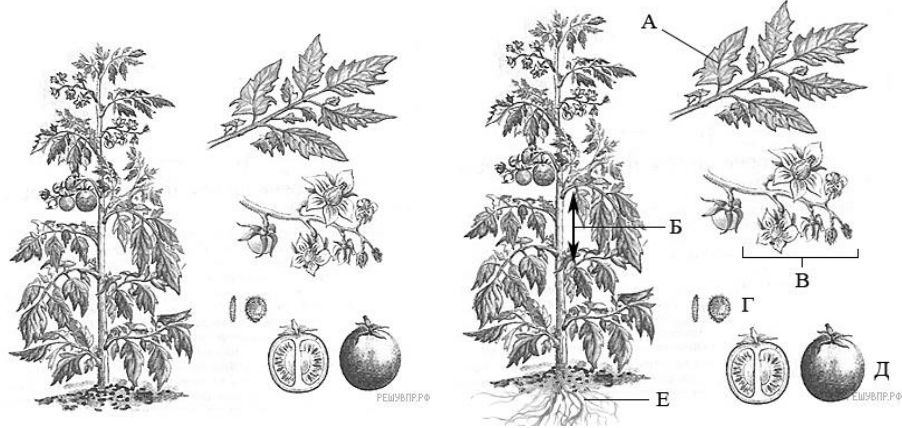
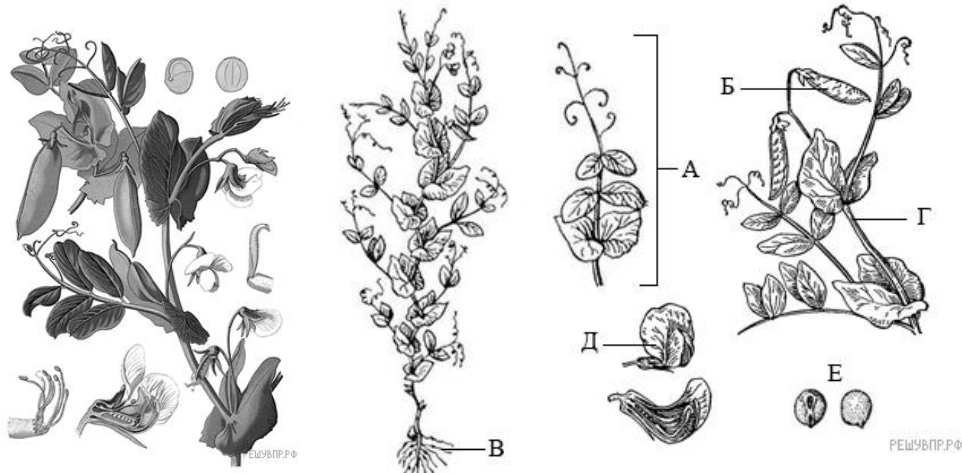
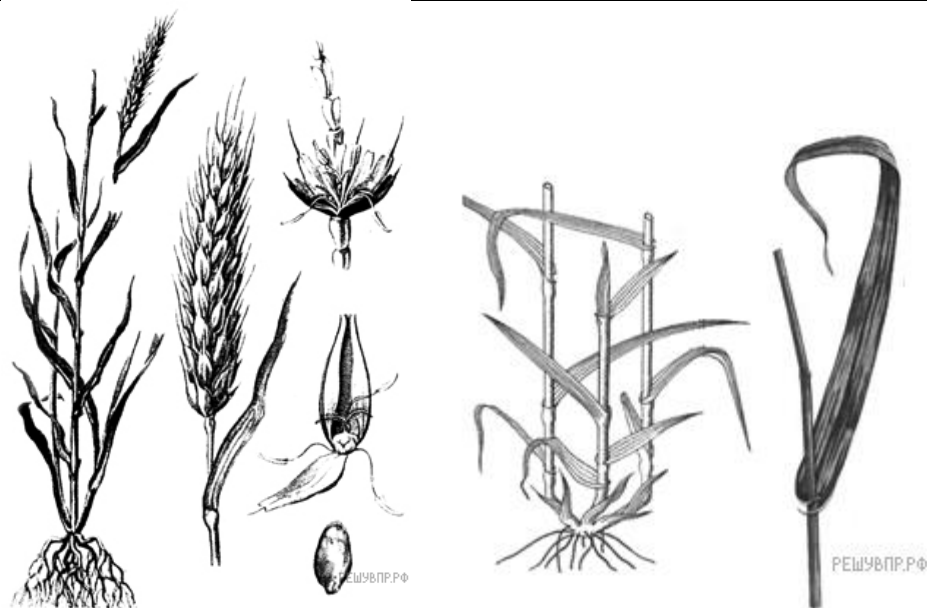


