующих муниципалитетов: г.о. Красногорск (МБОУ лицей №1 п. Нахабино) и Богородский г.о. (МБОУ «ЦО СКЛ»).

Наиболее трудным для выполнения РСП стали критерии, связанные с соглашениями о сетевом взаимодействии с образовательными организациями, педагоги которых заявлены на прохождение стажировки, совместными приказами, другими распорядительными документами ММС и ОО по вопросам организации деятельности РСП и составлением и утверждением графика консультаций для педагогических работников ОО.

Также следует отметить, что МОУ СОШ № 25 Раменского м.о. и МАОУ СОШ №5 г.о. Балашиха не предоставили аналитическую справку по результатам деятельности РСП.

Не смотря на возникшие трудности все РСП набрали половину от максимальной возможной суммы баллов.

Вывод: все РСП, работавшие по направлению «Естественно-научное образование Подмосковья», можно считать подтвердившими статус региональной стажировочной площадки в 2025-2026 учебном году.