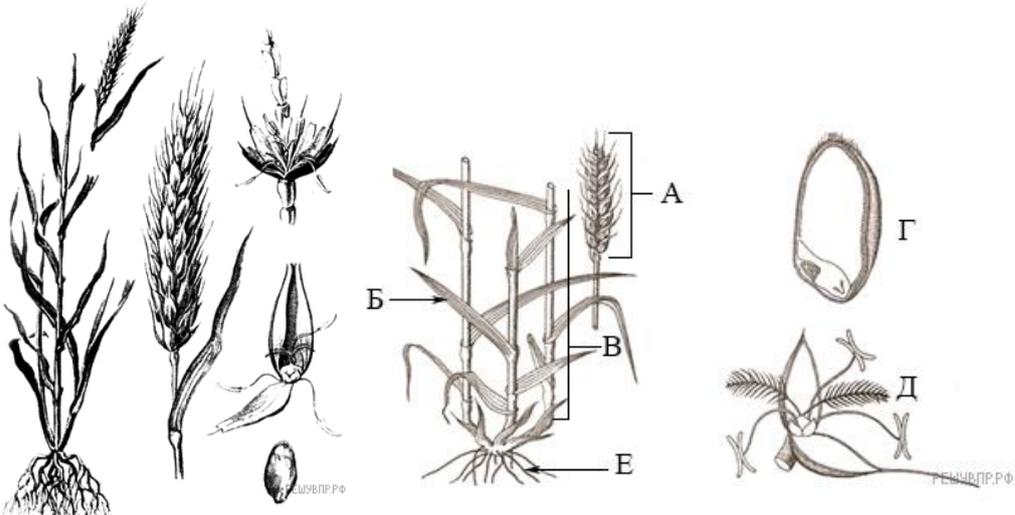


Итоговые задания:

<p>1.</p>	<p>В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.</p> <table border="1" data-bbox="371 331 732 479"> <thead> <tr> <th>Целое</th> <th>Часть</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Покровная ткань</td> <td>кожица</td> </tr> <tr> <td>...</td> <td>камбий</td> </tr> </tbody> </table> <p>Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) образовательная ткань 2) механическая ткань 3) проводящая ткань 4) выделительная ткань 	Целое	Часть	Покровная ткань	кожица	...	камбий						
Целое	Часть												
Покровная ткань	кожица												
...	камбий												
<p>2.</p>	<p>Надя и Петя выполняют проект, посвящённый растению Пшеница, по следующему плану: <i>внешнее и внутреннее строение, функции органов и тканей растения, особенности размножения.</i></p>  <p>Установите соответствие между органами растения, обозначенными буквами А–Е на рисунке, и их названиями.</p> <p>Названия органов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) лист 2) цветок 3) корень 4) семена 5) стебель 6) соцветие <p>Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.</p> <table border="1" data-bbox="371 1809 927 1890"> <thead> <tr> <th>А</th> <th>Б</th> <th>В</th> <th>Г</th> <th>Д</th> <th>Е</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	Д	Е						
А	Б	В	Г	Д	Е								
<p>3.</p>	<p>Коля и Алина выполняют проект, посвящённый растению Рябина обыкновенная, по следующему плану: <i>внешнее и внутреннее строение, функции органов и тканей растения, особенности размножения.</i></p>												



Опишите органы растения Рябина обыкновенная. Составьте описание цветка и выберите тип соцветия Рябины, используя характеристики из приведённых ниже списков.

А. Характеристика симметрии цветка

- 1) правильный
- 2) неправильный

Б. По наличию тычинок и пестиков

- 1) обоеполый
- 2) раздельнополый

В. Тип соцветия

- 1) кисть
- 2) зонтик
- 3) щиток
- 4) головка
- 5) колос
- 6) корзинка
- 7) початок

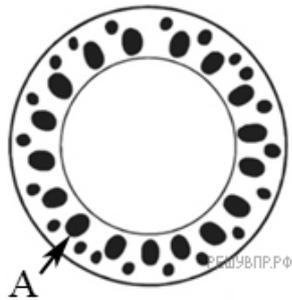
Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

4. Надя и Петя выполняют проект, посвящённый растению Пшеница, по следующему плану: *внешнее и внутреннее строение, функции органов и тканей растения, особенности размножения.*



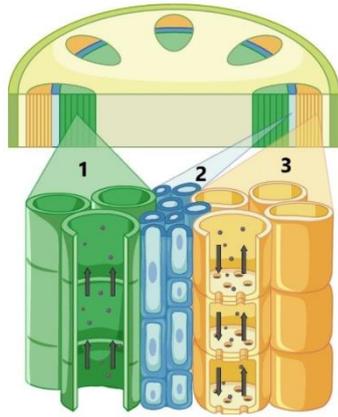
Рассмотрите рисунок. Напишите название ткани, обозначенной на рисунке буквой А.



Какую функцию выполняет эта структура?