Банк заданий

1.	В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь. <table border="1"> <tr> <th>Целое</th><th>Часть</th></tr> <tr> <td>Проводящая ткань</td><td>трахеиды</td></tr> <tr> <td>Образовательная ткань</td><td>...</td></tr> </table> Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице? 1) феллема 2) сосуды 3) камбий 4) склереиды	Целое	Часть	Проводящая ткань	трахеиды	Образовательная ткань	...
Целое	Часть						
Проводящая ткань	трахеиды						
Образовательная ткань	...						
2.	В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь. <table border="1"> <tr> <th>Целое</th><th>Часть</th></tr> <tr> <td>Образовательная ткань</td><td>Камбий</td></tr> <tr> <td>...</td><td>Сердцевина многолетнего стебля</td></tr> </table> Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице? 1) механическая ткань 2) проводящая ткань 3) покровная ткань 4) запасающая ткань	Целое	Часть	Образовательная ткань	Камбий	...	Сердцевина многолетнего стебля
Целое	Часть						
Образовательная ткань	Камбий						
...	Сердцевина многолетнего стебля						
3.	Катя и Саша выполняют проект, посвящённый растению Томат, по следующему плану: <i>внешнее и внутреннее строение, функции органов и тканей растения, особенности размножения.</i>  Установите соответствие между органами растения, обозначенными буквами А–Е на рисунке, и их названиями. Названия органов: 1) соцветие 2) семена 3) лист 4) плод 5) корень						

	6) стебель Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е						
А	Б	В	Г	Д	Е								
4.	Света и Толя выполняют проект, посвящённый растению Горох посевной, по следующему плану: <i>внешнее и внутреннее строение, функции органов и тканей растения, особенности размножения.</i>  Установите соответствие между органами растения, обозначенными буквами А–Е на рисунке, и их названиями. Названия органов: 1) плод 2) цветок 3) лист 4) стебель 5) корень 6) семена Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами. <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td><td>Е</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	Е						
А	Б	В	Г	Д	Е								
5.	Надя и Петя выполняют проект, посвящённый растению Пшеница, по следующему плану: <i>внешнее и внутреннее строение, функции органов и тканей растения, особенности размножения.</i>												



Опишите органы растения Пшеница. Составьте описание листьев этого растения, используя характеристики из приведённых ниже списков.

А. Типы листьев

- 1) черешковый
- 2) сидячий
- 3) влагалищный

Б. Жилкование

- 1) параллельное
- 2) дуговое
- 3) сетчатое

В. Листорасположение

- 1) прикорневая розетка
- 2) очередное
- 3) супротивное
- 4) мутовчатое

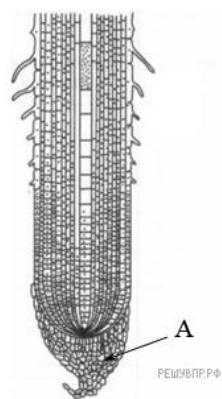
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

6. Катя и Саша выполняют проект, посвящённый растению Томат, по следующему плану: *внешнее и внутреннее строение, функции органов и тканей растения, особенности размножения.*



Рассмотрите рисунок. Напишите название зоны, обозначенной на рисунке буквой А.



Какую функцию выполняет эта зона?

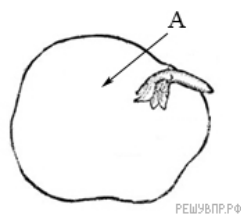
- 1) защитная
- 2) воздухоносная
- 3) всасывающая
- 4) запасаящая
- 5) транспортная

7.

Света и Толя выполняют проект, посвящённый растению Горох посевной, по следующему плану: *внешнее и внутреннее строение, функции органов и тканей растения, особенности размножения.*



Рассмотрите рисунок. Напишите название структуры, обозначенной на рисунке буквой А.

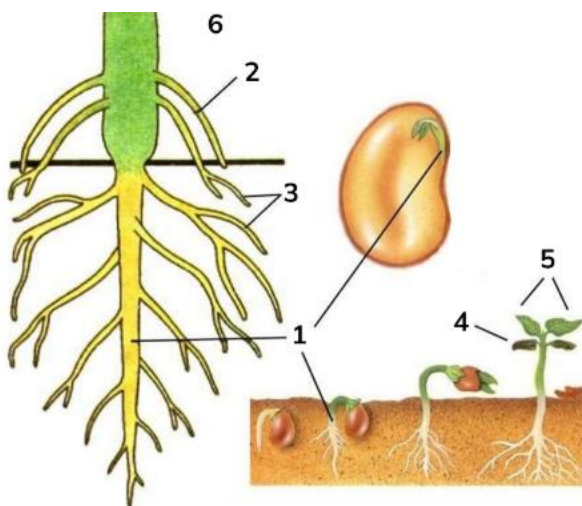


Какую функцию выполняет эта структура?

- 1) защитная
- 2) всасывающая
- 3) образовательная
- 4) запасаящая
- 5) транспортная

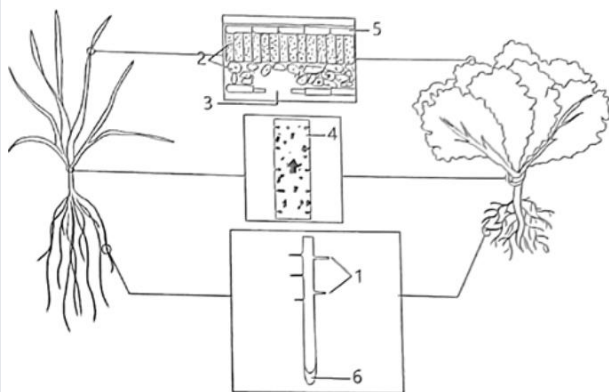
8.

Установите соответствие между характеристиками и видами корней, отмеченными на рисунке цифрами 1, 2: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.



ХАРАКТЕРИСТИКИ	ВИД КОРНЯ
А) при видоизменении образуют корнеплод	1) 1
Б) развивается из зародышевого корешка	2) 2
В) формирует мочковатую корневую систему	
Г) развивается на побеге	
Д) отходит от корневища или луковицы	
Е) формируется при вегетативном размножении	

9. Установите соответствие между характеристиками и структурами, отмеченными на рисунке цифрами 1, 2, 3: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.



ХАРАКТЕРИСТИКИ	СТРУКТУРЫ
А) регулирует интенсивность транспирации	1) 1
Б) является ассимиляционной тканью	2) 2
В) содержит столбчатый и губчатый слой	3) 3
Г) регулирует просвет замыкающими клетками	
Д) представляет собой одноклеточный вырост	
Е) увеличивает площадь всасывания воды	

10. Установите соответствие между растениями и видоизменениями побегов, обозначенными на рисунке цифрами 1, 2, 3: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

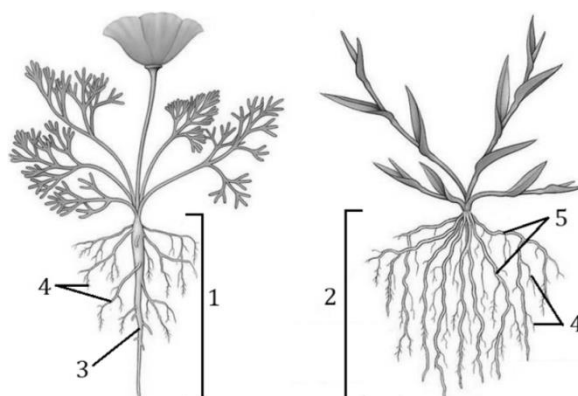


РАСТЕНИЯ	ВИДОИЗМЕНЕНИЯ ПОБЕГА
А) осот	1) корневище
Б) нарцисс	2) клубень
В) картофель	3) луковица
Г) чеснок	
Д) ландыш	
Е) топиамбур	