- 1) запасаящая
- 2) фотосинтезирующая
- 3) защитная
- 4) транспортная
- 5) воздухоносная

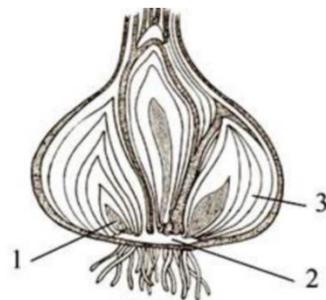
5. Установите соответствие между характеристиками и тканями растений, отмеченными на рисунке цифрами 1, 2, 3: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.



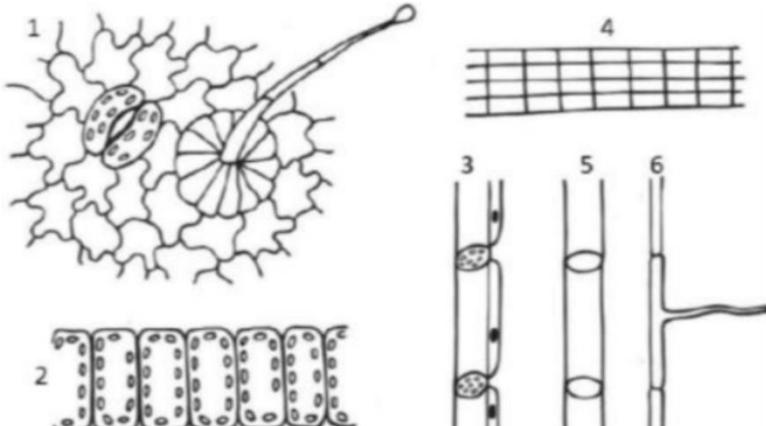
ХАРАКТЕРИСТИКИ	ТКАНИ РАСТЕНИЙ
А) обеспечивает как восходящий, так и нисходящий ток веществ	1) 1
Б) транспортирует минеральные вещества	2) 2
В) состоит из ситовидных трубок	3) 3
Г) образовательная ткань	
Д) включает лубяные волокна	
Е) транспортирует органические вещества	

6. Выберите три верных ответа из шести и запишите цифры, под которыми они указаны. Характеристиками образовательной ткани являются
- 1) выполняет защитную функцию
 - 2) образована плотно прилегающими живыми или мертвыми клетками
 - 3) обеспечивает рост и развитие растения
 - 4) является исходной для всех остальных тканей
 - 5) осуществляет связь растения с окружающей средой
 - 6) располагается в конусе нарастания

7. Установите соответствие между характеристиками и частями луковицы, обозначенными на рисунке цифрами 1, 2, 3: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.



ХАРАКТЕРИСТИКИ	ЧАСТИ ЛУКОВИЦЫ
А) видоизмененный стебель	1) 1
Б) место расположения почек и листьев	2) 2
В) сочный видоизмененный лист	3) 3

	Г) образование нового побега															
	Д) запасание воды и питательных веществ															
	Е) место образования придаточных корней															
8.	<p>Выберите три верных ответа из шести и запишите цифры, под которыми они указаны. Чечевички на поверхности стебля:</p> <p>1) служат для газообмена 2) регулируют ширину устьичной щели 3) формируются из клеток камбия 4) обеспечивают поступление воды в ксилему 5) образованы рыхло расположенными клетками 6) являются структурами покровной ткани</p>															
9.	<p>Выберите три верных ответа из шести и запишите цифры, под которыми они указаны. Видоизменения побега являются:</p> <p>1) клубни георгина и батата 2) корнеплоды моркови и репы 3) усики гороха и винограда 4) колючки боярышника и яблони 5) луковицы лилии и тюльпана 6) корневища пырея и ириса</p>															
10.	<p>Установите соответствие между характеристиками и растительными тканями, изображенными на рисунках 1, 2, 3: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>ХАРАКТЕРИСТИКИ</th> <th>ТКАНИ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) покрыта кутикулой</td> <td>1) 1</td> </tr> <tr> <td>Б) содержит хлорофилл</td> <td>2) 2</td> </tr> <tr> <td>В) выполняет защитную функцию</td> <td>3) 3</td> </tr> <tr> <td>Г) участвует в фотосинтезе</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Д) составная часть луба</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Е) образована камбием</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ХАРАКТЕРИСТИКИ	ТКАНИ	А) покрыта кутикулой	1) 1	Б) содержит хлорофилл	2) 2	В) выполняет защитную функцию	3) 3	Г) участвует в фотосинтезе		Д) составная часть луба		Е) образована камбием		
ХАРАКТЕРИСТИКИ	ТКАНИ															
А) покрыта кутикулой	1) 1															
Б) содержит хлорофилл	2) 2															
В) выполняет защитную функцию	3) 3															
Г) участвует в фотосинтезе																
Д) составная часть луба																
Е) образована камбием																

Ответы:

1.	1
2.	615423
3.	113
4.	проводящая 4
5.	313233
6.	346
7.	223132
8.	156
9.	456
10.	121233