11. Выберите три верных ответа и запишите цифры, под которыми они указаны. К видоизменённым корням относят:

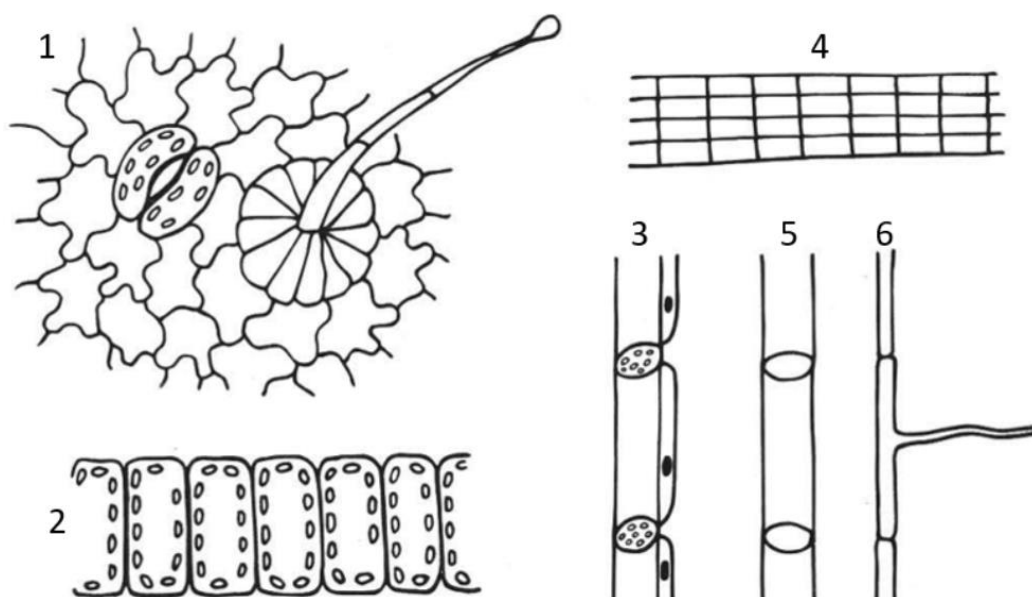
- 1) воздушный корень орхидеи
- 2) корневище ландыша
- 3) корневой клубень георгина
- 4) клубень картофеля
- 5) корнеплод моркови
- 6) луковицу тюльпана

12. Установите соответствие между признаками и структурами, обозначенными на рисунке цифрами 1 и 2: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.



ПРИЗНАКИ	СТРУКТУРЫ
А) отсутствует главный корень	1) 1
Б) стержневая корневая система	2) 2

	<table><tr><td>В) имеется у однодольных</td><td></td></tr><tr><td>Г) развит главный корень</td><td></td></tr><tr><td>Д) мочковатая корневая система</td><td></td></tr><tr><td>Е) имеется у двудольных</td><td></td></tr></table>	В) имеется у однодольных		Г) развит главный корень		Д) мочковатая корневая система		Е) имеется у двудольных		
В) имеется у однодольных										
Г) развит главный корень										
Д) мочковатая корневая система										
Е) имеется у двудольных										
13.	Проанализируйте таблицу «Строение древесного стебля». Заполните пустые ячейки таблицы, используя элементы, приведенные в списке. Для каждой ячейки, обозначенной буквой, выберите соответствующий элемент из предложенного списка. <table><tr><td>Структуры</td><td>Местоположение в древесном стебле</td><td>Функции</td></tr><tr><td>А</td><td>Между корой и древесиной</td><td>В</td></tr><tr><td>Ситовидные трубки</td><td>Б</td><td>Проведение органических веществ</td></tr></table> Список элементов: 1) камбий 2) сосуды 3) луб 4) сердцевина 5) рост стебля в толщину 6) проведение воды и минеральных веществ 7) фотосинтез 8) транспирация Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.	Структуры	Местоположение в древесном стебле	Функции	А	Между корой и древесиной	В	Ситовидные трубки	Б	Проведение органических веществ
Структуры	Местоположение в древесном стебле	Функции								
А	Между корой и древесиной	В								
Ситовидные трубки	Б	Проведение органических веществ								
14.	Установите соответствие между характеристиками и растительными тканями, изображенными на рисунках 1, 2, 3: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.									

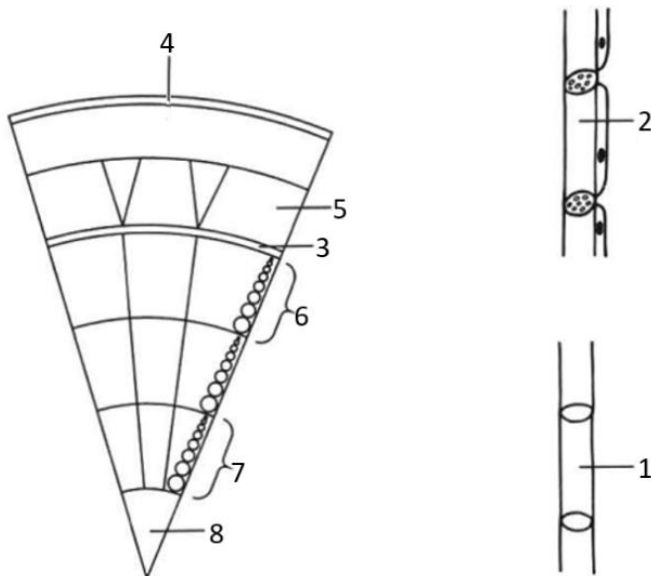


ХАРАКТЕРИСТИКИ	ТКАНИ
А) является главным структурным компонентом луба	1) 1
Б) составляет мякоть листа	2) 2
В) является основной фотосинтезирующей тканью	3) 3
Г) обеспечивает активную транспирацию	
Д) может быть покрыта кутикулой, воском	
Е) может заменяться пробкой	

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

15.

Установите соответствие между характеристиками и структурными элементами стебля, обозначенными на рисунке цифрами 1, 2, 3 : к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

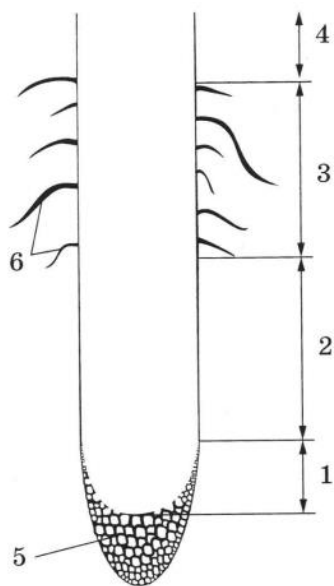


ХАРАКТЕРИСТИКИ	ЭЛЕМЕНТЫ
А) проводит растворы минеральных солей	1) 1
Б) проводит вещества за счет корневого давления и транспирации	2) 2
В) содержит ситовидные пластинки	3) 3
Г) дает начало флоэме и ксилеме	
Д) является образовательной тканью	
Е) является проводящим элементом луба	

16. Выберите три верных ответа из шести и запишите цифры, под которыми они указаны. Какими характеристиками обладает механическая ткань растений?

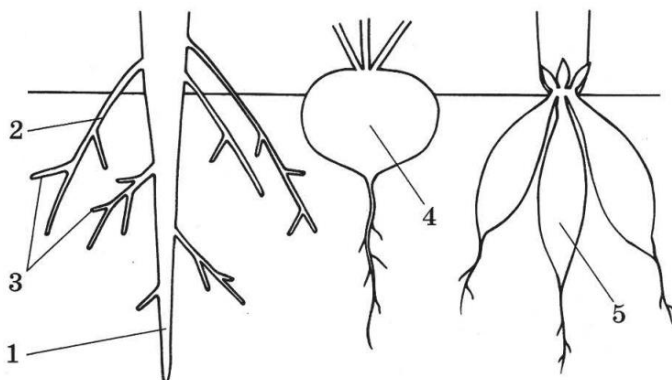
- 1) обеспечивает упругость стебля
- 2) образует волокна в стебле
- 3) обеспечивает газообмен
- 4) образует корневые волоски
- 5) входит в состав проводящих пучков
- 6) осуществляет транспирацию

17. Установите соответствие между характеристиками и зонами корня, обозначенными на рисунке ниже цифрами 1, 2, 3, 4: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.



ХАРАКТЕРИСТИКИ	ЗОНЫ КОРНЯ
А) клетки активно растут путем растяжения	1) 1
Б) покровная ткань обеспечивает всасывание воды и солей	2) 2
В) мелкие недифференцированные клетки кубической формы	3) 3
Г) в пределах зоны закладываются боковые корни	4) 4
Д) функция - обеспечение роста корня в длину	
Е) в пределах зоны растворенные минеральные соли начинают двигаться по центральному осевому цилиндру	

18. Установите соответствие между характеристиками и корнями, обозначенными на рисунке цифрами 1, 2, 3, 4: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.



ХАРАКТЕРИСТИКИ	КОРНИ
----------------	-------

	А) развивается из зародышевого корешка 1) 1															
	Б) закладывается в зоне проведения эндогенно 2) 2															
	В) отходит от корневища, луковицы, клубня, листа 3) 3															
	Г) у капустных способствует усилению запасочной функции 4) 4															
	Д) увеличивает площадь поверхности для всасывания															
	Е) количество увеличивается после окулировки пасленовых															
19.	Установите соответствие между характеристиками и видоизменёнными органами объектов, обозначенных на рисунках ниже цифрами 1, 2, 3: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.    1 2 3 <table><tr><th>ХАРАКТЕРИСТИКИ</th><th>ОБЪЕКТЫ</th></tr><tr><td>А) характерен для пырея ползучего, ириса, мать-и-мачехи</td><td>1) 1</td></tr><tr><td>Б) имеет придаточные корни и плёнчатые листья-чешуйки</td><td>2) 2</td></tr><tr><td>В) имеет сухие и сочные чешуевидные листья</td><td>3) 3</td></tr><tr><td>Г) имеет «глазки» с почками</td><td></td></tr><tr><td>Д) имеет донце, от которого отходят придаточные корни</td><td></td></tr><tr><td>Е) зеленеет на свету</td><td></td></tr></table>	ХАРАКТЕРИСТИКИ	ОБЪЕКТЫ	А) характерен для пырея ползучего, ириса, мать-и-мачехи	1) 1	Б) имеет придаточные корни и плёнчатые листья-чешуйки	2) 2	В) имеет сухие и сочные чешуевидные листья	3) 3	Г) имеет «глазки» с почками		Д) имеет донце, от которого отходят придаточные корни		Е) зеленеет на свету		
ХАРАКТЕРИСТИКИ	ОБЪЕКТЫ															
А) характерен для пырея ползучего, ириса, мать-и-мачехи	1) 1															
Б) имеет придаточные корни и плёнчатые листья-чешуйки	2) 2															
В) имеет сухие и сочные чешуевидные листья	3) 3															
Г) имеет «глазки» с почками																
Д) имеет донце, от которого отходят придаточные корни																
Е) зеленеет на свету																
20.	Выберите три верных ответа из шести и запишите цифры, под которыми они указаны. Какие признаки характерны для органа, изображённого на рисунке?															



- 1) подземный побег, напоминающий корень, несёт чешуевидные листья и почки
- 2) укороченный стебель, окружённый сочными листьями
- 3) имеет донце
- 4) укороченные и утолщённые подземные побеги с почками
- 5) часто образует надземные побеги и придаточные корни
- 6) видоизменённый побег

Ответы:

1.	3
2.	4
3.	361245
4.	315426
5.	312
6.	корневой чехлик 1
7.	Семядоля 4
8.	112222
9.	322311
10.	132312
11.	135
12.	212121
13.	135
14.	322111
15.	112332
16.	125
17.	231413
18.	132432
19.	112323
20.	156